

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ**  
**ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  
**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ)**

**ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ Π.Μ.Σ**

**ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Π.Μ.Σ.**

**ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΘΗΝΑ**  
**ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016**

## **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ**

### **Διάρθρωση του αναμορφωμένου προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών**

#### **Άρθρο 1**

##### **Γενικές Διατάξεις**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με την πρυτανική πράξη 39/19-3-2015 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 761/29-4-2015 τεύχος Β και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ. Α'/16-8-2008).

#### **Άρθρο 2**

##### **Αντικείμενο – Σκοπός**

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων των Παιδαγωγικών Τμημάτων και άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι. της χώρας ή της αλλοδαπής στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος, σε εξειδικευμένα γνωστικά πεδία και στην έρευνα έτσι ώστε να εξασφαλίζεται τόσο η ειδίκευση όσο και η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της πρωτογενούς επιστημονικής έρευνας αλλά και στη διαμόρφωση και προαγωγή της επιστημονικής σκέψης.

#### **Άρθρο 3**

##### **Μεταπτυχιακός Τίτλος**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις ακόλουθες Κατευθύνσεις:

Κατεύθυνση 1: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (με δύο υποκατευθύνσεις)

Α) Διδακτική – Προγράμματα Σπουδών

Β) Εκπαίδευση Ενηλίκων - Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση- Δια βίου Μάθηση

Κατεύθυνση 2: Ανάγνωση, Φιλαναγνωσία και εκπαιδευτικό υλικό

Κατεύθυνση 3: Διοίκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης

Κατεύθυνση 4: Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση

(Social Neurosciences, Social Pedagogy and Education)

Κατεύθυνση 5: Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Κατεύθυνση 6: Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (Applied Psychology in Education)

Κατεύθυνση 7: Ειδική Αγωγή

Κατεύθυνση 8: Λογοθεραπεία - Συμβουλευτική

Κατεύθυνση 9: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Διδακτική Γλώσσας

Κατεύθυνση 10: Λογοτεχνία

Κατεύθυνση 11: Κοινωνιολογία και Σύγχρονη Βιομηχανική Κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων, εργασίας και εκπαίδευσης

Κατεύθυνση 12: Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας

Κατεύθυνση 13: Λαογραφία και Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 14: Θέατρο και Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 15: Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 16: Διδακτική των Μαθηματικών

Κατεύθυνση 17: Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 18: Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση

#### **Άρθρο 4**

##### **Κατηγορίες Πτυχιούχων**

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/-ές πτυχιούχοι του πανεπιστημιακού και του τεχνολογικού τομέα των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής καθώς και αντίστοιχων αναγνωρισμένων Τμημάτων της αλλοδαπής.

#### **Άρθρο 5**

##### **Χρονική Διάρκεια**

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του τίτλου της κάθε Κατεύθυνσης ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

## Άρθρο 6

### Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία αναφέρονται αναλυτικά κατά Κατεύθυνση στη συνέχεια, χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες: υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (επιλέγονται 2 από ένα σύνολο 4), προαιρετικά (επιλέγεται 1 από ένα σύνολο 3). Το Πρόγραμμα Μαθημάτων κατά Κατεύθυνση, σύμφωνα με το άρθρο 3 της παρούσης, έχει ως ακολούθως:

#### Κατεύθυνση 1: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (με δύο υποκατευθύνσεις)

##### I) Διδακτική – Προγράμματα Σπουδών

##### II) Εκπαίδευση Ενηλίκων- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση- Δια βίου Μάθηση

(Σημείωση: Από τις παραπάνω δύο υποκατευθύνσεις θα προσφέρεται μία κατά ακαδημαϊκό έτος)

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται κατά υποκατεύθυνση ως εξής:

##### I) «Διδακτική-Προγράμματα Σπουδών»:

##### A) Μαθήματα Α' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Μεθοδολογία Παιδαγωγικής Έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
A	Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις(Υποχρεωτικό)	10
A	Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

##### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Ζητήματα Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)	10
B	Ψυχοκοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

##### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών: μικροδιδασκαλία και μικρομαθήματα (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

#### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Έρευνα των Αναλυτικών Προγραμμάτων και των Σχολικών Εγχειριδίων
Ο Εκπαιδευτικός ως Επαγγελματίας
Διαπολιτισμική και Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση
Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

#### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Τέχνη στην Εκπαίδευση- Παιδαγωγική του Μουσείου
Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση
Διδακτική μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου

#### II) «Εκπαίδευση Ενηλίκων-Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση-Δια Βίου Μάθηση»

#### A) Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Μεθοδολογία Παιδαγωγικής Έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
A	Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις (Υποχρεωτικό)	10
A	Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Θεωρίες της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Υποχρεωτικό)	10
B	Επαγγελματική Αυτονομία και Επαγγελματική Εξέλιξη του Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτή Ενηλίκων (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Γ΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Καινοτόμες Πολιτικές και Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων(Υποχρεωτικό)	10
Γ	Μετασχηματίζουσα Μάθηση και Τέχνη στην Εκπαίδευση Ενηλίκων(Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Δ΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

**Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\*** (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

<b>Μάθημα</b>
Συμβουλευτική Γονέων
Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων
Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες-Κοινωνικός Αποκλεισμός και Διαβίου Μάθηση
Εφαρμογή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

**Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Επιμόρφωση Ενηλίκων και Αγορά Εργασίας
Η Ομάδα Μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

**Κατεύθυνση 2: Ανάγνωση, Φιλαναγνωσία και εκπαιδευτικό υλικό**

**Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>ECTS</b>
A	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική (Υποχρεωτικό)	10
A	Παιδαγωγικές διαστάσεις της ανάγνωσης και της λογοτεχνίας (Υποχρεωτικό)	10
A	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Β	Ψυχολογία της ανάγνωσης (Υποχρεωτικό)	10
Β	Θεωρίες ανάγνωσης και μέθοδοι κριτικής προσέγγισης λογοτεχνικού κειμένου (Υποχρεωτικό)	10
Β	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Όψεις και αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στη λογοτεχνία (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Η ποιητική του λαϊκού λόγου (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Προαιρετικό**	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Σχεδιασμός και παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Ανάγνωση και τη Φιλαναγνωσία (Υποχρεωτικό)	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Λογοτεχνική ανάγνωση και διδακτική της λογοτεχνίας (Υποχρεωτικό)
Γνωστικές και συναισθηματικές πλευρές της ανάγνωσης



Θέματα παιδαγωγικής ψυχολογίας
Λογοτεχνία και κοινωνικές αναπαραστάσεις

Γ) **Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Ελληνική μυθολογία-ελληνικό λαϊκό παραμύθι και η διδασκαλία τους
Παιδαγωγικό Υλικό και Βιωματική Μέθοδος Διδασκαλίας
Παιδαγωγικές πρακτικές για την ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας

### Κατεύθυνση 3: Διοίκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης

Α) **Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

Εξάμηνο		ECTS
A	Αρχές και Μέθοδοι εκπαιδευτικής έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
A	Αρχές και μοντέλα διοίκησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)	10
A	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Ελληνική και διεθνής εμπειρία (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Β' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Εφαρμογές ψηφιακής τεχνολογίας στη διοίκηση υπηρεσιών διοικητικής υποστήριξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)	10
B	Διαχείριση και δημοσιονομικός έλεγχος πόρων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)	10
B	Ιστορία της ελληνικής και διεθνούς Ανώτατης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Ειδικά Θέματα Διοικητικού Δικαίου
Διοίκηση- Διαχείριση έρευνας και ερευνητικών προγραμμάτων
Μέθοδοι αξιολόγησης υπηρεσιών διοικητικής υποστήριξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης
Μετανεωτερικότητα- Διεθνοποίηση και Ανώτατη Εκπαίδευση

### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Η Ανώτατη Εκπαίδευση και η διοίκησή της σε επιλεγμένες χώρες του κόσμου: Εξελίξεις και προοπτικές

Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων για τη διοίκηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης
Στρατηγικός σχεδιασμός και ανάπτυξη Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης

**Κατεύθυνση 4: Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση**  
**(Social Neurosciences, Social Pedagogy and Education)**

**Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες (Υποχρεωτικό)	10
A	Μεθοδολογία Έρευνας & Στατιστική-Ποιοτική έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες (Υποχρεωτικό)	10
A	Κοινωνική Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Β' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Νευροεπιστήμες και Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
B	Σχεδιασμός και Στρατηγικές Μάθησης από την Κοινωνική Παιδαγωγική και τις Κοινωνικές Νευροεπιστήμες (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Γ' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Κοινωνική Ψυχολογία (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κοινωνική Πληροφορική (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα *	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

#### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό μάθημα**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

#### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Επικοινωνία, διαπροσωπικές σχέσεις και δυναμική ομάδων
Γνωστική θεώρηση της μάθησης
Επιστημολογικές διαστάσεις και μεθοδολογικές εφαρμογές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής
Διαχείριση κρίσεων, λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων

#### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών
Νευροεπιστήμες και κοινωνικοπαιδαγωγικά ζητήματα
Δίκτυα συνεργασίας σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και μέθοδοι ανάπτυξης κοινωνικού κεφαλαίου

## Κατεύθυνση 5: Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

### Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
A	Συγκριτική Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό)	10
A	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Διοίκηση (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Εκπαιδευτική Πολιτική (Υποχρεωτικό)	10
B	Διαχείριση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Σχολική ηγεσία και σχολική βελτίωση (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Διεθνής και διασυνοριακή εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Εκπαίδευση, Κοινωνία και οικονομική ανάπτυξη
Αξιολόγηση, διασφάλιση, πιστοποίηση ποιότητας της Εκπαίδευσης: Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Διαχείριση της εκπαιδευτικής αλλαγής
Οργανωσιακή συμπεριφορά

### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Ευρωπαϊκή και διεθνής διάσταση της επαγγελματικής ανάπτυξης των διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης
Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και εκπαιδευτικοί θεσμοί: Ζητήματα σύγκλισης και διαφορετικότητας
Στρατηγικός και λειτουργικός σχεδιασμός στην Εκπαίδευση

## Κατεύθυνση 6: Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (Applied Psychology in Education)

### A) Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Αναπτυξιακή Ψυχολογία στην Εκπαίδευση	10
A	Γνωστική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση	10
A	Κοινωνική και Οργανωσιακή Ψυχολογία στην Εκπαίδευση	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση	10
B	Εφαρμογές των Νευροεπιστημών στην Εκπαίδευση	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Ειδική Αγωγή	10
Γ	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ΄ Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

**Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\*** (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

<b>Μάθημα</b>
Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο: Πρόληψη, παρέμβαση
Προγράμματα Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας και της Μάθησης
Ψυχανάλυση και Εκπαίδευση
Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Στατιστικής και Ψυχομετρίας

**Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Δυναμική της Ομάδας
Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας
Ψυχολογία του Εκπαιδευτικού: Βιωματικό Εργαστήριο

**Δ) Πρακτική άσκηση (400 ώρες)**

Πραγματοποιείται σε σχολεία γενικής και ειδικής αγωγής και σε άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια

### Κατεύθυνση 7: Ειδική Αγωγή

**Α) Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου**

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>ECTS</b>
A	Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Αγωγή (Υποχρεωτικό)	10
A	Αγωγή Λόγου – Λογοθεραπεία (Υποχρεωτικό)	10
A	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>



### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Νευροεπιστήμες και Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
B	Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για παιδιά με αισθητηριακές και κινητικές αναπηρίες - πρόσβαση στο αναλυτικό πρόγραμμα (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Συμπεριφορικές, κοινωνικές και συναισθηματικές διαταραχές (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Διαφοροποίηση του σχολικού προγράμματος για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παιδιά με νοητική υστέρηση (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Διαταραχή αυτιστικού φάσματος: Ψυχολογική και εκπαιδευ-

τική προσέγγιση
Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός ΑμΕΑ
Συνεκπαίδευση – Ένταξη – Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις
Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση

Γ) **Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Κοινωνιολογία ΑμΕΑ
Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Ειδική Α- γωγή
Ειδική επαγγελματική εκπαίδευση και αποκατάσταση ΑμΕΑ

Δ) **Πρακτική Άσκηση(500 ώρες)**

### Κατεύθυνση 8: Λογοθεραπεία - Συμβουλευτική

Α) **Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Ειδική Αγωγή (Υποχρεωτικό)	10
A	Αγωγή Λόγου – Λογοθεραπεία (Υποχρεωτικό)	10
A	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Β' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Λογοπεδική Μεθοδολογία: Πρόληψη, Αξιολόγηση, Παρέμ- βαση (Υποχρεωτικό)	10
B	Αναπτυξιακή Νευρογλωσσολογία (Υποχρεωτικό)	10
B	Ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων λόγου και ομιλίας (Υποχρεωτικό)	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Ψυχολογία – Κοινωνιογλωσσολογία (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Βιολογικές βάσεις του Λόγου και της Ομιλίας: Ανατομία – Φυσιολογία
Νευρολογία – Ω.Ρ.Λ.
Επιστήμη της Ακοής – Ακουσολογία
Γλωσσική Ανάπτυξη

### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Ορθοδοντική – Στοματολογία
Επικοινωνία – Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας

Γλωσσολογία

Δ) Πρακτική Άσκηση – Κλινική Κατάρτιση (700 ώρες)

**Κατεύθυνση 9: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Διδακτική Γλώσσας**

**Α) Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Εφαρμοσμένη γλωσσολογία και διδακτική της γλώσσας (Υποχρεωτικό)	10
A	Μορφολογία: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
A	Ποιητική και Ρητορική του λογοτεχνικού κειμένου (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Ανάλυση λόγου και κειμενικά είδη (Υποχρεωτικό)	10
B	Ψυχογλωσσολογία: Κατάκτηση πρώτης ή/και δεύτερης γλώσσας (Υποχρεωτικό)	10
B	Γλώσσα και Σχηματικός λόγος (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Γ΄ Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Φωνητική/Φωνολογία: Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Γλωσσολογικές προσεγγίσεις της Λογοτεχνίας για Παιδιά και Νέους
Λογοτεχνική Ανάγνωση και Διδακτική της Λογοτεχνίας
Εφαρμογές της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας στη διδασκαλία της γλώσσας. Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων.
Μεθοδολογία έρευνας και στατιστικά πακέτα

### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερμηνευτικά ζητήματα της Λογοτεχνίας
Το παραμύθι στην εκπαίδευση

