

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ
ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ)**

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 1

Διδακτορική Διατριβή

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής διέπεται από τους διατάξεις του άρθ. 9 του Ν. 3685/ 2008, καθώς και από τα κριτήρια που τίθενται από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.
2. Η διδακτορική διατριβή αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία, που πρέπει να περιλαμβάνει αξιολογικά ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη. Το Διδακτορικό Δίπλωμα είναι ανώτατη ακαδημαϊκή διάκριση, γι' αυτό πρέπει να είναι του επιπέδου εκείνου και της ποιότητας που εξασφαλίζει την αναγνώριση του κατόχου του από την πανεπιστημιακή και γενικότερα την επιστημονική κοινότητα όχι μόνο στον εθνικό, αλλά και στο διεθνή χώρο.

Άρθρο 2

Προϋποθέσεις και διαδικασίες εγγραφής εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

1. Για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:
 - Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
 - Για τους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από πανεπιστημιακό ίδρυμα της αλλοδαπής είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΟΑΤΑΠ.
 - Να έχουν επαρκή γνώση μίας ξένης γλώσσας της Ε.Ε., από αυτές που αναφέρονται πιο κάτω σε επίπεδο τουλάχιστον C1, η οποία πιστοποιείται από την κατάθεση σχετικών τίτλων ως εξής:

ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ – ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

Επίπεδο Γ1/C1

Αγγλική γλώσσα

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.

- BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 6 έως 7.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL.
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -EXPERT- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
- ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ.
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.
- EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1).
- ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).
- Test of Interactive English, C1 + Level.
- Test of Interactive English, C1 Level.

Γαλλική γλώσσα

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DIPLOME D' ÉTUDES SUPERIEURES (DES) (εχορηγείτο μέχρι το 1996).
- DELF 2ND DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1.
- CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I).
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C1.
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Γερμανική γλώσσα

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe.
- ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι τον Μάιο 2007) του Ινστιτούτου Goethe.

- PRUFUNG WIRTSCHAFTSDEUTSCH (PWD) του Ινστιτούτου Goethe.
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH.
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Ιταλική γλώσσα

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας).
- DIPLOMA AVANZATO DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης).
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 4 (CELI 4) του Πανεπιστημίου της Περούντζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO OPERATIVO του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C2 ή P.L.I.D.A. D (έως το 2003) ή P.L.I.D.A. C1 ή P.L.I.D.A. C (έως το 2003).

Ισπανική γλώσσα

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- CERTIFICADO ELEMENTAL E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS).
- Να υποβάλλουν ερευνητική πρόταση σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα της προκήρυξης. Η ερευνητική πρόταση πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:
 - Στόχο της έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα.
 - Ερευνητική μέθοδο.
 - Ιδιαίτερη αναφορά στην πρωτοτυπία της έρευνας και στη συμβολή της για την προαγωγή της γνώσης στο σχετικό επιστημονικό πεδίο.

Λεπτομέρειες για τη δομή της ερευνητικής πρότασης θα βρουν οι υποψήφιοι στο παράρτημα του παρόντος εσωτερικού κανονισμού των μεταπτυχιακών σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε και στην ιστοσελίδα www.primedu.uoa.gr.

2. Οι θέσεις για εγγραφή υποψηφίων διδασκόντων προκηρύσσονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος με την εξής διαδικασία:

- Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου κάθε έτους, η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ύστερα από εισήγηση των Τομέων, καθορίζει τον αριθμό των υποψηφίων διδασκόντων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι τομείς στην εισήγησή τους προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. καθορίζουν τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία θα γίνουν δεκτοί υποψήφιοι για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, Η Γ.Σ.Ε.Σ. συγκεντρώνει τις προτάσεις των τομέων και προκηρύσσει σχετική εκδήλωση ενδιαφέροντος σε κάθε πρό-

σφορο ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο και ιδιαίτερα στις Ανακοινώσεις τις ιστοσελίδας του Τμήματος.

- Στην προκήρυξη αναγράφεται:

- ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων που θα δεχθεί το Τμήμα κατά τομέα και γνωστικό αντικείμενο,

- οι ημερομηνίες και η ακριβής διεύθυνση στην οποία θα υποβληθούν οι αιτήσεις συμμετοχής,

- όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που συνυποβάλλονται με τη σχετική αίτηση, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρ. 2 του μέρους τρίτου του παρόντος εσωτερικού κανονισμού του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε.

