

Μητρώο Υποψηφίων Διδασκόντων  
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ	ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ
Αγγελοπούλου Νικολέτα Καλυψώ	10 <sup>η</sup> / 21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Ι. Κατσιαμπούρα	-Κ. Σκορδούλης -Π. Γούναρη	«Κριτική Παιδαγωγική και φύλο: οι στάσεις και οι αντιλήψεις των Ελληνίδων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς το φύλο. Μια κοινωνιογλωσσική προσέγγιση».	Δεδομένης της αδιαμφισβήτητης επίδρασης της/του εκπαιδευτικού στη διαδικασία διαμόρφωσης της συνείδησης των μαθητών/τριών, στόχος της παρούσας έρευνας είναι ο εντοπισμός των ρητών και υπόρρητων αντιλήψεων των Ελληνίδων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με το γυναικείο φύλο και τους έμφυλους επικαθορισμούς, μέσω της παρατήρησης, της καταγραφής και της ανάλυσης του παραγόμενου λόγου τους. Η προτεινόμενη διατριβή θα έχει ως σημείο αναφοράς της το θεωρητικό πλαίσιο της Κριτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής, καθώς και των αξιακών τους θέσεων, όπως είναι, μεταξύ άλλων, η έμφαση στην πολιτική και κοινωνική διάσταση της παιδαγωγικής πράξης και ο επακόλουθος αντίκτυπός της στην πολυδιάστατη και πολυσύνθετη διαδικασία διαμόρφωσης της συνείδησης των μελλοντικών πολιτών. Όσον αφορά τη μεθοδολογία, αυτή θα περιλαμβάνει τη χρήση ημιδομημένης συνέντευξης με στόχο την ελεύθερη παραγωγή λόγου των

					<p>υποκειμένων και την ανάλυσή του μέσω της αξιοποίησης των δυνατοτήτων που προσφέρει η Ανάλυση Λόγου και η Ανάλυση Περιεχομένου. Τέλος, μετά την περιοδική έκθεση των υποκειμένων σε κατάλληλα σχεδιασμένα κειμενικά και οπτικοακουστικά ερεθίσματα θετικά προσκείμενα προς την έμφυλη ισότητα θα πραγματοποιηθεί εκ νέου ημιδομημένη συνέντευξη και ανάλυση του παραγόμενου λόγου τους με στόχο τον εντοπισμό τυχόν μεταβολών των αρχικά καταγεγραμμένων αντιλήψεών τους. Εν συνόψει, η παρούσα έρευνα φιλοδοξεί να εντοπίσει όλα εκείνα τα γλωσσολογικά σημεία που φανερώνουν την ύπαρξη συγκεκριμένων στάσεων και στερεοτύπων με αποδέκτη το γυναικείο φύλο, αλλά και να διαπιστώσει αν η συνεχής έκθεση των υποκειμένων σε συγκεκριμένα ερεθίσματα μπορεί να οδηγήσει, έως ένα βαθμό, στη μεταβολή αυτών.</p>
Βουτυράκου Διαλεκτή-Αθηνά	10 <sup>η</sup> / 21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Κ. Σκορδούλης	-Α. Γαλάνη -Γ. Κουτρομάνος	Η διεπιστημονικότητα της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και η σύνδεσή της με τη Ρομποτική, τη Μηχανική Μάθηση και την Τεχνητή Νοημοσύνη	Η παρούσα διδακτορική διατριβή θα αναλύσει σε βάθος τον τομέα της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με κύριο άξονα το παρακάτω ερευνητικό ερώτημα: Θα μπορούσαν οι μαθητές μέσω της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής να εκπαιδεύονται σε αλγορίθμους βελτιστοποίησης, αναζήτησης ή ταξινόμησης για κάθε απόφαση (decision-making) που θα προγραμματίσουν το ρομπότ τους να λάβει; Θα μπορούσαν να γνωρίσουν στα πλαίσια της ανάπτυξης αλγορίθμων την κατηγορηματική

				<p>λογική πρώτης τάξης ή την κανονική συζηκτική μορφή που αποτελούν σημαντικές αρχές στην εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη; Θα μπορούσαν να κατανοήσουν σημαντικές παραμέτρους της επιστήμης των δεδομένων (Data Science) και της επιβλεπόμενης ή μη εκπαίδευσης των νευρωνικών δικτύων; Η προσέγγιση του παραπάνω ερωτήματος θα γίνει εστιάζοντας ερευνητικά στους 3 παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Επέκταση Ορισμού της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, ώστε να συμπεριλαμβάνει τη διεπιστημονικότητα που τη διέπει και να διερευνηθούν τα όρια και τα σημεία τομής της με το χώρο του STEM/STEAM.</li><li>• Σχεδιασμός μεθόδων εκτίμησης σχέσης Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με την επιστήμη της ρομποτικής και τις αρχές που τη διέπουν. Αξιολόγηση των εφοδίων και της κατάλληλης προετοιμασίας που παρέχει σε ένα μαθητή, προκειμένου να γίνει κατανοητό αν τον προετοιμάζει γνωσιακά να ακολουθήσει ακαδημαϊκά και επαγγελματικά τον χώρο της ρομποτικής στη συνέχεια.</li><li>• Σχεδιασμός και υλοποίηση σεναρίων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για την εισαγωγή μαθητών στις αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης. Αξιολόγηση αφενός της δυνατότητας επιμόρφωσης μαθητών στις δύο παραπάνω επιστήμες, και αφετέρου διερεύνηση της πιθανής συσχέτισης και του</li></ul>
--	--	--	--	--