## Κατεύθυνση 10: Λογοτεχνία

### Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερμηνευτικά ζητήματα της Λογοτεχνίας (Υποχρεωτικό)	10
A	Θεωρία και κριτική της Λογοτεχνίας για Παιδιά και Νέους (Υποχρεωτικό)	10
A	Λογοτεχνική Ανάγνωση και Διδακτική της Λογοτεχνίας (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Ποιητική και Ρητορική του λογοτεχνικού κειμένου (Υποχρεωτικό)	10
B	Σταθμοί στην εξέλιξη της νεοελληνικής λογοτεχνίας (19 <sup>ος</sup> - 20 <sup>ος</sup> αι.) (Υποχρεωτικό)	10
B	Λογοτεχνία για Παιδιά και Νέους: τα κείμενα, οι συγγραφείς και οι αναγνώστες (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Γλώσσα και Σχηματικός λόγος στα λογοτεχνικά κείμενα (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Γ	Προαιρετικό**	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Η Νεοελληνική Πεζογραφία του 20ού αιώνα: Η νοσταλγία της εφηβείας
Αισθητικά ρεύματα και τάσεις στην ποίηση του 20ού αιώνα
Γλωσσολογικές προσεγγίσεις της Λογοτεχνίας για Παιδιά και Νέους
Η Λογοτεχνία και οι Παιδαγωγικές της διαστάσεις

### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Παράδοση και Νεωτερικότητα στη Λογοτεχνία
Λογοτεχνία και κοινωνικές αναπαραστάσεις
Το παραμύθι στην εκπαίδευση

### Κατεύθυνση 11: Κοινωνιολογία και σύγχρονη βιομηχανική κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων, εργασίας και εκπαίδευσης

### Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Α	Μεθοδολογία έρευνας κοινωνικών επιστημών (Υποχρεωτικό)	10

A	Ιστορικές και κοινωνιολογικές όψεις της βιομηχανικής κοινωνίας (Υποχρεωτικό)	10
A	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας και τα δικαιώματα του παιδιού (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Η παιδική ηλικία στον παραδοσιακό και σύγχρονο λαϊκό πολιτισμό (Υποχρεωτικό)	10
B	Φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός, μειονότητες και παιδική ηλικία (Υποχρεωτικό)	10
B	Κοινωνικές διακρίσεις και μειονότητες στην αγορά εργασίας (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Κοινωνιολογικές όψεις της εκπαίδευσης: σύγχρονη θεωρία, ιστορία και έρευνα (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>



Γενικό σύνολο ECTS	120
--------------------	-----

Β) **Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\*** (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Παιδική ηλικία και κοινωνικός έλεγχος
Παιδική ηλικία, κοινωνικές μειονότητες, εργασία και εκπαίδευση
Διδακτική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων του παιδιού
Παιδική ηλικία, κοινωνική μειονεξία και εκπαίδευση: οργάνωση της εκπαίδευσης και δομές κοινωνικής στήριξης

Γ) **Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Σύγχρονες παιδαγωγικές και βιωματικές μεθοδολογίες παρέμβασης για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού στην παιδική ηλικία
Προτάσεις αισθητικής και εικαστικής έκφρασης για κοινωνικά αποκλεισμένα παιδιά και ενήλικες
Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στην Εκπαίδευση

### Κατεύθυνση 12: Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας

Α) **Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Μεθοδολογία έρευνας κοινωνικών επιστημών (Υποχρεωτικό)	10
A	Θεωρία και μεθοδολογία της διδακτικής της Ιστορίας (Υποχρεωτικό)	10
A	Προαιρετικό**	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

#### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Προβλήματα και πρακτικές της διδασκαλίας της Ιστορίας (Υποχρεωτικό)	10
B	Λαογραφία και Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Κοινωνιολογικές όψεις της εκπαίδευσης: σύγχρονη θεωρία, ιστορία και έρευνα (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Νεότερη Ελληνική Ιστορία [10ος αι. – 1821] (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προβλήματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας [1821-21ος αι.] (Υποχρεωτικό)	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Ιστορική έρευνα και Εκπαίδευση

Οικονομία, κοινωνία και πολιτική στην Ευρώπη και στον κόσμο [16 <sup>ος</sup> – 21 <sup>ος</sup> αι.]
Ζητήματα θεωρίας, μεθοδολογίας και ερμηνείας της Ιστορίας
Ειδικά θέματα Νεότερης Ιστορίας

Γ) **Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Διοικητική οργάνωση και διαμόρφωση των πολιτικών θεσμών στο Ελληνικό κράτος
Πολιτική Φιλοσοφία και Εκπαίδευση
Πηγές της Ιστορίας του Νέου Ελληνισμού και του Πολιτισμού

### **Κατεύθυνση 13: Λαογραφία και Εκπαίδευση**

Α) **Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Μεθοδολογία έρευνας κοινωνικών επιστημών (Υποχρεωτικό)	10
A	Στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας (Υποχρεωτικό)	10
A	Ιστορικές και κοινωνιολογικές όψεις της βιομηχανικής κοινωνίας (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Β' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Λαογραφία και Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
B	Η παιδική ηλικία στον παραδοσιακό και σύγχρονο λαϊκό πολιτισμό: Ερμηνευτική ανάλυση αφηγήσεων ζωής (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Κοινωνική λαογραφία και επιτόπια έρευνα (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Προαιρετικό**	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προβλήματα νεώτερης ελληνικής ιστορίας (1821-21 <sup>05</sup> ) (Υποχρεωτικό)	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Φιλολογική λαογραφία και εκπαίδευση
Λαϊκή τέχνη
Λαογραφικά μουσεία, εκπαίδευση και συλλογική μνήμη
Κοινωνικοί και πολιτισμικοί μετασχηματισμοί στα διαβατήρια και ευετηριακά έθιμα

### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Το παραμύθι ως αντικείμενο λαογραφικής και παιδαγωγικής έρευνας

Θρησκευτική Λαογραφία
Τύπος και διαδίκτυο: Λαογραφική και εκπαιδευτική έρευνα

#### Κατεύθυνση 14: Θέατρο και Εκπαίδευση

##### Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα και εκπαίδευση ενηλίκων, ανηλίκων και ΑΜΕΑ (Υποχρεωτικό)	10
A	Θέατρο για παιδιά και νέους (Υποχρεωτικό)	10
A	Κουκλοθέατρο και μαριονέτες (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

##### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Θέατρο στην Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
B	Προαιρετικό**	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

##### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Αρχαίο Δράμα και Παγκόσμια Δραματοουργία (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Διδακτική του Θεάτρου (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

##### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
---------	--------	------

Δ	Θέατρο και Διαπολιτισμική Αγωγή: Το Θέατρο ως μέσο άρσης των στερεοτύπων και των έμφυλων διακρίσεων (Υποχρεωτικό)	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

**Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\*** (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

<b>Μάθημα</b>
Θεατρική εμπύχωση και πολιτιστικές εκδηλώσεις στο σχολείο
Παιδαγωγική του Θεάτρου και Θεατρική Αγωγή
Τεχνικές του Δράματος και του Θεάτρου στην Εκπαίδευση: Δραματοποίηση, Διερευνητική Δραματοποίηση, Θεατρικό Παιχνίδι
Εισαγωγή στο Θέατρο και την Θεατρολογία

**Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Θέατρο και Τεχνολογία: Ψηφιακό Δράμα
Νεοελληνικό Θέατρο και Κοινωνία
Νεοελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο

### Κατεύθυνση 15: Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση

**Α) Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου**

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>ECTS</b>
A	Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
A	Επιστημολογία – Γνωσιοθεωρία (Υποχρεωτικό)	10

A	Μεθοδολογίες έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Γενικά Μαθηματικά (Αριθμητικές και Αλγεβρικές έννοιες) (Υποχρεωτικό)	10
B	Ιστορία των Μαθηματικών. Αξιοποίηση της ιστορίας των Μαθηματικών στην εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Ιστορία της μαθηματικής εκπαίδευσης – Φιλοσοφία και αρχές των προγραμμάτων μαθηματικής εκπαίδευσης (Υπο- χρεωτικό)	10
Γ	Φιλοσοφία των Μαθηματικών (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

**Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\*** (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

<b>Μάθημα</b>
Ιστορική εξέλιξη βασικών μαθηματικών εννοιών (αλγεβρικών και γεωμετρικών)
Διδακτική Μαθηματικών
Διδασκαλία και μάθηση των βασικών γεωμετρικών εννοιών με τη χρήση ΤΠΕ
Διδασκαλία και μάθηση των βασικών αριθμητικών - αλγεβρικών εννοιών με τη χρήση ΤΠΕ

**Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων μαθηματικής εκπαίδευσης
Τα Μαθηματικά στην επιστήμη, τη φιλοσοφία και τον πολιτισμό
Εκπαιδευτική αξιολόγηση, αξιολόγηση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο

**Κατεύθυνση 16: Διδακτική των Μαθηματικών**

**Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

<b>Εξάμηνο</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>ECTS</b>
A	Επιστημολογία-Φιλοσοφία της επιστημονικής γνώσης (Υποχρεωτικό)	10
A	Μεθοδολογίες εκπαιδευτικής έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
A	Διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών-Ψυχολογικές όψεις (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>



### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών – Κοινωνιολογικές όψεις (Υποχρεωτικό)	10
B	Γενικά Μαθηματικά (αριθμητικές και αλγεβρικές έννοιες) (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Έρευνα σχεδιασμού στη μαθηματική εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
Γ	Προαιρετικό**	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Ειδικά θέματα έρευνας σχετικά με τη μαθηματική εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Ειδικά θέματα έρευνας της Διδακτικής των Μαθηματικών Ι

Τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας στη διδασκαλία των μαθηματικών
Ιστορία των Μαθηματικών και μαθηματική εκπαίδευση
Φιλοσοφικές βάσεις των Μαθηματικών

Γ) **Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

<b>Μάθημα</b>
Το θεσμικό πλαίσιο της διδασκαλίας των Μαθηματικών
Παρατήρηση και διδασκαλία των Μαθηματικών σε σχολικές τάξεις
Ειδικά θέματα έρευνας της Διδακτικής των Μαθηματικών II

### Κατεύθυνση 17: Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Α) **Μαθήματα Α' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
A	Μεθοδολογίες Έρευνας (Υποχρεωτικό)	10
A	Επιστημολογία – Γνωσιοθεωρία (Υποχρεωτικό)	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Β' Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Αξιολόγηση και Αξιοποίηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Υποχρεωτικό)	10
B	Δημιουργία Ψηφιακού Υλικού για τη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Υποχρεωτικό)	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

#### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση με τη Χρήση των ΤΠΕ (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Σύγχρονες Τάσεις στις Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό)	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

Β) **Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\*** (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Αξιοποίηση διαδικτυακών υπηρεσιών και εφαρμογών στη διδασκαλία και τη μάθηση
Μάθηση βασισμένη στο εκπαιδευτικό ψηφιακό παιχνίδι
Παιδαγωγική αξιοποίηση κινητών συσκευών σε τυπικό και άτυπο περιβάλλον μάθησης
Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού

Γ) **Μαθήματα Προαιρετικά\*\*** (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
--------

Επαγγελματική ανάπτυξη με την αξιοποίηση των ΤΠΕ
Δημιουργικότητα σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης
Στατιστικές μέθοδοι και εκπαιδευτική έρευνα

### Κατεύθυνση 18: Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση

#### Α) Μαθήματα Α' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
A	Επιστημολογία: Θεωρία Επιστημονικής Γνώσης	10
A	Εφαρμογές Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση	10
A	Διδακτική Φυσικών Επιστημών I: Σύγχρονες τάσεις, Διδακτικά μοντέλα και Εφαρμογές στη σχολική πράξη	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Β' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
B	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	10
B	Ενοποιητική Θεώρηση της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες I	10
B	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

#### Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Γ	Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών	10
Γ	Διδακτική Φυσικών Επιστημών II: Διδακτικές θεωρήσεις των άτυπων πηγών μάθησης στις φυσικές επιστήμες	10
Γ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα*	10

	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>
--	--------------------	-----------

#### Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS
Δ	Προαιρετικό**	10
Δ	Διπλωματική εργασία	20
	<b>Σύνολο ECTS</b>	<b>30</b>

<b>Γενικό σύνολο ECTS</b>	<b>120</b>
---------------------------	------------

#### Β) Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής\* (επιλέγονται 2 μαθήματα από τα παρακάτω 4)

Μάθημα
Γεωγραφική και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Ενοποιητική Θεώρηση της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες II
Επιστήμες και Τεχνολογία στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό
Βιολογία και Αγωγή Υγείας

#### Γ) Μαθήματα Προαιρετικά\*\* (επιλέγεται 1 μάθημα από τα παρακάτω 3)

Μάθημα
Φυσικές Επιστήμες και Πολιτισμός της Εκπαίδευσης
Πειραματικές Μέθοδοι και Εργαστηριακές Τεχνικές στις Φυσικές Επιστήμες
Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Τ.Π.Ε.

Η ανακατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα γίνεται με απόφαση των οργάνων του Τμήματος και αναφέρεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

## **Άρθρο 7**

### **Αριθμός Εισακτέων**

Ο αριθμός εισακτέων του Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 540 ανά ακαδημαϊκό έτος, (δέκα πέντε (15) ανά κατεύθυνση).

## **Άρθρο 8**

### **Προσωπικό**

Στο ΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και άλλων Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 των ν.3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α').

## **Άρθρο 9**

### **Υλικοτεχνική Υποδομή**

Οι ανάγκες λειτουργίας του ΠΜΣ θα καλύπτονται από την υπάρχουσα υλικοτεχνική και ηλεκτρονική υποδομή και τις Υπηρεσίες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

## **Άρθρο 10**

### **Διάρκεια Λειτουργίας**

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 με την επιφύλαξη των διατάξεων της § 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

## **Άρθρο 11**

### **Κόστος Λειτουργίας**

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α') το 65% του ετήσιου κόστους λειτουργίας του ΠΜΣ αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των 168.480 € και αναλύεται σε κατηγορίες ως ακολούθως:

<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΑΠΑΝΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ (€)</b>
1.ΑΜΟΙΒΕΣ–ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ, ΤΕΧΝΙΚΟΥ/ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	104.000
2.ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	18.000

3. ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ	18.000
4. ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ	10.000
5.ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ	18.480
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>168.480</b>

Το ανωτέρω κόστος θα καλύπτεται από δίδακτρα που καταβάλλονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και από άλλες πηγές όπως χορηγίες, δωρεές κ.ά.

## **Άρθρο 12**

### **Μεταβατικές Διατάξεις**

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Π.Μ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 θα περατώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης υπουργικής απόφασης.
- Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

### Οργάνωση και Λειτουργία των Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### Άρθρο 1

##### Γενικές Διατάξεις

1. Η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών διέπονται α) από τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148, τ.Α/16/8/2008) β) της Πρυτανικής Πράξης 39/19/3/2015 (ΦΕΚ 761, 29/4/1015) γ) τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών που εγκρίθηκε από τη Γ.Σ.Ε.Σ στις 12/6/2015 και όπως τροποποιήθηκε από τη Γ.Σ.Ε.Σ. στη συνεδρίαση της 3/3/2016.
2. Οι διατάξεις της Οργάνωσης και Λειτουργίας των Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως αυτές αναλύονται παρακάτω, εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές (Ν.30685/2008) και ρυθμίζουν με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας του αναμορφωμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.