Στα απαραίτητα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά συμπεριλαμβάνεται και βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου.

- Οι αιτήσεις των υποψηφίων διδασκόντων και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία ελέγχει αν οι υποψήφιοι έχουν τα τυπικά προσόντα συμμετοχής, όπως αυτά προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και διαβιβάζει τις αιτήσεις των υποψηφίων, μαζί με τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί στους Τομείς για αξιολόγηση.
- Οι τομείς αξιολογούν τα στοιχεία που έχουν υποβάλλει οι υποψήφιοι, και ειδικότερα την ερευνητική πρόταση, κρίνοντας κάθε υποψήφιο χωριστά με βάση τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν προκηρυχθεί. Συντάσσουν τον πίνακα των υποψηφίων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, τους οποίους θεωρούν επικρατέστερους. Οι τομείς υποβάλλουν τον πίνακα αυτό στη Γ.Σ.Ε.Σ. με πλήρως αιτιολογημένη εισήγησή τους.

3. Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει τελικά ποιους θα κάνει δεκτούς ως υποψήφιους διδάκτορες στο Τμήμα. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση των αρμοδίων τομέων, ορίζει και την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για κάθε υποψήφιο.

4. Στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή μετέχουν ένα μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος της βαθμίδας του καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή ή επίκουρου καθηγητή ως επιβλέπων και άλλα δύο μέλη τα οποία μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του. (παρ. 2, άρθρ. 9, Ν.3685/2008)

5. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή με επικεφαλής τον επιβλέποντα, είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση της ερευνητικής πορείας του υποψηφίου και τη διασφάλιση της ποιότητας της διατριβής του. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. των τριών ανώτερων βαθμίδων μπορεί να ορίζεται ως επιβλέπων, δεν μπορεί όμως να είναι επιβλέπων συγχρόνως σε περισσότερες από πέντε (5) διδακτορικές διατριβές. Η Γ.Σ.Ε.Σ. με αιτιολογημένη απόφασή της μπορεί να αναθέτει την ευθύνη της παρακολούθησης περισσότερων των πέντε (5) διδακτορικών διατριβών και μέχρι δέκα (10), όταν οι διδακτορικές διατριβές εκπονούνται σε

γνωστικές περιοχές με ιδιαίτερες ερευνητικές ανάγκες ή όταν ο επιβλέπων είναι καθηγητής ή αναπληρωτής καθηγητής.

6. Η Σ.Ε του Π.Μ.Σ ορίζει ειδικούς κύκλους σεμιναρίων, η παρακολούθηση των οποίων είναι υποχρεωτική για τους υποψηφίους διδάκτορες, προκειμένου να καταστούν ενήμεροι των σύγχρονων εξελίξεων την έρευνα.

7. Υποχρεωτική είναι επίσης η συμμετοχή των υποψήφιων διδασκόντων σε μαθήματα, εργαστήρια, εκδηλώσεις, και άλλες δραστηριότητες που υποστηρίζουν το ερευνητικό τους έργο, όπως επίσης και το διοικητικό έργο του Τμήματος κατά την κρίση του επιβλέποντος.

8. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Επίσης, η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να υπερβαίνει σε κάθε περίπτωση το προβλεπόμενο παραπάνω χρόνο εκπόνησης των τριών (3) ετών προσαυξανόμενο για έξι ακόμα διδακτικά εξάμηνα. Σε περίπτωση υπέρβασης του ανωτάτου αυτού χρονικού ορίου, ο υποψήφιος διδάκτορας διαγράφεται μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Για ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος μπορεί να παρατείνει για ορισμένο διάστημα τη χρονική διάρκεια της εκπόνησης μετά από πλήρως αιτιολογημένη απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Άρθρο 3

Διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής

1. Η διαδικασία εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι μέλημα και ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντος. Μέσα σε ένα μήνα το πολύ από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με το ακριβές θέμα της διατριβής, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος και ανακοινώνεται στη Γ.Σ.Ε.Σ. Τροποποίηση του θέματος της διδακτορικής διατριβής μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος, το οποίο καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της διδακτορικής διατριβής και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο, μπορεί να γίνει μόνο με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με το ακριβές

αντικείμενο του νέου θέματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής αρχίζει από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.

