

# Πώς τρέφονται τα φυτά (I)

### Διδακτικοί στόχοι

#### Οι μαθητές:

- Να συνδέσουν τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης με την ανάγκη των φυτών για τροφή.

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

*εισαγωγικός  
προβληματισμός  
(σελ.41)*

*εκφράζουμε τις  
απόψεις μας  
(σελ. 41)*

*εκφράζουμε τις  
απόψεις μας  
(σελ. 42)*

Οι καθημερινές ενέργειες που περιγράφονται στο σημείωμα του βιβλίου και αφορούν τις ανάγκες των φυτών και των ζώων για τροφή, εισάγουν το προβληματισμό στα παιδιά για το πώς τρέφονται τα φυτά. Περιμένουμε να αναφέρουν οι περισσότεροι μαθητές το νερό ως βασική τροφή του φυτού.

Ερωτήματα του τύπου «πού πηγαίνει το νερό αφού ποτίζουμε συχνά τα φυτά;», «πώς το φυτό φτιάχνει τα φύλλα του και το βλαστό του;», οδηγούν τους μαθητές να αναρωτηθούν για το ρόλο του νερού στην τροφή του φυτού.

Η λειτουργία της φωτοσύνθεσης είναι ιδιαίτερα πολύπλοκη και αρκετά δύσκολη για να την προσεγγίσουν οι μαθητές. Για να οικοδομηθεί η έννοια της φωτοσύνθεσης απαιτούνται έννοιες όπως οι ενεργειακές μεταφορές, ο μεταβολισμός, η χημική ένωση που αποτελούν θέματα διαπραγμάτευσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Για το λόγο αυτό προτείνουμε να προσεγγίσουν οι μαθητές τη φωτοσύνθεση περιγραφικά με στόχο να γνωρίζουν τις ουσίες και την ενέργεια που συμμετέχει καθώς και τα προϊόντα της φωτοσύνθεσης στα φυτά.

Αναλυτικότερα, μπορούμε να συζητήσουμε με τους μαθητές τις πληροφορίες που δίνονται στο σχεδιάγραμμα της σελ.42.

Η συμπλήρωση από τους μαθητές του σχεδίου της σελ.43 τους επιτρέπει να αποκτήσουν μια σχηματική αναπαράσταση της λειτουργίας της φωτοσύνθεσης.