#### Άρθρο 2

##### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

1. Το αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών οδηγεί στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), το οποίο παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις και κάθε είδους εκπαιδευτικές ή ερευνητικές δραστηριότητες που απαιτούνται για την απόκτηση αυτών των διπλωμάτων προβλέπονται τόσο από τη σχετική νομοθεσία (Ν.3685/2008) όσο και στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.
2. Το πρόγραμμα του Π.Μ.Σ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις ακόλουθες δέκα οκτώ (18) κατευθύνσεις. Οι κατευθύνσεις αυτές, όπως αναγράφονται στην πρυτανική πράξη είναι οι ακόλουθες:  
Κατεύθυνση 1: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (με δύο υποκατευθύνσεις)  
Α) Διδακτική – Προγράμματα Σπουδών  
Β) Εκπαίδευση Ενηλίκων- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση- Δια βίου Μάθηση  
Κατεύθυνση 2: Ανάγνωση, Φιλαναγνώσια και Εκπαιδευτικό Υλικό  
Κατεύθυνση 3: Διοίκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Κατεύθυνση 4: Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση (Social Neurosciences, Social Pedagogy and Education)



Κατεύθυνση 5: Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Κατεύθυνση 6: Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (Applied Psychology in Education)

Κατεύθυνση 7: Ειδική Αγωγή

Κατεύθυνση 8: Λογοθεραπεία - Συμβουλευτική

Κατεύθυνση 9: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Διδακτική Γλώσσας

Κατεύθυνση 10: Λογοτεχνία

Κατεύθυνση 11: Κοινωνιολογία και Σύγχρονη Βιομηχανική Κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων, εργασίας και εκπαίδευσης

Κατεύθυνση 12: Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας

Κατεύθυνση 13: Λαογραφία και Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 14: Θέατρο και Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 15: Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 16: Διδακτική των Μαθηματικών

Κατεύθυνση 17: Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Κατεύθυνση 18: Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση.

### **Άρθρο 3**

#### **Διάρκεια σπουδών - Διδασκόμενα μαθήματα**

Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Τα διδασκόμενα μαθήματα ανά κατεύθυνση ορίζονται και κατανέμονται ανά εξάμηνο όπως αναφέρονται στην πρυτανική πράξη 39/19/3/2015 (βλ. πρώτο μέρος).

Τα μαθήματα κάθε κατεύθυνσης διακρίνονται σε υποχρεωτικά, σε υποχρεωτικά επιλογής και προαιρετικά. (Πρώτο μέρος, άρθρο 6).

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε) του Π.Μ.Σ., είναι δυνατόν κάποιο (ή κάποια) από τα μαθήματα αυτά να διδαχθούν σε εξάμηνο, διαφορετικό από εκείνο που προβλέπεται στην Πρυτανική Πράξη.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση της Σ.Ε του Π.Μ.Σ., τα προαιρετικά μαθήματα μπορεί να αντικαθίστανται από νέα αντίστοιχα.

Οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3), ανεξάρτητα αν το μάθημα είναι υποχρεωτικό ή υποχρεωτικό επιλογής ή προαιρετικό. Επιπλέον των ωρών αυτών και προκειμένου να κα-

λυφθούν οι ανάγκες σεμιναρίων, εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων κ.λπ., μπορούν να προστεθούν και άλλες ώρες, ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής κατά τη διάρκεια του δ' εξαμήνου είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγεται από τον φοιτητή σε συνεργασία με την τριμελή επιτροπή που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και αποτελείται από τρία μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Ένα από τα μέλη της επιτροπής ορίζεται ως "επιβλέπων". Ο "επιβλέπων" που πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής, είναι υπεύθυνοι για την παρακολούθηση του έργου του μεταπτυχιακού φοιτητή. Παρακολουθούν συνεχώς την πορεία της εργασίας του, υποστηρίζουν την ερευνητική του προσπάθεια με την υπόδειξη συγκεκριμένων πηγών έρευνας, αξιολογούν την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνοι που τελικά θα εγκρίνουν τη διπλωματική εργασία, την οποία ο υποψήφιος υποστηρίζει δημόσια. Ο Επιβλέπων σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος αναρτούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος την ημερομηνία, την ώρα παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας του/των μεταπτυχιακού/ων φοιτητή/ων που διενεργείται τρεις φορές το χρόνο στο Μαρμάσειο Διδασκαλείο.

#### **Άρθρο 4**

##### **Όργανα του Π.Μ.Σ.**

Για την οργάνωση και τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αρμόδια όργανα, σύμφωνα με τον Ν. 3685/2008, είναι τα εξής:

- Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών
  - Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Π.Τ.Δ.Ε
  - Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε) και
  - Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ
- Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για Π.Μ.Σ., τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προ-

βλέπεται από επί μέρους διατάξεις. Σε κάθε περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Γ.Σ.Ε.Σ. ασκεί Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.), η οποία συγκροτείται από μέλη των αντίστοιχων Γενικών Συνελεύσεων ή Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων, τα μέλη των οποίων εκλέγονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε Τμήματος.

- Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Δ.Ε., τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τα οποία ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του προγράμματος.
- Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε., ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ή στην περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ., της Ε.Δ.Ε., για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης και μπορεί να ασκεί τα καθήκοντά του με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές του υποχρεώσεις. Ο Διευθυντής ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., προεδρεύει της Ε.Δ.Ε. στην περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζει ο εσωτερικός κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Το Τμήμα στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος στην περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ. για το αντίστοιχο διάστημα. Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. ή στην Ε.Δ.Ε. κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ.
- Οι υπεύθυνοι των κατευθύνσεων:

Ο υπεύθυνος της κάθε κατεύθυνσης ασκεί εποπτεία για την οργάνωση και την καλή λειτουργία του Π.Μ.Σ. στην κατεύθυνση για την οποία έχει οριστεί υπεύθυνος. Παρακολουθεί τις εργασίες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσής του και σε συνεργασία με το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και επιλύει κάθε θέμα που προκύπτει και θέλει γενική ή ειδική αντιμετώπιση. Ο υπεύθυνος της κατεύθυνσης εισηγείται στον Τομέα του, τους διδάσκοντες που θεωρούνται κατάλληλοι να διδάξουν κάθε μάθημα για το κάθε εξάμηνο σπουδών. Η τελική απόφαση λαμβάνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Στα καθήκοντά του Υπευθύνου της Κατεύθυνσης περιλαμβάνεται και ο συντονισμός των διαδικασιών επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Ο υπεύθυνος Κατεύθυνσης πρέπει να είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος και το γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης. Ο υπεύθυνος κατεύθυνσης ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. για δύο χρόνια με δικαίωμα ανανέωσης της θητείας τους.

## Άρθρο 5

### Διδακτικό προσωπικό

1. α) Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις στα Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν: α) Μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. β) Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα. γ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.  
β) Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε μέλη Ε.Ε.Δ.Ι.Π., οι οποίοι κατέχουν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα τυπικά προσόντα.
2. Η διδακτέα ύλη όλων των μαθημάτων (υποχρεωτικών, υποχρεωτικών επιλογής και προαιρετικών) καθορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από προτάσεις των οικείων τομέων και δημοσιεύεται στον οδηγό σπουδών. Η διδασκαλία των μαθημάτων περιέχει το θεωρητικό μέρος του μαθήματος, τις φροντιστηριακές, εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις, όπου αυτές κρίνονται αναγκαίες, καθώς και σεμινάρια ειδικών θεμάτων σχετικά με τη διδακτέα ύλη του μαθήματος. Σε περιπτώσεις διαπανεπιστημιακών συνεργασιών με πανεπιστήμια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, η διδασκαλία αριθμού μαθημάτων ή μέρους μαθημάτων, καθώς και τα εργαστήρια και οι πάσης φύσεως πρακτικές ασκήσεις, σεμινάρια κ.λπ. είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια. Επίσης, ένα μέρος των μαθημάτων, όταν πρόκειται για συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού, μπορεί να πραγματοποιείται και με το σύστημα της "εξ αποστάσεως διδασκαλίας". Δεν επιτρέπεται, σε καμιά περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. (παράγρ. 2 του άρθρου 5 του Ν.3685/2008).

## Άρθρο 6

### Προκήρυξη θέσεων - Προϋποθέσεις συμμετοχής

1. Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου κάθε έτους η Γ.Σ.Ε.Σ, αφού λάβει υπόψη της τις προτάσεις των Υπευθύνων των Κατευθύνσεων και των Τομέων αποφασίζει τον αριθμό των φοιτητών που μπορούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος ανά κατεύθυνση, κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, που δεν μπο-

ρεί να υπερβαίνει τον αριθμό κατά κατεύθυνση, όπως αυτός αναγράφεται στην πρυτανική πράξη.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. εκδίδει σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, η οποία γίνεται στα μέσα του εαρινού εξαμήνου, οπότε ανακοινώνεται και η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων και δικαιολογητικών των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η πρόσκληση λαμβάνει ευρεία δημοσιότητα σε κάθε πρόσφορο ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο και ιδιαίτερα με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στις ανακοινώσεις της ιστοσελίδας.

2. Στην προκήρυξη αναφέρονται:

α) Οι κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ. που θα δεχθούν μεταπτυχιακούς φοιτητές (μ.φ.).

β) Ο αριθμός των μ.φ. που θα δεχθεί κάθε κατεύθυνση.

γ) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μ.φ. στη διαδικασία επιλογής.

δ) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν.

ε) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν.

στ) Οι διαδικασίες επιλογής, καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μ.φ.

ζ) Κάθε άλλη λεπτομέρεια ή πληροφορία που κρίνει απαραίτητη η Σ.Ε. και η Γ.Σ.Ε.Σ. και η οποία θα διευκολύνει τη διαδικασία καλύτερης επιλογής των υποψηφίων μ.φ.

3. Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος είναι οι εξής:

(α) Οι υποψήφιοι για το Π.Μ.Σ. του Τμήματος πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου πανεπιστημιακού ή τεχνολογικού τομέα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής καθώς και αντίστοιχων αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ τίτλων Τμημάτων της αλλοδαπής.

(β) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους, οι οποίοι κατέχουν πτυχίο Α.Ε.Ι. ισότιμο με εκείνα των ελληνικών Α.Ε.Ι., απαιτείται πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας, το οποίο απονέμεται από δημόσιους εξουσιοδοτημένους φορείς.

γ) Για όλους τους υποψηφίους απαραίτητη προϋπόθεση είναι η γνώση σε επίπεδο τουλάχιστον **B2** (καλή γνώση) μίας ξένης γλώσσας από τις παρακάτω γλώσσες της Ε.Ε. Η επαρκής γνώση [«καλή γνώση», επίπεδο B2] της ξένης γλώσσας για τους υποψηφίους πιστοποιείται από την κατάθεση σχετικών τίτλων ως εξής:

#### **A) ΑΓΓΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Αγγλικής γλώσσας** (άριστη **G2/C2**, πολύ καλή **G1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 π.δ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός

προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001.....» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α'», ως εξής:

α) Με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

ή

β) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των πανεπιστημίων CAMBRIDGE ή MICHIGAN

ή

γ) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την Αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της Αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική

Βάσει των ανωτέρω καθώς και των μέχρι σήμερα προσκομισθέντων στο ΑΣΕΠ, από τους οικείους φορείς, βεβαιωτικών εγγράφων γίνονται δεκτά, πέραν του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, τα εξής πιστοποιητικά:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :**

- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 8,5 και άνω .
- ECPE- EXAMINATION FOR THE CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL, ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C2)
- ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) -MASTERY- και CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) -MASTERY- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL-MASTERY- και CITY & GUILDS CERTIFI-

CATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL -MASTERY- (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).

- EDI Level 3 Certificate in ESOL International JETSET Level 7 (CEF C2) ή PEARSON EDI Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2).
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction» ή «Credit»).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP) : CEF C2.
- Test of Interactive English, C2 Level.
- NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2).
- AIM Awards Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C1)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- και CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -EXPERT- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).

- ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ.
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.
- EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1) ή PEARSON EDI Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενότητων είναι με βαθμό "Pass").
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction» ή «Credit»).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1) ) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
- ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).
- Test of Interactive English, C1 + Level.
- Test of Interactive English, C1 Level.
- NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1).
- AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA)
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 190 έως 240 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA)
- LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 5,5 έως 6,5.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).



- (ECCE)- EXAMINATION FOR THE CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 - UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 3 UPPER- INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) -COMMUNICATOR- και CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) -COMMUNICATOR- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - COMMUNICATOR - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - COMMUNICATOR - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης).
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 505 έως 780 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.
- EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2) ή PEARSON EDI Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2) .
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενότητων είναι με βαθμό "Pass").
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction" ή "Credit.
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 1 (Common European Framework equivalent level B2) ) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)
- ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Competency (MSU – CELC) : CEF B2.
- Test of Interactive English, B2 + Level.
- Test of Interactive English, B2 Level.
- NOCN Level 1 Certificate in ESOL International (B2).
- AIM Awards Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 80 έως 90 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS

- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 157 έως 189 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS

- LRN Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)

**(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.

- BULATS English Language Test, βαθμολογία 40-59, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.

- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) - Βαθμολογία από 4 έως 5.

- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE - PRELIMINARY (BEC PRELIMINARY) (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE (UCLES).

- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 2 –INTERMEDIATE COMMUNICATION-του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 2-INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ENTRY 3) (CEF B1)

- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE I του TRINITY COLLEGE LONDON .

- CITY & GUILDS ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) (ENTRY 3) - ACHIEVER- και CITY & GUILDS ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) (ENTRY 3) - ACHIEVER - (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - ACHIEVER - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - ACHIEVER- (Συμυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης).

- BASIC COMMUNICATION CERTIFICATE IN ENGLISH.

- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 405 έως 500 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.

- EDI Entry Level Certificate in ESOL International (Entry Level 3) JETSET Level 4 (CEF B1) ή PEARSON EDI Entry 3 Certificate in ESOL International (CEF B1).

- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενότητων είναι με βαθμό “Pass”).

- PEARSON LCCI EFB Level 1 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction” ή “Credit”).

- OCNW Certificate in ESOL International at Entry Level 3 (Common European Framework equivalent level B1) ) (μέχρι 31/8/2009)

- Ascentis Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) CEF B1

- ESB Entry Level Certificate in ESOL International All Modes (entry 3) (Council of Europe Level B1).

- Test of Interactive English, B1 + Level.
- Test of Interactive English, B1 Level.
- NOCN Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (B1).
- AIM Awards Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (B1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 67 έως 79 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 120 έως 156 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- LRN Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (CEF B1)

**Πιστοποιητικά άλλα, πλην των ανωτέρω, προκειμένου να αξιολογηθούν για την απόδειξη της γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από:**

**(i)** βεβαίωση του φορέα που το εξέδωσε, ότι τόσο ο φορέας όσο και το συγκεκριμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο εθνική αρχή

ή

**(ii)** βεβαίωση του αρμοδίου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα (σε περίπτωση μη υπάρξεως φορέα πιστοποίησης ή αναγνώρισης), ότι το προσκομιζόμενο πιστοποιητικό είναι αποδεκτό σε δημόσιες υπηρεσίες της οικείας χώρας ως έγκυρο αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σε αντίστοιχο επίπεδο.

