



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ναυαρίνου 13^Α Αθήνα, Τ.Κ. 106 80
Πληροφορίες: 210 3688007
Email: secr@primedu.uoa.gr

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, λαμβάνοντας υπόψη:

- το άρθρο 78Α του ν. 4957/2022 (όπως προστέθηκε με τον ν. 5224/2025),
 - την Υ.Α. 43083/Ζ1 (ΦΕΚ 2040/Β/2026)
 - τον Εσωτερικό Κανονισμό Πρώτου Κύκλου Σπουδών του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ6105/Β'/14.11.2025)
 - τις αποφάσεις της Συγκλήτου (συνεδρίες: 26-11-2025, 2-4-2026 & 27-5-2026),
- ανακοινώνει τα εξής:

Δικαίωμα κατάταξης έχουν οι ακόλουθες κατηγορίες υποψηφίων:

- (α) Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι, Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- (β) πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304 του ν. 4957/2022,
- (γ) πτυχιούχοι παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),
- (δ) κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων.

Το ποσοστό των κατατάξεων ορίζεται σε **20%** επί του αριθμού των εισακτέων.

Οι επιτυχόντες/-ούσες κατατάσσονται στο **Γ' εξάμηνο** σπουδών.

Εξεταζόμενα Μαθήματα

Οι εξετάσεις θα διενεργηθούν με θέματα ανάπτυξης στα εξής μαθήματα:

1. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Καινοτομία: Αλληλεπίδραση Α.Π.Σ. και Διδακτικής Πράξης
2. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία
3. Μαθηματικά Ι

(Για την εξεταστέα ύλη βλ. παρακάτω)

Αίτηση

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να υποβάλουν την αίτηση και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος **αποκλειστικά ηλεκτρονικά και εντός της αποκλειστικής προθεσμίας από 1η έως 15 Νοεμβρίου 2026**, μέσω της πλατφόρμας <https://e-protocol.uoa.gr>, με χρήση κωδικών Taxisnet, επιλέγοντας: «8. ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ»

Δικαιολογητικά

(α) Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικού περάτωσης σπουδών. Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι τίτλων σπουδών της αλλοδαπής υποχρεούνται να συνυποβάλλουν επίσημη μετάφραση του τίτλου σπουδών τους. Περαιτέρω οι εν λόγω υποψήφιοι υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση ότι το ίδρυμα της αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου σπουδών είναι ενταγμένα στο μητρώο του άρθρου 304 του ν. 4957/2022. Εάν ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών προέρχεται από ίδρυμα της αλλοδαπής που εντάσσεται στον κατάλογο αλλοδαπών ιδρυμάτων με συμφωνία δικαιόχρησης του άρθρου 307 του ν. 4957/2022 οι υποψήφιοι υποχρεούνται να προσκομίζουν επιπλέον βεβαίωση τόπου σπουδών.

(β) Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή άλλου ισόκυρου εγγράφου με την ίδια αποδεικτική ισχύ.

Χρόνος διενέργειας εξετάσεων

Οι εξετάσεις θα διεξαχθούν από την **1η Δεκεμβρίου έως 20 Δεκεμβρίου 2026**. Το αναλυτικό πρόγραμμα θα ανακοινωθεί μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων.

Εξέταση υποψηφίων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ειδικές μαθησιακές ανάγκες

Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές ανάγκες εξετάζονται προφορικά ή γραπτά ανάλογα με τις δυνατότητές τους.

Εξετάζονται προφορικά κατόπιν αιτήσεώς τους υποψήφιοι οι οποίοι:

(α) Είναι τυφλοί, σύμφωνα με τον ν. 958/1979 (Α' 191) ή έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όραση τους τουλάχιστον 67%,

(β) έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή η οποία συνδέεται με τα άνω άκρα,

(γ) πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων,

(δ) πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων η οποία καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή,

(ε) παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία.

Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να εξεταστούν προφορικά το δηλώνουν **στην αίτησή τους** για κατατακτήριες εξετάσεις στο <https://e-protocol.uoa.gr>, επισυνάπτοντας τη σχετική γνωμάτευση σύμφωνα με το ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας της οικείας υγειονομικής επιτροπής, από την οποία να προκύπτει ότι δεν είναι δυνατόν να εξεταστούν γραπτώς.

1. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Καινοτομία: Αλληλεπίδραση Α.Π.Σ. και Διδακτικής Πράξης

Βρεττός Ι. & Καψάλης Α. (2014), *Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία, Έρευνα και Πράξη* (ε' έκδοση)
Αθήνα: Διάδραση.