2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του σε ειδικό ανοικτό σεμινάριο σε τακτά χρονικά διαστήματα. Την ευθύνη οργάνωσης των σεμιναρίων αυτών έχει ο επιβλέπων καθηγητής σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα.

3. Στο τέλος κάθε έτους ο υποψήφιος συντάσσει έκθεση προόδου της ερευνητικής του εργασίας και της συνολικής του δραστηριότητας κατά το έτος που πέρασε. Την έκθεση αυτή υποβάλλει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Η επιτροπή μελετά την έκθεση του υποψηφίου, την αξιολογεί και καταθέτει σχετικό πόρισμα στη Γραμματεία του αρμόδιου τομέα μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε έτους. Αντίγραφο του πορίσματος αυτού γνωστοποιείται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την ενημέρωση του φακέλου του υποψηφίου. Αν μέσα σε διάστημα 14 μηνών από την ημερομηνία που έγινε δεκτός ο υποψήφιος από το Τμήμα ή από την ημερομηνία της προηγούμενης αξιολόγησής του δεν έχει κατατεθεί πόρισμα αξιολόγησης της συμβουλευτικής επιτροπής, η απόδοση του υποψηφίου θεωρείται ως μη ικανοποιητική. Μετά από δύο συνεχόμενες αξιολογήσεις της απόδοσης υποψηφίου διδάκτορα ως μη ικανοποιητικές, ο υποψήφιος διαγράφεται αυτοδικαίως από το πρόγραμμα. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να αναστείλει τη διαγραφή του υποψηφίου για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα αν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι ή λόγοι υγείας πλήρως αιτιολογημένοι και μόνο ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

4. Στο τέλος του δεύτερου έτους ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να παρουσιάσει την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και δύο εξωτερικών μελών ΔΕΠ, τα οποία είναι του ίδιου ή παρεμφερούς γνωστικού αντικειμένου. Τα δύο αυτά εξωτερικά μέλη υποδεικνύονται από την τριμελή επιτροπή και ορίζονται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η παρουσίαση αξιολογείται από την αναφερόμενη πενταμελή επιτροπή είτε ως επιτυχής, οπότε ο υποψήφιος διδάκτορας συνεχίζει την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής είτε ως μη επιτυχής.

Στην περίπτωση της μη επιτυχούς ή τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής συντάσσει έκθεση που υποβάλλει στη Γ.Σ.Ε.Σ με συγκεκριμένη πρόταση για το αν μπορεί ο υποψήφιος διδάκτορας να συνεχίσει την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής. Η Γ.Σ.Ε.Σ αποφασίζει οριστικά.

5. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει ομόφωνα για τη συγγραφή της διατριβής ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την επανυποβάλλει σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

6. Ο υποψήφιος διδάκτορας μαζί με το πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας έχει υποχρέωση να καταθέσει μία τουλάχιστον επιστημονική εργασία, η οποία θα είναι αποτέλεσμα της έρευνας που διε-

ξήγη στα πλαίσια συγγραφής της διδακτορικής του διατριβής. Η εργασία αυτή πρέπει να έχει δημοσιευθεί σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό του εσωτερικού ή εξωτερικού που δημοσιεύει εργασίες με το σύστημα των κριτών ή να έχει γίνει δεκτή για δημοσίευση που αποδεικνύεται από αντίστοιχη βεβαίωση ή εργασία η οποία έχει δημοσιευθεί σε πρακτικά συνεδρίου, ελληνικού με διεθνή συμμετοχή ή διεθνούς.

7. Η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής από τον υποψήφιο γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει μελετήσει και αξιολογήσει το συνολικό έργο του υποψηφίου και έχει κρίνει ότι ο υποψήφιος περάτωσε επιτυχώς το ερευνητικό του έργο και έχει ανταποκριθεί σε όλες τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Μετά τη συγγραφή της διδακτορικής διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή υποβάλλει στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος σχετική εισήγησή της πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που αποδεικνύουν ότι είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.

8. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ύστερα από γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 4α του άρθρου 9 του Ν. 3685/2008, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά από προφορική εξέταση και του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν υποχρεωτικά και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής.

9. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που ορίζεται οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες πριν με πρόσκληση του προέδρου της εξεταστικής επιτροπής. Η πρόσκληση του προέδρου κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.

10. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 30 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που κατά τη γνώμη του είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρειάζονται παραπέρα μελέτη και έρευνα.

11. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει το λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να κάνουν σχετικές παρατηρήσεις και να υποβάλλουν ερωτήσεις σχετικά με το αντικείμενο της διατριβής.

12. Μετά το τέλος της δοκιμασίας η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή, κρίνει και αξιολογεί την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις διατάξεις του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

13. Η διδακτορική διατριβή που συγκέντρωσε τη σύμφωνη γνώμη των πέντε (5) τουλάχιστον μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη. Η εγκεκριμένη διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με το βαθμό "Καλώς", "Λίαν καλώς" ή "Άριστα". Ο βαθμός απονέμεται με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών της εξεταστικής επιτροπής και σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του προέδρου της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

14. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

15. Αν η διδακτορική διατριβή εγκριθεί με την προϋπόθεση σχετικών παρατηρήσεων και υποδείξεων, ο υποψήφιος είναι υποχρεωμένος να διορθώσει το κείμενο της διατριβής του σύμφωνα με τις παρατηρήσεις και τις υποδείξεις της εξεταστικής επιτροπής και μέσα σε διάστημα όχι μεγαλύτερο του ενός μηνός από την ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής, να καταθέσει στον πρόεδρο της επταμελούς επιτροπής τη διατριβή του στην τελική μορφή της. Ο πρόεδρος της επιτροπής μετά τον έλεγχο της διατριβής καταθέτει στον πρόεδρο της Γ.Σ.Ε.Σ. το πρακτικό της επταμελούς επιτροπής με την έγκριση της διατριβής. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη διδακτορική του διατριβή σε τρία αντίτυπα στη Γραμματεία και στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, στην Εθνική Βιβλιοθήκη και στη Βιβλιοθήκη της Βουλής. Ο υποψήφιος πρέπει να καταθέσει στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.

16. Η αναγόρευση σε διδάκτορα και η καθομολόγηση γίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος, παρουσία και του πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών ή του νόμιμου εκπροσώπου του.

Μεταβατικές ρυθμίσεις

1. Για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές πριν το αναμορφωμένο Π.Μ.Σ. συνεχίζει να ισχύει το νομικό πλαίσιο και ο εσωτερικός κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών κατά το χρόνο της εγγραφής τους. Για την αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων οι υπεύθυνοι των κατευθύνσεων καταθέτουν συγκεκριμένες προτάσεις στον Τομέα τους. Ο Τομέας αξιολογεί τις προτάσεις αυτές και εισηγείται σχετικά στη Γ.Σ.Ε.Σ.

2. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν διδακτορική διατριβή πριν από την έγκριση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού ολοκληρώνουν την εκπόνηση και παρουσίαση της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τον προϊσχύοντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3. Η ισχύς του παρόντος εσωτερικού κανονισμού του αναμορφωμένου Π.Μ.Σ αρχίζει από 2015, ημερομηνία κατά την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός αυτός από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο ισχύων αυτός κανονισμός δύναται να τροποποιείται στο σύνολό του ή σε μέρος του μόνο με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ του Π.Τ.Δ.Ε.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Έντυπο αίτησης συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. (όπως είναι συνημμένο παρακάτω)
2. Πρότυπο βιογραφικού σημειώματος (EUROPASS)
3. Πληροφορίες σύνταξης ερευνητικής πρότασης

φωτογραφία

Αίτηση

Συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε.

Όνομα:.....

Επώνυμο:

Όνομα πατρός:

Όνομα μητρός:.....

Έτος γεννήσεως:.....

Τόμος γεννήσεως:.....

Διεύθυνση κατοικίας

Οδός: Αριθ.:.....

Πόλη:..... Τ.Κ.:.....

Νομός:.....

Τηλ.:.....

Κινητό:.....