## **B) ΓΑΛΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Γαλλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

### **(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE.
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. – OPTION LETTRES ή DALF C2.
- DIPLOME DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Μέχρι το 1999 ο τίτλος του διπλώματος ήταν: DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II).
- DIPLOME SUPERIEUR D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE).
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Département de français, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C2

- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

•Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- DIPLOME D' 'ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείτο μέχρι το 1996).
- DELF 2<sup>ND</sup> DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1.
- CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I).
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Département de français, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

•Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή DELF B2.
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείτο μέχρι το 1996).
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE-SORBONNE B2.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Département de français, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SOCIAL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

•Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- DELF B1.
- CERTIFICAT INTERMEDIAIRE DE LANGUE FRANCAISE- PARIS- SORBONNE B1.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Département de français, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SURVIE του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

**Σημείωση:** Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού .

## Γ) ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Η γνώση της Γερμανικής γλώσσας (άριστη **G2/C2**, πολύ καλή **G1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

### (α) Άριστη γνώση (G2/C2) :

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου G2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- **Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe.**
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C2. **(Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)**
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

### (β) Πολύ καλή γνώση (G1/C1) :

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου G1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe.
- ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι 2007) του Ινστιτούτου Goethe.
- PRUFUNG WIRTSCHAFTSDEUTSCH (PWD) του Ινστιτούτου Goethe.
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014) . Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C1.
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

### (γ) Καλή γνώση (B2) :

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT B2 του Ινστιτούτου Goethe.
- ZERTIFIKAT DEUTSCH FÜR DEN BERUF (ZDfB) του Ινστιτούτου Goethe.

- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) B2 MITTELSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014) . Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B2.

- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SOZIALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

#### **(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- **Goethe-Zertifikat B1 (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe.**
- ZERTIFIKAT DEUTSCH (ZD) του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-7-2013).**
- ZERTIFIKAT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (ZDAF) [(Αντικαταστάθηκε από την 1-1-2000 (στην Ελλάδα από τον Μάιο του 2000)] με το ZERTIFIKAT DEUTSCH (ZD).
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD)B1 ZERTIFIKAT DEUTSCH (μέχρι 31/12/2013). Από 1/1/2014 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B1 **(Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)**
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. ALTAGLICHES LEBEN του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

#### **Δ) ΙΤΑΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Ιταλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

#### **(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DIPLOMA SUPERIORE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
- DIPLOMA DI LINGUA E CULTURA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθηνών)
- DIPLOMA DI TRADUTTORE ή DIPLOMA DEL CORSO SUPERIORE DI TRADUTTORE.
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 5 (CELI 5) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO PROFESSIONALE του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C2 ή P.L.I.D.A. D (έως το 2003)

#### **(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- **DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA ( του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας έως τον Ιούνιο 2014)**

• **DIPLOMA AVANZATO DI LINGUA ITALIANA**

- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 4 (CELI 4) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO OPERATIVO του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C1 ή P.L.I.D.A. C (έως το 2003) .

(γ) Καλή γνώση (B2) :

- **Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.**
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3 (CELI 3) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- **DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA .**
- **CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SOCIALE** του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B2 ή P.L.I.D.A. B (έως το 2003).

(δ) Μέτρια γνώση (B1) :

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 2 (CELI 2) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- **DIPLOMA INTERMEDIO DI LINGUA ITALIANA**
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SUPRAWIVENZA του Πανεπιστημίου της Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B1.

**Σημείωση:** Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Ιταλικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού .

**Ε) ΙΣΠΑΝΙΚΑ**

Η γνώση της **Ισπανικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/С2**, πολύ καλή **Γ1/С1**, καλή **В2** και μέτρια **В1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

(α) Άριστη γνώση (Γ2/С2) :

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.
- DIPLOMA DELE SUPERIOR DE ESPANOL (DELE) (μέχρι το 2002)
- DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL SUPERIOR)-(DELE) (μέχρι το 2008)
- DIPLOMA DE ESPANOL- NIVEL C2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO SUPERIOR E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (από το Υπουργείο Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

### **(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL C1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO ELEMENTAL E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS).

### **(γ) Καλή γνώση (B2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003 .
- **DIPLOMA BASICO DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE) (μέχρι το 2002)** (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- **DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INTERMEDIO)- (DELE) (μέχρι το 2008)**, (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL B2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

### **(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- CERTIFICADO INICIAL DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE) (μέχρι το 2002) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)



•DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INICIAL) (DELE) (μέχρι το 2008), (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

•DIPLOMA DE ESPANOL -NIVEL B1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

**Όλοι οι τίτλοι σπουδών ξένης γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.**

**Επίσης:**

**α) Η άριστη γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με τους εξής τρόπους:

(i) Με Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,

(ii) Με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,

(iii) Με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 ,

(iv) Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

**β) Η πολύ καλή γνώση ή η καλή γνώση ή η μέτρια γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1, Β2 και Β1 αντίστοιχα, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 περ. α' του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'). **Η καλή γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με απολυτήριο ή πτυχίο σχολείου της αλλοδαπής δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τριετούς τουλάχιστον φοίτησης.

**Οι υπό στοιχείο α(iv) και β τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να συνοδεύονται επιπλέον και από βεβαίωση για το επίπεδο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, η οποία χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π ή από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διευκρινίζεται ότι η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π μόνο μετά την έκδοση της αντίστοιχης ατομικής διοικητικής πράξης ισοτιμίας.**

**Σημείωση:**

**α) Δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν οι επικαλούμενοι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην ίδια γλώσσα.**

**β) Είναι αυτονόητο ότι τίτλοι σπουδών γνώσης ξένης γλώσσας υπερκείμενου επιπέδου αποδεικνύουν και τη γνώση κατώτερου (ζητούμενου) επιπέδου της ξένης γλώσσας.**

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας, δεν αποδεικνύει την γνώση ξένης γλώσσας (π.δ 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επίσημη μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας) καθώς και ευκρινές φωτοαντίγραφο από αντίγραφο του τίτλου αυτού που έχει επικυρωθεί από δικηγόρο.

## **Άρθρο 7**

### **Αιτήσεις και δικαιολογητικά συμμετοχής**

Τα απαραίτητα έντυπα και δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι είναι τα εξής:

- Το έντυπο αίτησης συμμετοχής για την επιλογή τους στο Π.Μ.Σ.

(οι υποψήφιοι μπορούν να αναζητήσουν το αντίστοιχο έντυπο αίτησης από την ιστοσελίδα του Π.Τ.Δ.Ε. [www.primedu.uoa.gr](http://www.primedu.uoa.gr)).

- Αντίγραφο πτυχίου ελληνικού Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι. (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο), ή αντίγραφο πτυχίου ανώτατου ιδρύματος της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ.
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων στην οποία να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο).
- Πιστοποιητικό κατοχής μίας ξένης γλώσσας από τις γλώσσες της Ε.Ε. στο επίπεδο τουλάχιστον Β2, όπως αναφέρεται στην παρ. γ, άρθρο 6 του παρόντος εσωτερικού κανονισμού (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο επικυρωμένο από την εκδούσα αρχή ή δικηγόρο).
- Βιογραφικό Σημείωμα τύπου EUROPASS (τροποποιημένη μορφή του βιογραφικού σημειώματος EUROPASS για τις ανάγκες υποψηφιότητας στο Π.Μ.Σ.

**Οι υποψήφιοι μπορούν να αναζητήσουν και να συμπληρώσουν την αναφερόμενη φόρμα από την ιστοσελίδα του Π.Τ.Δ.Ε. [www.primedu.uoa.gr](http://www.primedu.uoa.gr)).**

- Φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας.
- Πρόσφατη φωτογραφία, στην οποία να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.
- Δακτυλογραφημένο υπόμνημα μέγιστης έκτασης 700 λέξεων στο οποίο θα αναγράφονται τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/ της υποψηφίου/ υποψηφίας, οι λόγοι για τους οποίους επιθυμεί να συνεχίσει σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο, οι προσδοκίες που έχει από τη συγκεκριμένη κατεύθυνση του Π.Μ.Σ., καθώς και πώς το ακαδημαϊκό και επαγγελματικό υπόβαθρο του υποψηφίου ανταποκρίνεται στους άξονες και τις απαιτήσεις της επιλεγείσας κατεύθυνσης του Π.Μ.Σ.

**Πρόσθετα δικαιολογητικά που μπορούν να υποβληθούν και να αξιολογηθούν είναι:**

- Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι. (ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα έγγραφα).
- Πιστοποιητικά κατοχής και άλλης (πέραν της μίας) ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον αυτού της απαιτούμενης πιο πάνω γλώσσας, χώρας της Ε.Ε. (ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα έγγραφα επικυρωμένα από την εκδούσα αρχή ή δικηγόρο).
- Αντίγραφο διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας, αν υπάρχει.
- Ανάτυπα δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία δημοσιεύουν εργασίες με το σύστημα των κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο).

- Διδακτορικό Δίπλωμα (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο).
- Δύο πρόσφατες συστατικές επιστολές κατά προτίμηση από μέλη Δ.Ε.Π. (**δεν απαιτούνται από τους αποφοίτους του Π.Τ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α.**)
- Βεβαιώσεις ή πιστοποιητικά σεμιναρίων τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας.
- Επίσης, πιστοποιητικό γνώσης Η/Υ, τυχόν επαγγελματική εμπειρία και κάθε άλλο έργο ή δραστηριότητα συνεκτιμώνται κατά την επιλογή του υποψηφίου.

## Άρθρο 8

### Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

#### στο Π.Μ.Σ.

1. Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται σε δύο στάδια. Στο πρώτο στάδιο η επιτροπή αξιολόγησης κατά κατεύθυνση αξιολογεί το φάκελο του υποψηφίου με βάση τα στοιχεία που εμπεριέχονται σε αυτόν και επιλέγει εκείνους που θα προχωρήσουν σε δεύτερο στάδιο και θα κληθούν στη συνέντευξη. Στο στάδιο της συνέντευξης καλούνται όσοι από τους υποψηφίους έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το 20% των τυπικών αξιολογικών μονάδων ή έως και τους 100 πρώτους που έχουν συγκεντρώσει τη μεγαλύτερη βαθμολογία των τυπικών αξιολογικών μονάδων.

2. Για την επιλογή των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το Π.Μ.Σ. εκτός των υποχρεωτικών για την συμμετοχή τους δικαιολογητικών δηλαδή πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι και γλωσσομάθεια σε επίπεδο Β2 αξιολογούνται:

Κριτήρια επιλογής υποψηφίων	Αξιολογικές μονάδες
Βαθμός πτυχίου Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι - βαθμός συναφών με την κατεύθυνση προπτυχιακών μαθημάτων - διπλωματική ή πτυχιακή εργασία	μέχρι 10 α.μ.
Επιπλέον ξένη/-ες γλώσσα/ -ες σε επίπεδο τουλάχιστον Β2	μέχρι 5 α.μ.
Περισσότερα του ενός πτυχία Α.Ε.Ι.	μέχρι 5 α.μ.
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	μέχρι 5 α.μ.
Διδακτορικό Δίπλωμα	μέχρι 5 α.μ.
Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων	μέχρι 10 α.μ.
Επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας (αξιολογούνται μόνο εάν είναι σχετικά με το επιστημονικό αντικείμενο της κάθε κατεύθυνσης)	μέχρι 5 α.μ.
Πτυχίο Π.Τ.Δ.Ε. Ε.Κ.Π.Α.	5 α.μ.

3. Η απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια προφορικής συνέντευξης μέχρι 50 α.μ.
4. Η αξιολόγηση των κριτηρίων επιλογής και η βαθμολόγησή τους γίνεται από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά κατεύθυνση με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η βαθμολόγηση των κριτηρίων γίνεται σε κλίμακα από 0 μέχρι 100 και κάθε υποψήφιος πιστώνεται με συγκεκριμένο αριθμό αξιολογικών μονάδων (α.μ.) αυτής της κλίμακας.
5. Τα ειδικά προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που οι ίδιοι έχουν καταθέσει στο Τμήμα, καταγράφονται από τη Γραμματεία του Τμήματος και στη συνέχεια αξιολογούνται και βαθμολογούνται από την επιτροπή αξιολόγησης που έχει οριστεί για κάθε κατεύθυνση με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Διευκρινίζεται ότι:

- α)** Η διπλωματική ή πτυχιακή εργασία βαθμολογείται από την επιτροπή αξιολόγησης μόνο όταν είναι σχετική με το αντικείμενο της κατεύθυνσης στην οποία επιθυμεί να εγγραφεί ο υποψήφιος. Διπλωματική ή πτυχιακή εργασία που κρίνεται ότι δεν είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης μπορεί στη συνέχεια να αξιολογηθεί και να βαθμολογηθεί ως δημοσιευμένη επιστημονική εργασία. Στην περίπτωση αυτή η βαθμολογία που δίνεται για την εργασία δεν μπορεί να ξεπερνά τις 3 α.μ.
- β)** Τα επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας αξιολογούνται μόνο εφόσον είναι σχετικά με το επιστημονικό αντικείμενο της κάθε κατεύθυνσης.
- γ)** Το ερευνητικό-επιστημονικό έργο του υποψηφίου αξιολογείται και βαθμολογείται μόνο όταν αυτό είναι δημοσιευμένο σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά τα οποία χρησιμοποιούν το σύστημα των κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων.
- δ)** Τα πρόσθετα πτυχία Α.Ε.Ι. αξιολογούνται ως εξής: Δύο (2) α.μ. για το πρώτο πρόσθετο πτυχίο και από 1 α.μ. για κάθε επιπλέον πτυχίο. Τα πτυχία πανεπιστημίων της αλλοδαπής μοριοδοτούνται μόνον, όταν είναι αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ ως ισότιμα με τα πτυχία που χορηγούνται από τα ελληνικά Α.Ε.Ι.
- 3)** Η κατοχή ξένων γλωσσών πέραν της υποχρεωτικής πιστώνεται ως εξής: Μία (1) α.μ. για κάθε πρόσθετη ξένη γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2. Πριμοδοτείται με δύο (2) α.μ. το επίπεδο C1 και τρεις (3) α.μ. το επίπεδο C2 μέχρι τη συμπλήρωση του ανωτάτου ορίου των α.μ. Η κατοχή των πρόσθετων ξένων γλωσσών για να μοριοδοτηθεί πρέπει να πιστοποιείται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται στην περίπτωση της παραγράφου 3 του άρθρου 6 του Εσωτερικού Κανονισμού για την πιστοποίηση της πρώτης ξένης γλώσσας.