Σελίδες: 11-13, 51-95, 161 – 182, 183 – 227, 228 – 250, 310 – 316

Χατζηγεωργίου, Γ. (2012). *Γνώθι το curriculum. Γενικά και ειδικά θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικής*. Αθήνα: Διάδραση,

Σελίδες: 31 – 98, 99 -117, 173 – 195, 281 – 295, 297 – 309.

Μπαμπάλης, Θ. (2014). *Από την αγωγή στην εκπαίδευση. Επιστημονικές στην εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης* Αθήνα, Διάδραση

Σελίδες: 129 – 172, 175 – 239, 243 – 251.

Μαλαφάντης, Κ. (2011). *Το παραμύθι στην εκπαίδευση*, Αθήνα, Διάδραση

Σελίδες: . 117-169, 233-307.

Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2019). *Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα: Συνεργασία, Ενδυνάμωση και Ανάπτυξη*. Αθήνα, Αρμός

Σελίδες: 21-32, 41-63, 418-423, 427-446.

2. Εισαγωγή στη γλωσσολογία

Μέρος Α: Θεωρία

Θέματα: Βασικές γλωσσολογικές έννοιες, γλωσσικά επίπεδα, ιστορία της ελληνικής γλώσσας

- Μαγουλάς, Γ. & Μαγουλά, Ε. (2019). *Γλωσσολογία και ελληνική γλώσσα*. Θέματα διαχρονίας και συγχρονίας. Αθήνα: Πεδίο [κεφάλαια: 1, 10, 11]
- Μπαμπινιώτης, Γ. (1998). *Θεωρητική Γλωσσολογία*. Αθήνα. [κεφάλαια: 1, 2, 3 και 6]
- Γούτσος, Δ. (2012). *Γλώσσα. Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα*. Αθήνα: Κριτική [κεφάλαια: 6, 7, 8 και 10]

Μέρος Β: Εφαρμογές

Θέματα: το λεξιλόγιο της Ν. Ελληνικής : σημασίες, δάνεια, αντιδάνεια, ετυμολογία λέξεων, οικογένειες λέξεων, σημασιολογικές σχέσεις (συνωνυμία, αντίθεση, λεξιλογικά πεδία κ.λπ.).

Για την παραπάνω θεματική μπορείτε να αξιοποιήσετε τα παρακάτω:

- Νάκας, Θ & Ντίνας, Κ. (επιμ). (2018). *Figura in Praesentia – Τιμητικός τόμος Θανάση Νάκα*, Αθήνα: Πατάκη. [σελίδες: 151-166 (Κατσούδα) και 167-196 (Κατσούδα-Νάκας)]
<http://pms-ritorikis.uowm.gr/figura-in-praesentia/>
- «Γλωσσικές ασκήσεις για το Γενικό Λύκειο», (Μάθημα: Νεοελληνική γλώσσα) Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
[Γλωσσικές ασκήσεις για το Γενικό Λύκειο](#)
- Λεξικά της Νέας Ελληνικής (χρηστικά, συνωνύμων, αντωνύμων, παράγωγων και σύνθετων)

3. Μαθηματικά Ι

Αξιωματική Θεμελίωση μιας Μαθηματικής Θεωρίας

Στοιχεία λογικής

Μέθοδοι απόδειξης

Στοιχεία Θεωρίας συνόλων και πράξεις συνόλων

Συστήματα αρίθμησης θέσης

Η έννοια του ποσού ή του μεγέθους

Πράξεις ποσών με μέτρα φυσικούς αριθμούς (πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμός και διαίρεση)

Ευκλείδεια διαίρεση

Διαιρετότητα

Μέγιστος Κοινός Διαιρέτης – Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο

Μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων

Ρητοί – Άρρητοι αριθμοί

Αναλογίες, ποσά ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα, ποσοστά.

Βιβλιογραφία

1. Εξαρχάκος Γ. Θ.: «Εισαγωγή στα Μαθηματικά», Τεύχος Α' Άλγεβρα
2. Γ. Δημάκος – Κ. Μπρουχούτας «Μεθοδολογία λύσης αριθμητικών προβλημάτων»
3. Ρασσιάς Μ. Ι. «Θεωρία Αριθμών»
4. Σχολικά βιβλία Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης

Σχετ:

- Υ.Α. 43083/Ζ1 (ΦΕΚ 2040/Β/2026), διαθέσιμη στο <https://search.et.gr/el/fek/?fekId=797293>

Αθήνα, 29 Μαΐου 2026

Από τη Γραμματεία Π.Τ.Δ.Ε.