Τίτλοι σπουδών

Πτυχιούχος:.....

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Δια της παρούσης δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω λάβει γνώση του Εσωτερικού Κανονισμού Σπουδών του Π.Μ.Σ. καθώς και της προκήρυξης του Π.Τ.Δ.Ε.

Επίσης, δηλώνω ότι όλα τα δικαιολογητικά που έχω καταθέσει είναι αληθή και δεν έχω δικαίωμα επιστροφής δικαιολογητικών σε περίπτωση απόρριψης της υποψηφιότητάς μου.

Ο/Η δηλών/ουσα

.....

(Υπογραφή)

Προς τη Συνέλευση του

Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

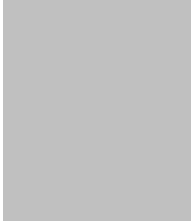
Σας γνωρίζω ότι επιθυμώ να υποβάλω αίτηση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 σε μία από τις παρακάτω κατευθύνσεις:

(υπογραμμίστε την κατεύθυνση - υποκατεύθυνση που επιθυμείτε)

1. Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική με υποκατευθύνσεις:
 - A. Διδακτική – Προγράμματα Σπουδών
 - B. Εκπαίδευση Ενηλίκων - Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση- Δια βίου Μάθηση
 2. Ανάγνωση, Φιλαναγνωσία και Εκπαιδευτικό Υλικό
 3. Διοίκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης
 4. Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση
 5. Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
 6. Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Εκπαίδευση
 7. Ειδική Αγωγή
 8. Λογοθεραπεία - Συμβουλευτική
 9. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Διδακτική Γλώσσας
 10. Λογοτεχνία
 11. Κοινωνιολογία και σύγχρονη βιομηχανική κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων, εργασίας και εκπαίδευσης
 12. Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας
 13. Λαογραφία και Εκπαίδευση
 14. Θέατρο και Εκπαίδευση
 15. Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση
 16. Διδακτική των Μαθηματικών
 17. Πληροφορική στην Εκπαίδευση
 18. Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση
- Συνημμένα σας υποβάλλω τα εξής δικαιολογητικά:
1. Αντίγραφο πτυχίου Α.Ε.Ι/Τ.Ε.Ι (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο)
 2. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο)
 3. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας τουλάχιστον επιπέδου B2 (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο, επικυρωμένο από την εκδούσα αρχή ή δικηγόρο)
 4. Βιογραφικό σημείωμα κατά πρότυπο EUROPASS (αντίστοιχη φόρμα στην ιστοσελίδα του Π.Τ.Δ.Ε www.primedu.uoa.gr)
 5. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας
 6. Πρόσφατη φωτογραφία (αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του εικονιζόμενου)
 7. Συστατικές επιστολές (δεν απαιτούνται για τους πτυχιούχους του Π.Τ.Δ.Ε Ε.Κ.Π.Α)
 8. Αντίγραφο διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας, που σχετίζεται με την κατεύθυνση (όπου υπάρχει)
 9. Ανάτυπα δημοσιευμένων εργασιών σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων (αν υπάρχουν)
 10. Πρόσθετα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας (αν υπάρχουν)
 11. Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι (αν υπάρχουν)
 12. Μ.Δ.Ε (αν υπάρχει)
 13. Διδακτορικό Δίπλωμα (αν υπάρχει)

2. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Αντικαταστήστε με Όνομα(τα) Επώνυμο(α)

[Όλες οι ενότητες του ΒΣ είναι προαιρετικές. Αφαιρέστε τυχόν κενές ενότητες.]

Αντικαταστήστε με τον αριθμό του σπιτιού, οδό, πόλη, ταχυδρομικό κώδικα, χώρα

Αντικαταστήστε με τον τηλεφωνικό αριθμό Αντικαταστήστε με τον αριθμό κινητού τηλεφώνου

Αντικαταστήστε με τη(ις) διεύθυνση(εις) ηλεκτρονικού ταχυδρομίου

Αντικαταστήστε με τη(ις) διεύθυνση(εις) προσωπικού ιστοχώρου

Φύλο Εισάγετε φύλο | Ημερομηνία γέννησης μμ/μμ/εεεε | Εθνικότητα Εισάγετε εθνικότητα(ες)

ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΘΕΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ

Αντικαταστήστε με αιτούμενη θέση μεταπτυχιακού

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[Η παρούσα ενότητα συμπληρώνεται εφόσον υπάρχει. Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε εμπειρία. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη.]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες
(από - έως)

Αντικαταστήστε με την απασχόληση ή τη θέση που κατείχατε

Αντικαταστήστε με το ονομασία και την τοποθεσία του εργοδότη (ενδεχομένως, την πλήρη διεύθυνση και ιστοσελίδα)

▪ Αντικαταστήστε με τις κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

Επιχείρηση ή κλάδος Αντικαταστήστε με τον τύπο της επιχείρησης ή τον κλάδο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

[Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε σειρά μαθημάτων - πτυχίο, β' πτυχίο, μεταπτυχιακό δίπλωμα, διδακτορικό δίπλωμα, επιμορφωτικά εξαμηνιαία σεμινάρια, κτλ. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη.]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες
(από - έως)

Αντικαταστήστε με τον τίτλο πιστοποιητικού διπλώματος

Αντικαταστήστε με την ονομασία και την τοποθεσία του οργανισμού εκπαίδευσης και κατάρτισης (ενδεχομένως, τη χώρα)

▪ Αντικαταστήστε με τη λίστα των κυριότερων θεμάτων που καλύφθηκαν ή επαγγελματικών δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

(Πρακτικά συνεδρίων, περιοδικά, κτλ.)

[Η παρούσα ενότητα συμπληρώνεται εφόσον υπάρχει. Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε εμπειρία. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες
(από - έως)

Αντικαταστήστε με τον τίτλο της εργασίας

Αντικαταστήστε με στοιχεία της δημοσίευσης. Παράδειγμα: συνέδριο, ενδεχομένως χώρα, σελίδες, κτλ.

▪ Αντικαταστήστε με περίληψη ή περιγραφή της εργασίας (5 σειρές)

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

[Αφαιρέστε τυχόν κενές ενότητες.]

Μητρική γλώσσα

Αντικαταστήστε με μητρική(ές) γλώσσα(ες)

Λοιπές γλώσσες

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	

Αντικαταστήστε με γλώσσα

Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο

Αντικαταστήστε με το όνομα του πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Εισάγετε το επίπεδο εάν είναι γνωστό.

Επίπεδα: A1/2: Βασικός χρήστης - B1/2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/2: Έμπειρος χρήστης
Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:
▪ Ικανότητα συντονισμού και οργάνωσης ομάδων: Αποκτήθηκε από τη συμμετοχή μου στη δράση XXX.

Επαγγελματικές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με τυχόν επαγγελματικές δεξιότητες που δεν αναφέρονται αλλού. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν.

Δεξιότητες πληροφορικής

Αντικαταστήστε με δεξιότητες πληροφορικής. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:
▪ καλός χειρισμός των εργαλείων Microsoft Office™ (πιστοποιητικό)

Λοιπές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με λοιπές δεξιότητες που δεν έχουν αναφερθεί. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:
▪ συμμετοχή σε θεατρικές ομάδες

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τιμητικές διακρίσεις και βραβεία
Συμμετοχή σε μη κερδοσκοπικούς φορείς
Εθελοντική δραστηριότητα

Εφόσον υπάρχουν.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Αντικαταστήστε με τη λίστα των αρχείων που προσαρτάτε στο ΒΣ. Παραδείγματα:
▪ φωτοτυπίες πτυχίων και πιστοποιητικών διπλωμάτων,
▪ πιστοποιητικά εργασίας ή πρακτικής άσκησης,
▪ δημοσιεύσεις ή έρευνα.

3. Δομή ερευνητικής πρότασης που υποβάλουν οι υποψήφιοι Διδάκτορες με τα δικαιολογητικά της αρχικής τους αίτησης.

Τα παρακάτω στοιχεία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη μιας ερευνητικής πρότασης για διδακτορική διατριβή:

Τίτλος

Ο τίτλος που θα προταθεί σε αυτό το αρχικό στάδιο είναι ένας τίτλος εργασίας. Όμως, όλες οι λέξεις στον τίτλο θα πρέπει να επιλεγούν με μεγάλη προσοχή και η σύνθεσή τους να γίνει με προσεκτικό τρόπο (σωστή σύνταξη). Παρά το γεγονός ότι ο τίτλος θα πρέπει να είναι σύντομος, ταυτόχρονα θα πρέπει να είναι ακριβής, περιγραφικός, συνεκτικός και να καταδεικνύει με έναν ξεκάθαρο τρόπο το αντικείμενο της έρευνας.