**στ)** Οι υποψήφιοι που έχουν πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών και έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα του Τμήματος ως κανονικοί προπτυχιακοί φοιτητές πιστώνονται με 5 α.μ.

Το σύνολο των α.μ. που είναι δυνατό να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος από τα ειδικά προσόντα που έχει, όπως περιγράφονται παραπάνω, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 50 α.μ.

6. Προφορική συνέντευξη των υποψηφίων (όσων κληθούν):

Για την επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σχετική προφορική συνέντευξη από την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης της κάθε κατεύθυνσης.

Η απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια της προφορικής συνέντευξης συνεκτιμάται για την επιλογή τους στο Π.Μ.Σ. Ο ανώτατος αριθμός α.μ. που μπορεί να πιστωθεί ένας υποψήφιος από την προφορική συνέντευξη είναι 50.

Η προφορική συνέντευξη γίνεται σε θέματα ευρύτερου παιδαγωγικού επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και αποβλέπει:

- Στη διαπίστωση της γενικής επιστημονικής κατάρτισης του υποψηφίου και τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.
- Στην επισήμανση ειδικών προσόντων και άλλων χαρακτηριστικών και δραστηριοτήτων του υποψηφίου.
- Στον εντοπισμό πιθανών ελλείψεων του υποψηφίου, οι οποίες θα οδηγούσαν στην παρακολούθηση από τον υποψήφιο συμπληρωματικών προπτυχιακών μαθημάτων, εργαστηρίων ή πρακτικών ασκήσεων.
- Στον εντοπισμό των δυσκολιών που πιθανόν να έχει ο υποψήφιος για την ανελλιπή παρακολούθηση των μαθημάτων και των λοιπών υποχρεώσεων του Π.Μ.Σ.
- Στη διακρίβωση ιδιαιτεροτήτων και άλλων στοιχείων που έχει ο υποψήφιος και τα οποία μπορεί να παίζουν ρόλο στην ομαλή ένταξή του στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη των επιτροπών αξιολογούν χωριστά κάθε υποψήφιο και τον βαθμολογούν με συγκεκριμένο αριθμό μονάδων, οι οποίες δεν μπορεί να είναι περισσότερες από 50 α.μ. Ο αριθμός των α.μ. που πιστώνεται τελικά ο υποψήφιος από την απόδοσή του στην προφορική συνέντευξη είναι ο μέσος όρος των αριθμών των α. μ. με τις οποίες βαθμολόγησαν τον υποψήφιο όλα τα μέλη της επιτροπής συνέντευξης.

Οι προφορικές συνεντεύξεις των υποψηφίων όλων των κατευθύνσεων πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

## Άρθρο 9

### **Διαδικασίες επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης**

Η επιλογή των φοιτητών για το Π.Μ.Σ. γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

1. Η Γραμματεία του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακών φοιτητών μέσα στις προθεσμίες που προβλέπονται από την προκήρυξη. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα του φακέλου των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει πίνακα υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά κατεύθυνση και τον διαβιβάζει στον υπεύθυνο της κατεύθυνσης. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη, όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη.
2. Μετά από πρόταση του Τομέα η Γ.Σ.Ε.Σ. εγκρίνει τις τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης, οι οποίες αποτελούνται από τον υπεύθυνο της κάθε κατεύθυνσης και κατά περίπτωση δύο εκ των κάτωθι: τον Διευθυντή του Τομέα, τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μέλη ΔΕΠ συγγενούς επιστημονικού αντικειμένου, τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος.
3. Οι αξιολογικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο υποψήφιος από τα ειδικά προσόντα του και από την απόδοσή του στην προφορική συνέντευξη αθροίζονται και αποτελούν το σύνολο των αξιολογικών μονάδων (α.μ) του υποψηφίου. Το σύνολο αυτό καθορίζει τη σειρά επιτυχίας κάθε υποψηφίου. Με βάση το σύνολο των α.μ. που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος, η αρμόδια επιτροπή αξιολόγησης συντάσσει αξιολογικό πίνακα των υποψηφίων που συμμετείχαν στη συνέντευξη για κάθε κατεύθυνση που υπάγεται σε αυτήν. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι της κατεύθυνσης. Οι δεκαπέντε (15) πρώτοι αποτελούν τους επιτυχόντες και οι επόμενοι δεκαπέντε (15) τους επιλαχόντες.
4. Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό αξιολογικών μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με τον μεγαλύτερο βαθμό στο βασικό του πτυχίο.
5. Η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί με απόφασή της να θεωρήσει επιτυχόντες και όσους από τους υποψηφίους ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.
6. Υποψήφιος που θα συγκεντρώσει συνολικά λιγότερες από 50 αξιολογικές μονάδες δεν μπορεί να θεωρηθεί ως επιτυχών.
7. Οι πίνακες των επιτυχόντων μετά την επικύρωσή τους από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και το αργότερο εντός δεκα (10) ημερών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και οι επιτυχόντες ειδοποιούνται να εγγραφούν στο

Π.Μ.Σ. σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που καθορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο Π.Μ.Σ. και η θέση του καλύπτεται από τον πρώτο κατά σειρά επιλαχόντα, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή η Γ.Σ.Ε.Σ. κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά.

8. Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχίας μπορεί να γίνει μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι συγκεκριμένη, κρίνεται τελεσίδικα από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

9. Πλέον του αριθμού των επιτυχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. ένας (1) υποψήφιος του Ι.Κ.Υ. που είναι επιτυχών του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου κάθε κατεύθυνσης. Επίσης, ως υπεράριθμος γίνεται δεκτός ανά κατεύθυνση και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους (Ν. 3685/2008, αρθ. 4, παρ. 3) Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών της συγκεκριμένης κατεύθυνσης.

## **Άρθρο 10**

### **Διάρκεια σπουδών στο Μ.Δ.Ε.**

1. Η διάρκεια σπουδών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης ορίζεται σε τέσσερα διδακτικά εξάμηνα
2. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. δεν μπορεί να υπερβαίνει, για κάθε περίπτωση, το προβλεπόμενο από το Π.Μ.Σ. διάστημα, προσαυξανόμενο κατά 4 ακόμη διδακτικά εξάμηνα. Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου αυτού χρονικού ορίου ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Για ειδικούς και εξαιρετικούς λόγους η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος μπορεί να παρατείνει για ορισμένο χρονικό διάστημα τη χρονική διάρκεια φοίτησης του μ.φ. μετά από πλήρως αιτιολογημένη εισήγηση από τον υπεύθυνο κατεύθυνσης.
3. Το χρονικό διάστημα κατά το οποίο ο φοιτητής βρίσκεται σε αναστολή της φοίτησής του με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. δεν υπολογίζεται για τη συμπλήρωση του ανώτατου ορίου φοίτησης που προβλέπεται παραπάνω.

## **Άρθρο 11**

### **Δίδακτρα**

1. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής που εγγράφεται στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης υποχρεούται στην καταβολή διδάκτρων για όλο το χρονικό διάστημα της υποχρεωτικής φοίτησής του.
2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αθηνών, ύστερα από γνώμη της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, τα δίδακτρα για το Π.Μ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. ανέρχονται στο ποσό των 600€ (Ευρώ) για κάθε εξάμηνο σπουδών. Η Σύγκλητος μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος μπορεί να αναστομάσει τα δίδακτρα για το Π.Μ.Σ. Σε καμιά περίπτωση τα δίδακτρα που καλείται να καταβάλει ο μ.φ. δεν μπορούν να υπερβαίνουν τα 1000 € ανά εξάμηνο.
3. Η διαδικασία καταβολής των διδάκτρων για το Π.Μ.Σ. γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να καταβάλλει τα δίδακτρα πριν από την έναρξη του κάθε εξαμήνου και πριν από την εγγραφή του στο κάθε εξάμηνο. Τα δίδακτρα χρησιμοποιούνται από το Τμήμα για τις πάσης φύσης δαπάνες που απαιτούνται για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και γενικά για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. Οποιαδήποτε δαπάνη πραγματοποιείται μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.
- 4) Η Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος, με αιτιολογημένη απόφασή του, μπορεί να απαλλάσσει ολικά ή μερικά μεταπτυχιακούς φοιτητές από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, είτε με την παροχή στο Τμήμα κάποιου συγκεκριμένου έργου, είτε με την εξασφάλιση καταβολής των διδάκτρων των φοιτητών αυτών από άλλο φορέα (Ι.Κ.Υ., υποτροφίες πανεπιστημίου, προγράμματα κ.λπ.), είτε για σοβαρούς οικονομικούς ή οικογενειακούς λόγους του φοιτητή οι οποίοι είναι πλήρως τεκμηριωμένοι. Επισημαίνεται ότι ο αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών της τελευταίας περίπτωσης που απαλλάσσεται από την καταβολή διδάκτρων δεν μπορεί να ξεπερνά το 20% των μεταπτυχιακών φοιτητών της κάθε κατεύθυνσης.

## **Άρθρο 12**

### **Αναστολή φοίτησης μ.φ.**

1. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., δίνεται μόνο μια φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε φοιτητές που εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους



θητεία ή σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας, που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης του μ.φ. δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης που προβλέπεται στο άρθρο 9 αυτού του κανονισμού.

2. Φοιτητής που θα επαναλάβει τη φοίτησή του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που παίρνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακού φοιτητή.

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια δε δικαιούνται άδειας αναστολής της φοίτησής τους.

### **Άρθρο 13**

#### **Διδασκαλία, Γλώσσα διδασκαλίας, φοίτηση, εξετάσεις**

1. Τα μαθήματα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης αρχίζουν στο πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και στο πρώτο δεκαήμερο του Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο και ολοκληρώνονται αντίστοιχα μέχρι τη συμπλήρωση δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων.

2. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος διαρκέσει λιγότερο από δεκατρείς εβδομάδες συμπεριλαμβανομένων εργαστηριακών ασκήσεων κ.λπ. το μάθημα θεωρείται ότι δε διδάχθηκε επαρκώς και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να το παρακολουθήσουν σε επόμενο εξάμηνο.

3. Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η ελληνική και σε περίπτωση προσκεκλημένων εισηγητών από το εξωτερικό η αγγλική.

4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στα εργαστήρια, στις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., στα σεμινάρια, στις πρακτικές ασκήσεις, ακαδημαϊκές δράσεις κ.λπ. είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των κατευθύνσεων. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

5. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά, με εκπόνηση εργασιών ή με άλλο τρόπο που θα καθορίσει ο διδάσκων, εκτός και αν έχει αποφασίσει διαφορετικά η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος κάθε εξαμήνου: Από 20 Ιανουαρίου μέχρι 10 Φεβρουαρίου για το χειμερινό εξάμηνο και από 15 μέχρι 30 Ιουνίου για το εαρινό εξάμηνο.

6. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να τροποποιήσει ή να μεταθέσει το χρόνο των εξετάσεων ή να ορίσει και τρίτη εξεταστική περίοδο κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

7. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξεταστεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο φορές. Αν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο μ.φ. παραπέμπεται στη Γενική Συνέλευση του τομέα, που ανήκει η κατεύθυνση. Ο Τομέας, αφού εξετάσει τη γενική απόδοση του μ.φ., εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ. ή τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοσή του ή την επανάληψη του μαθήματος από το μ.φ. σε επόμενο εξάμηνο σπουδών. Ο βαθμός των μαθημάτων που έχει επιτύχει ο μ.φ. κατοχυρώνεται.

#### **Άρθρο 14**

##### **Βαθμολογία, βαθμός Μ.Δ.Ε.**

1. Η βαθμολογία των μ.φ. γίνεται με το ίδιο σύστημα που ισχύει και για τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών (ελάχιστη βαθμολογία το 0, βάση το 5, και άριστα το 10) και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος από το διδάσκοντα διά του υπευθύνου της κατεύθυνσης.

2. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας μπορεί να οριστεί στο τέλος του γ' εξαμήνου, μετά από συνεννόηση του μεταπτυχιακού φοιτητή και του επιβλέποντος καθηγητή και των δύο άλλων συνεπιβλεπόμενων καθηγητών, όπως προβλέπεται στο άρθρο 2 παράγραφο 2 περίπτωση (β) αυτού του Κανονισμού. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται από το τέλος του δ' εξαμήνου στη τριμελή επιτροπή που έχει οριστεί με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται δημόσια τρεις φορές το χρόνο στο Μαράσλειο Διδασκαλείο σε ώρες που ορίζονται από τον επιβλέποντα και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το μ.φ., η επιτροπή την αξιολογεί και τη βαθμολογεί με την κλίμακα που αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου. Αν η διπλωματική εργασία θεωρηθεί από την επιτροπή ως μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω της βάσης 5, τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από τον μ.φ. τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην τελευταία αυτή περίπτωση η επιτροπή ορίζει συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο πρέπει να έχει επανυποβληθεί η διπλωματική εργασία, τροποποιημένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής.

3. Ο μ.φ. θεωρείται ότι περάτωσε τις φοιτητικές του υποχρεώσεις, εφόσον έχει συμπληρώσει χρόνο σπουδών 4 εξαμήνων, έχει παρακολουθήσει ανελλιπώς και εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα που προβλέπονται από το Π.Μ.Σ. (υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής και προαιρετικά), τις εργαστηριακές ασκήσεις κ.λπ. και έχει εγκριθεί από την επιτροπή η διπλωματική εργασία που έχει συγγράψει, όπως αυτή προβλέπεται παραπάνω.
4. Στους μ.φ. που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις φοιτητικές τους υποχρεώσεις στο Μ.Δ.Ε. απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), ο τελικός βαθμός του οποίου υπολογίζεται από το άθροισμα των βαθμών των διδασκομένων μαθημάτων (υποχρεωτικών, υποχρεωτικών επιλογής, προαιρετικών) συν (+) το βαθμό της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενης επί \*2 με μέγιστο όριο αξιολογικών μονάδων 120. Το άθροισμα αυτό, διαιρείται δια του 12, οπότε προκύπτει ο τελικός βαθμός του Μ.Δ.Ε.
5. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να καταθέσει στη βιβλιοθήκη του Τμήματος αντίγραφο της Διπλωματικής του εργασίας, όπως αυτή εγκρίθηκε από την τριμελή επιτροπή, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
6. Η καθομολόγηση των διπλωματούχων γίνεται ενώπιον της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Ο τύπος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και το κείμενο της καθομολόγησης των διπλωματούχων καθορίζεται σύμφωνα με την εκάστοτε απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αθηνών .

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### Άρθρο 1

##### Διδακτορική Διατριβή

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής διέπεται από τους διατάξεις του άρθ. 9 του Ν. 3685/ 2008, καθώς και από τα κριτήρια που τίθενται από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.
2. Η διδακτορική διατριβή αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία, που πρέπει να περιλαμβάνει αξιολογικά ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη. Το Διδακτορικό Δίπλωμα είναι ανώτατη ακαδημαϊκή διάκριση, γι' αυτό πρέπει να είναι του επιπέδου εκείνου και της ποιότητας που εξασφαλίζει την αναγνώριση του κατόχου του από την πανεπιστημιακή και γενικότερα την επιστημονική κοινότητα όχι μόνο στον εθνικό, αλλά και στο διεθνή χώρο.

#### Άρθρο 2

##### Προϋποθέσεις και διαδικασίες εγγραφής εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

1. Για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:
  - Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
  - Για τους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από πανεπιστημιακό ίδρυμα της αλλοδαπής είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΟΑΤΑΠ.
  - Να έχουν επαρκή γνώση μίας ξένης γλώσσας της Ε.Ε., από αυτές που αναφέρονται πιο κάτω σε επίπεδο τουλάχιστον C1, η οποία πιστοποιείται από την κατάθεση σχετικών τίτλων ως εξής:

#### ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ - ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ

##### A) ΑΓΓΛΙΚΑ

Η γνώση της **Αγγλικής γλώσσας** (άριστη **G2/C2**, πολύ καλή **G1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 π.δ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'),

σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001.....» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α΄», ως εξής:

α) Με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

ή

β) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των πανεπιστημίων CAMBRIDGE ή MICHIGAN

ή

γ) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται θεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την Αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της Αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική

Βάσει των ανωτέρω καθώς και των μέχρι σήμερα προσκομισθέντων στο ΑΣΕΠ, από τους οικείους φορείς, βεβαιωτικών εγγράφων γίνονται δεκτά, πέραν του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, τα εξής πιστοποιητικά:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :**

- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 8,5 και άνω .
- ECPE- EXAMINATION FOR THE CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL, ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C2)
- ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - MASTERY- και CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) -MASTERY-(Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFI-

CATE IN INTERNATIONAL ESOL-MASTERY- **και** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL -MASTERY- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).

- EDI Level 3 Certificate in ESOL International JETSET Level 7 (CEF C2) ή PEARSON EDI Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2).
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction” ή “Credit”).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP) : CEF C2.
- Test of Interactive English, C2 Level.
- NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2).
- AIM Awards Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 4 -ADVANCED COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL(CEF C1)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT- **και** CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) **ή** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -EXPERT- **και** CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - EXPERT - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
- ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH- USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ.
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.

- EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1) ή PEARSON EDI Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό "Pass").
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction" ή "Credit").
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1) ) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)
- ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).
- Test of Interactive English, C1 + Level.
- Test of Interactive English, C1 Level.
- NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1).
- AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA)
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 190 έως 240 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS (CaMLA)
- LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 5,5 έως 6,5.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE – VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).
- (ECCE)- EXAMINATION FOR THE CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 - UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 3 UPPER- INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL LEVEL I CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CEF B2)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - COMMUNICATOR- και CITY & GUILDS LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - COMMUNICATOR- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - COMMUNICATOR - και CITY & GUILDS CERTIFICATE

IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - COMMUNICATOR - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης).

- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 505 έως 780 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.

- EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2) ή PEARSON EDI Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2) .

- PEARSON LCCI EFB LEVEL 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό "Pass").

- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction" ή "Credit.

- OCNW Certificate in ESOL International at Level 1 (Common European Framework equivalent level B2) ) (μέχρι 31/8/2009)

- Ascentis Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)

- ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2).

- Michigan State University – Certificate of English Language Competency (MSU – CELC) : CEF B2.

- Test of Interactive English, B2 + Level.

- Test of Interactive English, B2 Level.

- NOCN Level 1 Certificate in ESOL International (B2).

- AIM Awards Level 1 Certificate in ESOL International (B2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).

- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 80 έως 90 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS

- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 157 έως 189 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS

- LRN Level 1 Certificate in ESOL International (CEF B2)

#### **(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.

- BULATS English Language Test, βαθμολογία 40-59, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.



- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) - Βαθμολογία από 4 έως 5.
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE - PRELIMINARY (BEC PRELIMINARY) (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE (UCLES).
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 2 –INTERMEDIATE COMMUNICATION-του EDEXCEL ή PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL LEVEL 2-INTERMEDIATE COMMUNICATION- του EDEXCEL ή EDEXCEL ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ENTRY 3) (CEF B1)
- CERTIFICATE IN INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH ISE I του TRINITY COLLEGE LONDON .
- CITY & GUILDS ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) (ENTRY 3) - ACHIEVER- και CITY & GUILDS ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) (ENTRY 3) - ACHIEVER - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - ACHIEVER - και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL -ACHIEVER- (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της μέτριας γνώσης).
- BASIC COMMUNICATION CERTIFICATE IN ENGLISH.
- TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 405 έως 500 του EDUCATIONAL TESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.
- EDI Entry Level Certificate in ESOL International (Entry Level 3) JETSET Level 4 (CEF B1) ή PEARSON EDI Entry 3 Certificate in ESOL International (CEF B1).
- PEARSON LCCI EFB LEVEL 2 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό “Pass”).
- PEARSON LCCI EFB Level 1 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό «Distinction” ή “Credit”).
- OCNW Certificate in ESOL International at Entry Level 3 (Common European Framework equivalent level B1) ) (μέχρι 31/8/2009)
- Ascentis Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) CEF B1

- ESB Entry Level Certificate in ESOL International All Modes (entry 3) (Council of Europe Level B1).
- Test of Interactive English, B1 + Level.
- Test of Interactive English, B1 Level.
- NOCN Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (B1).
- AIM Awards Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (B1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- MICHIGAN ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT BATTERY (MELAB) βαθμολογία από 67 έως 79 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- MICHIGAN ENGLISH TEST (MET) βαθμολογία από 120 έως 156 του CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS
- LRN Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (CEF B1)

**Πιστοποιητικά άλλα, πλην των ανωτέρω, προκειμένου να αξιολογηθούν για την απόδειξη της γνώσης της αγγλικής γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από:**

**(i)** βεβαίωση του φορέα που το εξέδωσε, ότι τόσο ο φορέας όσο και το συγκεκριμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο εθνική αρχή

ή

**(ii)** βεβαίωση του αρμοδίου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα (σε περίπτωση μη υπάρξεως φορέα πιστοποίησης ή αναγνώρισης), ότι το προσκομιζόμενο πιστοποιητικό είναι αποδεκτό σε δημόσιες υπηρεσίες της οικείας χώρας ως έγκυρο αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σε αντίστοιχο επίπεδο.

## **B) ΓΑΛΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Γαλλικής γλώσσας** (άριστη **G2/C2**, πολύ καλή **G1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (G2/C2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE.
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. – OPTION LETTRES ή DALF C2.
- DIPLOME DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Μέχρι το 1999 ο τίτλος του διπλώματος ήταν: DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II)].
- DIPLOME SUPERIEUR D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE).
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DIPLOME D' 'ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγείται μέχρι το 1996).
- DELF 2<sup>ND</sup> DEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1.
- CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I).
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU OPERATIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή DELF B2.
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείτο μέχρι το 1996).
- CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE-SORBONNE B2.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B2
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SOCIAL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

#### **(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DELF B1.
- CERTIFICAT INTERMEDIAIRE DE LANGUE FRANCAISE- PARIS- SORBONNE B1.
- Certificat de competences linguistiques του Institut Superieur des Langues Vivantes (ISLV), Departement de francais, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο B1
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU SURVIE του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

**Σημείωση:** Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού .

### **Γ) ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**

Η γνώση της **Γερμανικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

#### **(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- **Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe.**
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-12-2011)**
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C2. **(Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)**
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe.
- ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι 2007) του Ινστιτούτου Goethe.
- PRUFUNG WIRTSCHAFTSDEUTSCH (PWD) του Ινστιτούτου Goethe.
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) C1 OBERSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014) . Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C1.
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SELBSTÄNDIGES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- GOETHE – ZERTIFIKAT B2 του Ινστιτούτου Goethe.

- ZERTIFIKAT DEUTSCH FÜR DEN BERUF (ZDFB) του Ινστιτούτου Goethe.
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) B2 MITTELSTUFE DEUTSCH (μέχρι 31/12/2014) . Από 1/1/2015 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B2.
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. SOZIALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

**(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- **Goethe-Zertifikat B1 (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe.**
- ZERTIFIKAT DEUTSCH (ZD) του Ινστιτούτου Goethe **(μέχρι 31-7-2013).**
- ZERTIFIKAT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (ZDAF) [(Αντικαταστάθηκε από την 1-1-2000 (στην Ελλάδα από τον Μάιο του 2000)] με το ZERTIFIKAT DEUTSCH (ZD).
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD)B1 ZERTIFIKAT DEUTSCH (μέχρι 31/12/2013). Από 1/1/2014 ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT B1) **(Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)**
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. ALLTÄGLICHES LEBEN του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

**Δ) ΙΤΑΛΙΚΑ**

Η γνώση της **Ιταλικής γλώσσας** (άριστη **Γ2/C2**, πολύ καλή **Γ1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (Γ2/C2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- DIPLOMA SUPERIORE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
- DIPLOMA DI LINGUA E CULTURA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθηνών)
- DIPLOMA DI TRADUTTORE ή DIPLOMA DEL CORSO SUPERIORE DI TRADUTTORE.
- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 5 (CELI 5) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO PROFESSIONALE του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C2 ή P.L.I.D.A. D (έως το 2003)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

• Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

• DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA ( του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας έως τον Ιούνιο 2014)

**•DIPLOMA AVANZATO DI LINGUA ITALIANA**

- CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 4 (CELI 4) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.
- CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO OPERATIVO του Πανεπιστημίου Γενεύης.
- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. C1 ή P.L.I.D.A. C (έως το 2003) .

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

• Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

• CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3 (CELI 3) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.

• **DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA .**

• **CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SOCIALE του Πανεπιστημίου Γενεύης.**

- Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B2 ή P.L.I.D.A. B (έως το 2003).

**(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

• Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

• CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO 2 (CELI 2) του Πανεπιστημίου της Περούντζια.

• **DIPLOMA INTERMEDIO DI LINGUA ITALIANA**

• CERTIFICATO V.B.L.T. LIVELLO SUPRAWIVENZA του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

• Πιστοποίηση P.L.I.D.A. B1.

**Σημείωση:** Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τον οικείο φορέα (Ιταλικό Ινστιτούτο Αθηνών-Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού .

## **E) ΙΣΠΑΝΙΚΑ**

Η γνώση της **Ισπανικής γλώσσας** (άριστη **G2/C2**, πολύ καλή **G1/C1**, καλή **B2** και μέτρια **B1**) αποδεικνύεται, ως εξής:

**(α) Άριστη γνώση (G2/C2) :**

• Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου G2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.

• DIPLOMA DELE SUPERIOR DE ESPANOL (DELE) (μέχρι το 2002)

• DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL SUPERIOR)-(DELE) (μέχρι το 2008)



- DIPLOMA DE ESPANOL- NIVEL C2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO SUPERIOR E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (από το Υπουργείο Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

**(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL C1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- CERTIFICADO ELEMENTAL E.O.I. (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS).

**(γ) Καλή γνώση (B2) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003 .
- **DIPLOMA BASICO DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE) (μέχρι το 2002)** (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- **DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INTERMEDIO)- (DELE) (μέχρι το 2008)**, (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL-NIVEL B2 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

**(δ) Μέτρια γνώση (B1) :**

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B1 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.

- CERTIFICADO INICIAL DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE) (μέχρι το 2002) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INICIAL) (DELE) (μέχρι το 2008), (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)
- DIPLOMA DE ESPANOL -NIVEL B1 (DELE) (από το Ινστιτούτο Cervantes εξ ονόματος του Υπουργείου Παιδείας , Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας)

**Όλοι οι τίτλοι σπουδών ξένης γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα**

**Επίσης:**

**α) Η άριστη γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με τους εξής τρόπους:

- (i) Με Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,
- (ii) Με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,
- (iii) Με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 ,
- (iv) Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

**β) Η πολύ καλή γνώση ή η καλή γνώση ή η μέτρια γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1, Β2 και Β1 αντίστοιχα, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ 186 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 περ. α' του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'). **Η καλή γνώση** της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με απολυτήριο ή πτυχίο σχολείου της αλλοδαπής δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τριετούς τουλάχιστον φοίτησης.

**Οι υπό στοιχείο α(iv) και β τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να συνοδεύονται επιπλέον και από βεβαίωση για το επίπεδο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, η οποία χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π ή από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διευκρινίζεται ότι η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π μόνο μετά την έκδοση της αντίστοιχης ατομικής διοικητικής πράξης ισοτιμίας.**

### Σημείωση:

**α) Δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν οι επικαλούμενοι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην ίδια γλώσσα.**

β) Είναι αυτονόητο ότι τίτλοι σπουδών γνώσης ξένης γλώσσας υπερκείμενου επιπέδου αποδεικνύουν και τη γνώση κατώτερου (ζητούμενου) επιπέδου της ξένης γλώσσας.

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας, δεν αποδεικνύει την γνώση ξένης γλώσσας (π.δ 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επίσημη μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας) καθώς και ευκρινές φωτοαντίγραφο από αντίγραφο του τίτλου αυτού που έχει επικυρωθεί από δικηγόρο.

Λεπτομέρειες για τη δομή της ερευνητικής πρότασης θα βρουν οι υποψήφιοι στο παράρτημα του παρόντος εσωτερικού κανονισμού των μεταπτυχιακών σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε και στην ιστοσελίδα [www.primedu.uoa.gr](http://www.primedu.uoa.gr).

2. Οι θέσεις για εγγραφή υποψηφίων διδασκτόρων προκηρύσσονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος με την εξής διαδικασία:

- Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου κάθε έτους, η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ύστερα από εισήγηση των Τομέων, καθορίζει τον αριθμό των υποψηφίων διδασκτόρων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι τομείς στην εισήγησή τους προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. καθορίζουν τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία θα γίνουν δεκτοί υποψήφιοι για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, Η Γ.Σ.Ε.Σ. συγκεντρώνει τις προτάσεις των τομέων και προκηρύσσει σχετική εκδήλωση ενδιαφέροντος σε κάθε πρόσφορο ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο και ιδιαίτερα στις Ανακοινώσεις τις ιστοσελίδας του Τμήματος.
- Στην προκήρυξη αναγράφεται:
  - ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων που θα δεχθεί το Τμήμα κατά τομέα και γνωστικό αντικείμενο,
  - οι ημερομηνίες και η ακριβής διεύθυνση στην οποία θα υποβληθούν οι αιτήσεις συμμετοχής,
  - όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που συνοποβάλλονται με τη σχετική αίτηση, σύμφωνα με την παρ. 1 του αρθρ. 2 του μέρους τρίτου του παρόντος εσωτερικού κανονισμού του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε.Στα απαραίτητα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά συμπεριλαμβάνεται και βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου.
- Οι αιτήσεις των υποψηφίων διδασκτόρων και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία ελέγχει αν οι υποψήφιοι έχουν τα τυπικά προσόντα συμμετοχής, όπως αυτά προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και διαβιβάζει τις αιτήσεις των υποψηφίων, μαζί με τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί στους Τομείς για αξιολόγηση.