Σύντομη περιγραφή του προβλήματος προς διερεύνηση

Στο τμήμα αυτό της πρότασης, παρέχετε μία σύντομη περιγραφή του προβλήματος που έχετε εντοπίσει και θέλετε να ερευνήσετε (έκτασης 15-20 γραμμών). Να θυμάστε ότι η πιο σημαντική παράμετρος της ερευνητικής πρότασης είναι η σαφήνεια του ερευνητικού προβλήματος που επιλέξατε να ερευνήσετε. Θα πρέπει να επιλέξετε ένα θέμα που να μπορεί να διερευνηθεί με κατάλληλες και έγκυρες μεθόδους και για το οποίο να μπορείτε εύκολα να συλλέξετε δεδομένα (ή να υπάρχει διαθέσιμο ερευνητικό υλικό). Το πιο δύσκολο πρόβλημα ίσως είναι να μπορέσετε να περιορίσετε το θέμα σας. Αυτό συχνά συμβαίνει με θέματα που δεν είναι ακόμη σχετικά οικεία στον μελλοντικό ερευνητή/τρια. Γι' αυτό απαιτείται πολύ διάβασμα, και, εφόσον είναι δυνατόν συμβουλευθείτε τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια σας.

Ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας

Παρατίθεται μία σύντομη και ακριβής ανασκόπηση των εργασιών της τρέχουσας έρευνας που άμεσα συνδέονται με τη δική σας ερευνητική πρόταση. Κατατίθενται οι πιο σημαντικές συνεισφορές άλλων επιστημόνων στο θέμα αυτό. Η πρότασή σας θα πρέπει να περιλαμβάνει μία ξεκάθαρη και κατά το

δυνατόν πλήρη συζήτηση επί του θεωρητικού πλαισίου ή του σώματος των ιδεών που θα χρησιμοποιηθούν για να οριοθετήσουν την έρευνά σας. Στην πρότασή σας πρέπει να φαίνεται ότι έχετε πλήρη συνείδηση των βασικών ιδεών με τις οποίες πρόκειται να συνδιαλλαγείτε και ότι έχετε συλλάβει τις μεθοδολογικές τους συνεπαγωγές. Η ανασκόπηση της ερευνητικής βιβλιογραφίας πρέπει να καταδεικνύει ένα ανοικτό πρόβλημα το οποίο θα αποτελέσει το κίνητρο για την έρευνά σας. Ως εκ τούτου, θα πρέπει να παραθέσετε με σαφήνεια με ποιο τρόπο η δική σας έρευνα θα συμβάλλει στην υπάρχουσα έρευνα.

Η δική σας προπαρασκευαστική δουλειά

Συνοψίστε τα πιο σημαντικά αποτελέσματα της δικής σας δουλειάς στο θέμα (εφόσον υπάρχουν). Προσαρτήστε αντίγραφα των δικών σας δημοσιεύσεων που μπορεί να συσχετιστούν με την προτεινόμενη δική σας εργασία.

Στόχος της ερευνητικής πρότασης

Να δώσετε ένα συνεκτικό και ξεκάθαρο περίγραμμα (outline) των στόχων που επιθυμείτε να επιτύχετε μέσω της πρότασής σας. Η πρότασή σας θα πρέπει να καταδεικνύει γιατί η προτεινόμενη έρευνα είναι σημαντική και να αιτιολογεί την προσπάθεια που απαιτείται για να πραγματοποιηθεί η έρευνα. Χρειάζεται επίσης να περιγράψετε την σημασία της (θεωρητική και πρακτική).