- Οι τομείς αξιολογούν τα στοιχεία που έχουν υποβάλλει οι υποψήφιοι, και ειδικότερα την ερευνητική πρόταση, κρίνοντας κάθε υποψήφιο χωριστά με βάση τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν προκηρυχθεί. Συντάσσουν τον πίνακα των υποψηφίων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, τους οποίους θεωρούν επικρατέστερους. Οι τομείς υποβάλλουν τον πίνακα αυτό στη Γ.Σ.Ε.Σ. με πλήρως αιτιολογημένη εισήγησή τους.

3. Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει τελικά ποιους θα κάνει δεκτούς ως υποψήφιους διδάκτορες στο Τμήμα. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση των αρμοδίων τομέων, ορίζει και την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για κάθε υποψήφιο.

4. Στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή μετέχουν ένα μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος της βαθμίδας του καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή ή επίκουρου καθηγητή ως επιβλέπων και άλλα δύο μέλη τα οποία μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή άλλου Τμήματος, του ιδίου ή άλλου πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του. (παρ. 2, αρθρ. 9, Ν.3685/2008)

5. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή με επικεφαλής τον επιβλέποντα, είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση της ερευνητικής πορείας του υποψηφίου και τη διασφάλιση της ποιότητας της διατριβής του. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. των τριών ανώτερων βαθμίδων μπορεί να ορίζεται ως επιβλέπων, δεν μπορεί όμως να είναι επιβλέπων συγχρόνως σε περισσότερες από πέντε (5) διδακτορικές διατριβές. Η Γ.Σ.Ε.Σ. με αιτιολογημένη απόφασή της μπορεί να αναθέτει την ευθύνη της παρακολούθησης περισσότερων των πέντε (5) διδακτορικών διατριβών και μέχρι δέκα (10), όταν οι διδακτορικές διατριβές εκπονούνται σε γνωστικές περιοχές με ιδιαίτερες ερευνητικές ανάγκες ή όταν ο επιβλέπων είναι καθηγητής ή αναπληρωτής καθηγητής.

6. Η Σ.Ε του Π.Μ.Σ ορίζει ειδικούς κύκλους σεμιναρίων, η παρακολούθηση των οποίων είναι υποχρεωτική για τους υποψηφίους διδάκτορες, προκειμένου να καταστούν ενήμεροι των σύγχρονων εξελίξεων την έρευνα.

7. Υποχρεωτική είναι επίσης η συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων σε μαθήματα, εργαστήρια, εκδηλώσεις, και άλλες δραστηριότητες που υποστηρίζουν το ερευνητικό τους έργο, όπως επίσης και το διοικητικό έργο του Τμήματος κατά την κρίση του επιβλέποντος.

8. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Επίσης, η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να υπερβαίνει σε κάθε περίπτωση το προβλεπόμενο παραπάνω χρόνο εκπόνησης των τριών (3) ετών προσαυξανόμενο για έξι ακόμα διδακτικά εξάμηνα. Σε περίπτωση υπέρβασης του ανωτάτου αυτού χρονικού ορίου, ο υποψήφιος διδάκτορας διαγράφεται μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Για ειδικούς

και εξαιρετικούς λόγους η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος μπορεί να παρατείνει για ορισμένο διάστημα τη χρονική διάρκεια της εκπόνησης μετά από πλήρως αιτιολογημένη απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

### **Άρθρο 3**

#### **Διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής**

1. Η διαδικασία εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι μέλημα και ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντος. Μέσα σε ένα μήνα το πολύ από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με το ακριβές θέμα της διατριβής, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος και ανακοινώνεται στη Γ.Σ.Ε.Σ. Τροποποίηση του θέματος της διδακτορικής διατριβής μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος, το οποίο καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της διδακτορικής διατριβής και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο, μπορεί να γίνει μόνο με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με το ακριβές αντικείμενο του νέου θέματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα παραπάνω. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής αρχίζει από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.

2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του σε ειδικό ανοικτό σεμινάριο σε τακτά χρονικά διαστήματα. Την ευθύνη οργάνωσης των σεμιναρίων αυτών έχει ο επιβλέπων καθηγητής σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα.

3. Στο τέλος κάθε έτους ο υποψήφιος συντάσσει έκθεση προόδου της ερευνητικής του εργασίας και της συνολικής του δραστηριότητας κατά το έτος που πέρασε. Την έκθεση αυτή υποβάλλει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Η επιτροπή μελετά την έκθεση του υποψηφίου, την αξιολογεί και καταθέτει σχετικό πόρισμα στη Γραμματεία του αρμόδιου τομέα μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε έτους. Αντίγραφο του πορίσματος αυτού γνωστοποιείται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την ενημέρωση του φακέλου του υποψηφίου. Αν μέσα σε διάστημα 14 μηνών από την ημερομηνία που έγινε δεκτός ο υποψήφιος από το Τμήμα ή από την ημερομηνία της προηγούμενης αξιολόγησής του δεν έχει κατατεθεί πόρισμα αξιολόγησης της συμβουλευτικής επιτροπής, η απόδοση του

υποψηφίου θεωρείται ως μη ικανοποιητική. Μετά από δύο συνεχόμενες αξιολογήσεις της απόδοσης υποψηφίου διδάκτορα ως μη ικανοποιητικές, ο υποψήφιος διαγράφεται αυτοδικαίως από το πρόγραμμα. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να αναστείλει τη διαγραφή του υποψηφίου για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα αν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι ή λόγοι υγείας πλήρως αιτιολογημένοι και μόνο ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

4. Στο τέλος του δεύτερου έτους ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να παρουσιάσει την πρόοδο της διδακτορικής του διατριβής ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και δύο εξωτερικών μελών ΔΕΠ, τα οποία είναι του ίδιου ή παρεμφερούς γνωστικού αντικειμένου. Τα δύο αυτά εξωτερικά μέλη υποδεικνύονται από την τριμελή επιτροπή και ορίζονται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η παρουσίαση αξιολογείται από την αναφερόμενη πενταμελή επιτροπή είτε ως επιτυχής, οπότε ο υποψήφιος διδάκτορας συνεχίζει την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής είτε ως μη επιτυχής.

Στην περίπτωση της μη επιτυχούς ή τριμελής συμβουλευτική επιτροπή συντάσσει έκθεση που υποβάλλει στη Γ.Σ.Ε.Σ με συγκεκριμένη πρόταση για το αν μπορεί ο υποψήφιος διδάκτορας να συνεχίσει την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής. Η Γ.Σ.Ε.Σ αποφασίζει οριστικά.

5. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει ομόφωνα για τη συγγραφή της διατριβής ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την επανυποβάλλει σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

6. Ο υποψήφιος διδάκτορας μαζί με το πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας έχει υποχρέωση να καταθέσει μία τουλάχιστον επιστημονική εργασία, η οποία θα είναι αποτέλεσμα της έρευνας που διεξήχθη στα πλαίσια συγγραφής της διδακτορικής του διατριβής. Η εργασία αυτή πρέπει να έχει δημοσιευθεί σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό του εσωτερικού ή εξωτερικού που δημοσιεύει εργασίες με το σύστημα των κριτών ή να έχει γίνει δεκτή για δημοσίευση που αποδεικνύεται από αντίστοιχη βεβαίωση ή εργασία η οποία έχει δημοσιευθεί σε πρακτικά συνεδρίου, ελληνικού με διεθνή συμμετοχή ή διεθνούς.

7. Η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής από τον υποψήφιο γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει μελετήσει και αξιολογήσει το συνολικό έργο του υποψηφίου και έχει κρίνει ότι ο υποψήφιος περάτωσε επιτυχώς το ερευνητικό του έργο και έχει ανταποκριθεί σε όλες τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Μετά τη συγγραφή της διδακτορικής διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή υποβάλλει στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος σχετική εισήγησή της πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που αποδεικνύουν ότι είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.

8. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ύστερα από γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 4α του άρθρου 9 του Ν. 3685/2008, για την

αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά από προφορική εξέταση και του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν υποχρεωτικά και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής.

9. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που ορίζεται οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες πριν με πρόσκληση του προέδρου της εξεταστικής επιτροπής. Η πρόσκληση του προέδρου κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.

10. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 30 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που κατά τη γνώμη του είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρειάζονται παραπέρα μελέτη και έρευνα.

11. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει το λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να κάνουν σχετικές παρατηρήσεις και να υποβάλλουν ερωτήσεις σχετικά με το αντικείμενο της διατριβής.

12. Μετά το τέλος της δοκιμασίας η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή, κρίνει και αξιολογεί την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις διατάξεις του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

13. Η διδακτορική διατριβή που συγκέντρωσε τη σύμφωνη γνώμη των πέντε (5) τουλάχιστον μελών της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη. Η εγκεκριμένη διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με το βαθμό "Καλώς", "Λίαν καλώς" ή "Άριστα". Ο βαθμός απονέμεται με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών της εξεταστικής επιτροπής και σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του προέδρου της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

14. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

15. Αν η διδακτορική διατριβή εγκριθεί με την προϋπόθεση σχετικών παρατηρήσεων και υποδείξεων, ο υποψήφιος είναι υποχρεωμένος να διορθώσει το κείμενο της διατριβής του σύμφωνα με τις παρατηρήσεις και τις υποδείξεις της εξεταστικής επιτροπής και μέσα σε διάστημα όχι μεγαλύτερο του ενός μηνός από την ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής, να καταθέσει στον πρόεδρο της επταμελούς επιτροπής τη διατριβή του στην τελική μορφή της. Ο πρόεδρος της επιτροπής μετά τον έλεγχο της διατριβής καταθέτει στον πρόεδρο της Γ.Σ.Ε.Σ. το πρακτικό της επταμελούς επιτροπής με την έγκριση της διατριβής. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη διδακτορική του διατριβή σε τρία αντίτυπα στη Γραμματεία και στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, στην Εθνική Βιβλιοθήκη και στη Βιβλιοθήκη της Βουλής. Ο υποψήφιος

πρέπει να καταθέσει στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.

16. Η αναγόρευση σε διδάκτορα και η καθομολόγηση γίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος, παρουσία και του πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών ή του νόμιμου εκπροσώπου του.

### **Μεταβατικές ρυθμίσεις**

1. Για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές πριν το αναμορφωμένο Π.Μ.Σ. συνεχίζει να ισχύει το νομικό πλαίσιο και ο εσωτερικός κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών κατά το χρόνο της εγγραφής τους. Για την αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων οι υπεύθυνοι των κατευθύνσεων καταθέτουν συγκεκριμένες προτάσεις στον Τομέα τους. Ο Τομέας αξιολογεί τις προτάσεις αυτές και εισηγείται σχετικά στη Γ.Σ.Ε.Σ.

2. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν διδακτορική διατριβή πριν από την έγκριση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού ολοκληρώνουν την εκπόνηση και παρουσίαση της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τον προϊσχύοντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3. Η ισχύς του παρόντος εσωτερικού κανονισμού του αναμορφωμένου Π.Μ.Σ αρχίζει από .... 2015, ημερομηνία κατά την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός αυτός από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο ισχύων αυτός κανονισμός δύναται να τροποποιείται στο σύνολό του ή σε μέρος του μόνο με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ του Π.Τ.Δ.Ε.

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

1. Έντυπο αίτησης συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. (όπως είναι συνημμένο παρακάτω)
2. Πρότυπο βιογραφικού σημειώματος (EUROPASS)
3. Πληροφορίες σύνταξης ερευνητικής πρότασης



φωτογραφία

### Αίτηση

#### Συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε.

Όνομα:.....

Επώνυμο: .....

Όνομα πατρός:.....

Όνομα μητρός:.....

Έτος γεννήσεως:.....

Τόμος γεννήσεως:.....

#### Διεύθυνση κατοικίας

Οδός: ..... Αριθ.:.....

Πόλη:..... Τ.Κ.:.....

Νομός:.....

Τηλ.:.....

Κινητό:.....

#### Τίτλοι σπουδών

Πτυχιούχος:.....

#### ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Δια της παρούσης δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω λάβει γνώση του Εσωτερικού Κανονισμού Σπουδών του Π.Μ.Σ. καθώς και της προκήρυξης του Π.Τ.Δ.Ε.

Επίσης, δηλώνω ότι όλα τα δικαιολογητικά που έχω καταθέσει είναι αληθή και δεν έχω δικαίωμα επιστροφής δικαιολογητικών σε περίπτωση απόρριψης της υποψηφιότητάς μου.

Ο/Η δηλών/ουσα

.....

(Υπογραφή)

### Προς τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

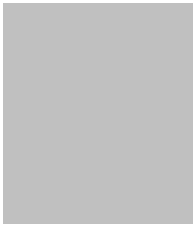
Σας γνωρίζω ότι επιθυμώ να υποβάλω αίτηση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 σε μία από τις παρακάτω κατευθύνσεις:

(υπογραμμίστε την κατεύθυνση - υποκατεύθυνση που επιθυμείτε)

1. Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική με υποκατευθύνσεις:
    - A. Διδακτική – Προγράμματα Σπουδών
    - B. Εκπαίδευση Ενηλίκων - Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση- Δια βίου Μάθηση
  2. Ανάγνωση, Φιλαναγνώσια και Εκπαιδευτικό Υλικό
  3. Διοίκηση Ανώτατης Εκπαίδευσης
  4. Κοινωνικές Νευροεπιστήμες, Κοινωνική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση
  5. Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
  6. Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Εκπαίδευση
  7. Ειδική Αγωγή
  8. Λογοθεραπεία - Συμβουλευτική
  9. Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Διδακτική Γλώσσας
  10. Λογοτεχνία
  11. Κοινωνιολογία και σύγχρονη βιομηχανική κοινωνία: Ειδικά θέματα παιδικής ηλικίας, κοινωνικών μειονοτήτων, εργασίας και εκπαίδευσης
  12. Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας
  13. Λαογραφία και Εκπαίδευση
  14. Θέατρο και Εκπαίδευση
  15. Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση
  16. Διδακτική των Μαθηματικών
  17. Πληροφορική στην Εκπαίδευση
  18. Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση
- Συνημμένα σας υποβάλλω τα εξής δικαιολογητικά:
1. Αντίγραφο πτυχίου Α.Ε.Ι/Τ.Ε.Ι (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο)
  2. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο)
  3. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας τουλάχιστον επιπέδου B2 (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο, επικυρωμένο από την εκδούσα αρχή ή δικηγόρο)
  4. Βιογραφικό σημείωμα κατά πρότυπο EUROPASS (αντίστοιχη φόρμα στην ιστοσελίδα του Π.Τ.Δ.Ε [www.primedu.uoa.gr](http://www.primedu.uoa.gr))
  5. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας
  6. Πρόσφατη φωτογραφία (αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του εικονιζόμενου)
  7. Υπόμνημα υποψηφίου (σύμφωνα όσα αναφέρονται στη σελ. 58 του Εσωτερικού Κανονισμού Π.Μ.Σ.)
  8. Συστατικές επιστολές (δεν απαιτούνται για τους πτυχιούχους του Π.Τ.Δ.Ε Ε.Κ.Π.Α)
  9. Αντίγραφο διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας, που σχετίζεται με την κατεύθυνση (όπου υπάρχει)
  10. Ανάτυπα δημοσιευμένων εργασιών σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων (αν υπάρχουν)
  11. Πρόσθετα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας (αν υπάρχουν)
  12. Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι (αν υπάρχουν)
  13. Μ.Δ.Ε (αν υπάρχει)
  14. Διδακτορικό Δίπλωμα (αν υπάρχει)

## 2. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



#### Αντικαταστήστε με Όνομα(τα) Επώνυμο(α)

[Όλες οι ενότητες του ΒΣ είναι προαιρετικές. Αφαιρέστε τυχόν κενές ενότητες.]

Αντικαταστήστε με τον αριθμό του σπιτιού, οδό, πόλη, ταχυδρομικό κώδικα, χώρα

Αντικαταστήστε με τον τηλεφωνικό αριθμό Αντικαταστήστε με τον αριθμό κινητού τηλεφώνου

Αντικαταστήστε με τη(ις) διεύθυνση(εις) ηλεκτρονικού ταχυδρομίου

Αντικαταστήστε με τη(ις) διεύθυνση(εις) προσωπικού ιστοχώρου

**Φύλο** Εισάγετε φύλο | **Ημερομηνία γέννησης** μμ/μμ/εεεε | **Εθνικότητα** Εισάγετε εθνικότητα(ες)

### ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΘΕΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ

#### Αντικαταστήστε με αιτούμενη θέση μεταπτυχιακού

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[Η παρούσα ενότητα συμπληρώνεται εφόσον υπάρχει. Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε εμπειρία. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη.]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες (από - έως)

#### Αντικαταστήστε με την απασχόληση ή τη θέση που κατείχατε

Αντικαταστήστε με το ονομασία και την τοποθεσία του εργοδότη (ενδεχομένως, την πλήρη διεύθυνση και ιστοσελίδα)

▪ Αντικαταστήστε με τις κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες

**Επιχείρηση ή κλάδος** Αντικαταστήστε με τον τύπο της επιχείρησης ή τον κλάδο

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

[Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε σειρά μαθημάτων - πτυχίο, β' πτυχίο, μεταπτυχιακό δίπλωμα, διδακτορικό δίπλωμα, επιμορφωτικά εξαμηνιαία σεμινάρια, κτλ. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη.]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες (από - έως)

#### Αντικαταστήστε με τον τίτλο πιστοποιητικού διπλώματος

Αντικαταστήστε με την ονομασία και την τοποθεσία του οργανισμού εκπαίδευσης και κατάρτισης (ενδεχομένως, τη χώρα)

▪ Αντικαταστήστε με τη λίστα των κυριότερων θεμάτων που καλύφθηκαν ή επαγγελματικών δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ**  
(Πρακτικά συνεδρίων, περιοδικά, κτλ.)

[Η παρούσα ενότητα συμπληρώνεται εφόσον υπάρχει. Προσθέστε ξεχωριστές εγγραφές για κάθε εμπειρία. Ξεκινήστε από την πιο πρόσφατη]

Αντικαταστήστε με ημερομηνίες (από - έως)

#### Αντικαταστήστε με τον τίτλο της εργασίας

Αντικαταστήστε με στοιχεία της δημοσίευσης. Παράδειγμα: συνέδριο, ενδεχομένως χώρα, σελίδες, κτλ.

▪ Αντικαταστήστε με περίληψη ή περιγραφή της εργασίας (5 σειρές)

### ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

[Αφαιρέστε τυχόν κενές ενότητες.]

Μητρική γλώσσα

Αντικαταστήστε με μητρική(ές) γλώσσα(ες)

Λοιπές γλώσσες

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	

Αντικαταστήστε με γλώσσα

Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο Εισάγετε επίπεδο

Αντικαταστήστε με το όνομα του πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Εισάγετε το επίπεδο εάν είναι γνωστό.

Επίπεδα: A1/2: Βασικός χρήστης - B1/2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/2: Έμπειρος χρήστης  
Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:  
▪ Ικανότητα συντονισμού και οργάνωσης ομάδων: Αποκτήθηκε από τη συμμετοχή μου στη δράση XXX.

Επαγγελματικές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με τυχόν επαγγελματικές δεξιότητες που δεν αναφέρονται αλλού. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν.

Δεξιότητες πληροφορικής

Αντικαταστήστε με δεξιότητες πληροφορικής. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:  
▪ καλός χειρισμός των εργαλείων Microsoft Office™ (πιστοποιητικό ....)

Λοιπές δεξιότητες

Αντικαταστήστε με λοιπές δεξιότητες που δεν έχουν αναφερθεί. Διευκρινίστε τα πλαίσια στα οποία αποκτήθηκαν. Παράδειγμα:  
▪ συμμετοχή σε θεατρικές ομάδες

## ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τιμητικές διακρίσεις και βραβεία  
Συμμετοχή σε μη κερδοσκοπικούς φορείς  
Εθελοντική δραστηριότητα

Εφόσον υπάρχουν.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Αντικαταστήστε με τη λίστα των αρχείων που προσαρτάτε στο ΒΣ. Παραδείγματα:  
▪ φωτοτυπίες πτυχίων και πιστοποιητικών διπλωμάτων,  
▪ πιστοποιητικά εργασίας ή πρακτικής άσκησης,  
▪ δημοσιεύσεις ή έρευνα.

3. Δομή ερευνητικής πρότασης που υποβάλουν οι υποψήφιοι Διδάκτορες με τα δικαιολογητικά της αρχικής τους αίτησης.

Τα παρακάτω στοιχεία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη μιας ερευνητικής πρότασης για διδακτορική διατριβή:

#### Τίτλος

Ο τίτλος που θα προταθεί σε αυτό το αρχικό στάδιο είναι ένας τίτλος εργασίας. Όμως, όλες οι λέξεις στον τίτλο θα πρέπει να επιλεγούν με μεγάλη προσοχή και η σύνθεσή τους να γίνει με προσεκτικό τρόπο (σωστή σύνταξη). Παρά το γεγονός ότι ο τίτλος θα πρέπει να είναι σύντομος, ταυτόχρονα θα πρέπει να είναι ακριβής, περιγραφικός, συνεκτικός και να καταδεικνύει με έναν ξεκάθαρο τρόπο το αντικείμενο της έρευνας.

#### Σύντομη περιγραφή του προβλήματος προς διερεύνηση

Στο τμήμα αυτό της πρότασης, παρέχετε μία σύντομη περιγραφή του προβλήματος που έχετε εντοπίσει και θέλετε να ερευνήσετε (έκτασης 15-20 γραμμών). Να θυμάστε ότι η πιο σημαντική παράμετρος της ερευνητικής πρότασης είναι η σαφήνεια του ερευνητικού προβλήματος που επιλέξατε να ερευνήσετε. Θα πρέπει να επιλέξετε ένα θέμα που να μπορεί να διερευνηθεί με κατάλληλες και έγκυρες μεθόδους και για το οποίο να μπορείτε εύκολα να συλλέξετε δεδομένα (ή να υπάρχει διαθέσιμο ερευνητικό υλικό). Το πιο δύσκολο πρόβλημα ίσως είναι να μπορέσετε να περιορίσετε το θέμα σας. Αυτό συχνά συμβαίνει με θέματα που δεν είναι ακόμη σχετικά οικεία στον μελλοντικό ερευνητή/τρια. Γι' αυτό απαιτείται πολύ διάβασμα, και, εφόσον είναι δυνατόν συμβουλευθείτε τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια σας.

#### Ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας

Παρατίθεται μία σύντομη και ακριβής ανασκόπηση των εργασιών της τρέχουσας έρευνας που άμεσα συνδέονται με τη δική σας ερευνητική πρόταση. Κατατίθενται οι πιο σημαντικές συνεισφορές άλλων επιστημόνων στο θέμα αυτό. Η πρότασή σας θα πρέπει να περιλαμβάνει μία ξεκάθαρη και κατά το

δυνατόν πλήρη συζήτηση επί του θεωρητικού πλαισίου ή του σώματος των ιδεών που θα χρησιμοποιηθούν για να οριοθετήσουν την έρευνά σας. Στην πρότασή σας πρέπει να φαίνεται ότι έχετε πλήρη συνείδηση των βασικών ιδεών με τις οποίες πρόκειται να συνδιαλλαγείτε και ότι έχετε συλλάβει τις μεθοδολογικές τους συνεπαγωγές. Η ανασκόπηση της ερευνητικής βιβλιογραφίας πρέπει να καταδεικνύει ένα ανοικτό πρόβλημα το οποίο θα αποτελέσει το κίνητρο για την έρευνά σας. Ως εκ τούτου, θα πρέπει να παραθέσετε με σαφήνεια με ποιο τρόπο η δική σας έρευνα θα συμβάλλει στην υπάρχουσα έρευνα.

#### Η δική σας προπαρασκευαστική δουλειά

Συνοψίστε τα πιο σημαντικά αποτελέσματα της δικής σας δουλειάς στο θέμα (εφόσον υπάρχουν). Προσαρτήστε αντίγραφα των δικών σας δημοσιεύσεων που μπορεί να συσχετιστούν με την προτεινόμενη δική σας εργασία.

#### Στόχος της ερευνητικής πρότασης

Να δώσετε ένα συνεκτικό και ξεκάθαρο περίγραμμα (outline) των στόχων που επιθυμείτε να επιτύχετε μέσω της πρότασής σας. Η πρότασή σας θα πρέπει να καταδεικνύει γιατί η προτεινόμενη έρευνα είναι σημαντική και να αιτιολογεί την προσπάθεια που απαιτείται για να πραγματοποιηθεί η έρευνα. Χρειάζεται επίσης να περιγράψετε την σημασία της (θεωρητική και πρακτική).

Μια τέτοια αιτιολόγηση μπορεί να είναι είτε για εμπειρική έρευνα (μέσω της οποίας ελπίζετε να προσθέσετε στο ή να επεκτείνετε το υπάρχον σώμα γνώσης) είτε για θεωρητική έρευνα (μέσω της οποίας ελπίζετε να φωτίσετε αμφισβητούμενες περιοχές σε ένα σώμα γνώσης ή να παράσχετε νέες εννοιολογικές αντιλήψεις σε ένα σώμα γνώσης). Να θυμάστε ότι κάθε έρευνα είναι μέρος μια μεγαλύτερης ακαδημαϊκής προσπάθειας και οι υποψήφιοι/ες πρέπει να είναι ικανοί/ες να επιχειρηματολογήσουν για την αξία και τη θέση της δουλειάς τους.

Στη θεματική αυτή ενότητα θα πρέπει να περιλαμβάνονται:

- Τα ερευνητικά ερωτήματα (συνήθως 1-3 θα πρέπει να αρκούν) με τα οποία θα ασχοληθείτε στην έρευνά σας και τους λόγους για τους οποίους τα επιλέγετε,
- Οι βασικές προσεγγίσεις που θα ακολουθήσετε (εννοιολογικές, θεωρητικές, εμπειρικές, κ.λπ. ως πλέον κατάλληλες για το θέμα σας) και το σκεπτικό με τις οποίες τις επιλέξατε,
- Η σημασία της έρευνάς σας

Περίγραμμα (outline) της προτεινόμενης έρευνάς σου (ερευνητικός σχεδιασμός και μεθοδολογία)

Αυτό είναι το κεντρικό μέρος της ερευνητικής σας πρότασης. Θα πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον το μισό της πρότασής σας. Στο μέρος αυτό θα πρέπει να παρέχονται λεπτομερείς πληροφορίες για την προτεινόμενη ερευνητική διαδικασία που θα ακολουθήσετε στον δεδομένο χρόνο.

Δηλαδή, θα πρέπει να παρατίθενται με ξεκάθαρους όρους ο τρόπος με τον οποίο θα δομήσετε την έρευνά σας και οι συγκεκριμένες μέθοδοι που θα χρησιμοποιήσετε. Άλλωστε, οποιοσδήποτε διαβάσει την πρότασή σας θα θέλει να γνωρίζει τις πηγές (και την ποιότητα των ενδείξεων) που θα συμβουλευτείτε, τις τεχνικές που θα υιοθετήσετε (π.χ. στατιστική ανάλυση, ημιδομημένες συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, κ.λπ.) και τα χρονικά διάγραμμα που θα ακολουθήσετε. Σε σχέση με το θέμα που επιλέξατε, θα πρέπει να ορίσετε κατάλληλες ερευνητικές στρατηγικές που να εξασφαλίζουν ότι επαρκή και κατάλληλα εμπειρικά δεδομένα θα συγκεντρωθούν (για μια επιτυχημένη έρευνα). Έτσι, θα πρέπει να περιγράψετε τις μεθόδους που σκοπεύετε να ακολουθήσετε προκειμένου να συγκεντρώσετε τα δεδομένα σας, τους ελέγχους που θα ασκήσετε ώστε να είναι έγκυρα και αξιόπιστα τα δεδομένα σας, τις στατιστικές ή άλλες μεθόδους που θα χρησιμοποιήσετε, τη βιβλιογραφία που θα ακολουθήσετε, κ.λπ.

### Αναφορές

Οι αναφορές σας θα πρέπει να παρέχουν στον αναγνώστη/τρια την αίσθηση ότι έχετε μια ενδελεχή και κριτική αντίληψη της σχετικής βιβλιογραφίας και πώς μπορείτε να συμβάλλετε σε αυτήν. Να είστε σίγουροι ότι τα κείμενα στα οποία αναφέρεστε και οι σχετικές πηγές θα παίξουν σημαντικό ρόλο στην ανάλυσή σας. Να θυμάστε ότι αυτό δεν είναι απλά μία βιβλιογραφική λίστα του «οτιδήποτε είναι γραμμένο στο θέμα». Αντίθετα θα πρέπει να φανερώνει έναν κριτικό αναστοχασμό κατά την επιλογή των κατάλληλων κειμένων.

### Προσοχή

Να βεβαιωθείτε ότι η πρότασή σας είναι καλά δομημένη. Μία όχι καλά δομημένη ή μπερδεμένη και ασαφής πρόταση φανερώνει ότι και η προτεινόμενη έρευνα θα έχει τα ίδια μειονεκτήματα.