Μια τέτοια αιτιολόγηση μπορεί να είναι είτε για εμπειρική έρευνα (μέσω της οποίας ελπίζετε να προσθέσετε στο ή να επεκτείνετε το υπάρχον σώμα γνώσης) είτε για θεωρητική έρευνα (μέσω της οποίας ελπίζετε να φωτίσετε αμφισβητούμενες περιοχές σε ένα σώμα γνώσης ή να παράσχετε νέες εννοιολογικές αντιλήψεις σε ένα σώμα γνώσης). Να θυμάστε ότι κάθε έρευνα είναι μέρος μια μεγαλύτερης ακαδημαϊκής προσπάθειας και οι υποψήφιοι/ες πρέπει να είναι ικανοί/ες να επιχειρηματολογήσουν για την αξία και τη θέση της δουλειάς τους.

Στη θεματική αυτή ενότητα θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

- Τα ερευνητικά ερωτήματα (συνήθως 1-3 θα πρέπει να αρκούν) με τα οποία θα ασχοληθείτε στην έρευνά σας και τους λόγους για τους οποίους τα επιλέγετε,
- Οι βασικές προσεγγίσεις που θα ακολουθήσετε (εννοιολογικές, θεωρητικές, εμπειρικές, κ.λπ. ως πλέον κατάλληλες για το θέμα σας) και το σκεπτικό με τις οποίες τις επιλέξατε,
- Η σημασία της έρευνάς σας

Περίγραμμα (outline) της προτεινόμενης έρευνάς σου (ερευνητικός σχεδιασμός και μεθοδολογία)

Αυτό είναι το κεντρικό μέρος της ερευνητικής σας πρότασης. Θα πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον το μισό της πρότασής σας. Στο μέρος αυτό θα πρέπει να παρέχονται λεπτομερείς πληροφορίες για την προτεινόμενη ερευνητική διαδικασία που θα ακολουθήσετε στον δεδομένο χρόνο.

Δηλαδή, θα πρέπει να παρατίθενται με ξεκάθαρους όρους ο τρόπος με τον οποίο θα δομήσετε την έρευνά σας και οι συγκεκριμένες μέθοδοι που θα χρησιμοποιήσετε. Άλλωστε, οποιοσδήποτε διαβάσει την πρότασή σας θα θέλει να γνωρίζει τις πηγές (και την ποιότητα των ενδείξεων) που θα συμβουλευτείτε, τις τεχνικές που θα υιοθετήσετε (π.χ. στατιστική ανάλυση, ημιδομημένες συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, κ.λπ.) και τα χρονικά διάγραμμα που θα ακολουθήσετε. Σε σχέση με το θέμα που επιλέξατε, θα πρέπει να ορίσετε κατάλληλες ερευνητικές στρατηγικές που να εξασφαλίζουν ότι επαρκή και κατάλληλα εμπειρικά δεδομένα θα συγκεντρωθούν (για μια επιτυχημένη έρευνα). Έτσι, θα πρέπει να περιγράψετε τις μεθόδους που σκοπεύετε να ακολουθήσετε προκειμένου να συγκεντρώσετε τα δεδομένα σας, τους ελέγχους που θα ασκήσετε ώστε να είναι έγκυρα και αξιόπιστα τα δεδομένα σας, τις στατιστικές ή άλλες μεθόδους που θα χρησιμοποιήσετε, τη βιβλιογραφία που θα ακολουθήσετε, κ.λπ.

Αναφορές

Οι αναφορές σας θα πρέπει να παρέχουν στον αναγνώστη/τρια την αίσθηση ότι έχετε μια ενδελεχή και κριτική αντίληψη της σχετικής βιβλιογραφίας και πώς μπορείτε να συμβάλλετε σε αυτήν. Να είστε σίγουροι ότι τα κείμενα στα οποία αναφέρεστε και οι σχετικές πηγές θα παίξουν σημαντικό ρόλο στην ανάλυσή σας. Να θυμάστε ότι αυτό δεν είναι απλά μία βιβλιογραφική λίστα του «οτιδήποτε είναι γραμμένο στο θέμα». Αντίθετα θα πρέπει να φανερώνει έναν κριτικό αναστοχασμό κατά την επιλογή των κατάλληλων κειμένων.

Προσοχή

Να βεβαιωθείτε ότι η πρότασή σας είναι καλά δομημένη. Μία όχι καλά δομημένη ή μπερδεμένη και ασαφής πρόταση φανερώνει ότι και η προτεινόμενη έρευνα θα έχει τα ίδια μειονεκτήματα.