					<p>τρόπου διασύνδεσης της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με αυτές.</p> <p>Λέξεις κλειδιά: Ρομποτική, Εκπαιδευτική Ρομποτική, Διεπιστημονικότητα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Μηχανική Μάθηση, STEM, STEAM</p>
Γεωργίου Αναστασία	10 <sup>η</sup> /21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α. Γαλάνη	-Σ. Παπαδοπούλος -Κ. Γαζέας	<p>Από τη Γη στο ηλιακό σύστημα: σχεδιασμός και ανάπτυξη παιχνιδιού επαυξημένης πραγματικότητας στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, για την προσέγγιση εννοιών που απαντώνται στις επιστήμες της γεωγραφίας και της αστρονομίας.</p>	<p>Η Γη ως πλανήτης, μελετάται διεξοδικά μέσα από το μάθημα της Γεωγραφίας. Παρόλα αυτά και παρά τις σύγχρονες τάσεις που επικρατούν στην διδακτική των Φυσικών Επιστημών αλλά και τις οδηγίες της ESA (European Space Agency) σχετικά με την προσέγγιση των εννοιών που σχετίζονται με το διάστημα στην τυπική εκπαίδευση, δεν γίνεται μέσα από τα Προγράμματα Σπουδών κάποια ουσιαστική σύνδεση της Γης με τα άλλα ουράνια σώματα.</p> <p>Η παρούσα διατριβή έρχεται να γεφυρώσει το προαναφερθέν ερευνητικό κενό μέσα από τη δημιουργία ενός παιχνιδιού επαυξημένης πραγματικότητας.</p> <p>Με αφετηρία τη μεθοδολογία που χρησιμοποιείται για τη μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος στη γεωγραφική εκπαίδευση η οποία περιλαμβάνει το χωρισμό και μελέτη της Γης μέσα από μικρότερες ενότητες/τμήματα τα οποία τα αποκαλούμε σφαίρες (λιθόσφαιρα, υδρόσφαιρα, βιόσφαιρα, ατμόσφαιρα) το παιχνίδι θα προσεγγίζει ανάλογες σφαίρες που απαντώνται στο ηλιακό σύστημα.</p>

					<p>Για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη του παιχνιδιού θα γίνει έρευνα και θα ληφθούν υπόψη: α) τα εννοιολογικά μοντέλα στον χώρο της γεωγραφίας και της αστρονομίας, β) τα νοητικά μοντέλα των μαθητών, γ) οι παρανοήσεις των μαθητών, δ) οι ιδέες και τα συναισθήματα των μαθητών, ε) οι αντίστοιχες εφαρμογές και προσεγγίσεις που υπάρχουν στη διεθνή βιβλιογραφία.</p> <p>Η εκπαιδευτική παρέμβαση που θα ακολουθήσει της δημιουργίας του παιχνιδιού: α) θα αξιολογήσει την εκπαιδευτική αξία του παιχνιδιού, β) θα προτείνει επικαιροποιημένους τρόπους προσέγγισης αντίστοιχων θεμάτων στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση.</p>
Μαντά Αικατερίνη	10 <sup>η</sup> / 21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	A. Βουδούρη	-N. Ζαράνης -B. Γιαλαμάς	Νέες τεχνολογίες και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Μελέτη περίπτωσης από την εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης στα σχολεία	Σκοπός της διατριβής είναι η μελέτη της συμβολής των ψηφιακών τεχνολογιών στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και συγκεκριμένα η διαπίστωση της υπάρχουσας κατάστασης στο εξωτερικό και στην Ελλάδα, καθώς και η υποβολή προτάσεων και η ενημέρωση των υπευθύνων για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων για βελτίωσή της. Η μελέτη περιλαμβάνει την ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και τη σχετική έρευνα και θα έχει ως πεδίο εφαρμογής την τηλεκπαίδευση στα σχολεία. Οι στόχοι της έρευνας είναι (α) η παρουσίαση της υπάρχουσας κατάστασης στην

				<p>Ελλάδα σε σχέση με τη διαδικασία της τηλεκπαίδευσης, (β) η αξιολόγηση της υιοθέτησης νέων τεχνολογιών και κατ'επέκταση η βελτίωση της αποτελεσματικότητας ενός οργανισμού, (γ) η επισήμανση των προβλημάτων από την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, (δ) η επισήμανση των θετικών και αρνητικών επιδράσεων των νέων τεχνολογιών στους εργαζόμενους, (ε) η μελέτη του βαθμού συνειδητοποίησης από τους εργαζόμενους και τις εργαζόμενες των δυνατοτήτων των νέων τεχνολογιών, (ζ) η σύνθεση προτάσεων στο πλαίσιο της ποσοτικής και ποιοτικής βελτίωση που προσφέρουν στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού οι νέες τεχνολογίες και (η) η ενημέρωση των ενδιαφερομένων (προσώπων και φορέων) για τα αποτελέσματα της έρευνας. Βαθύτερος στόχος της διατριβής είναι η απόκτηση θετικής στάσης από τους εργαζόμενους απέναντι στις νέες τεχνολογίες, καθώς και προώθηση της ευρεία χρήση τους με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων αγαθών και υπηρεσιών από τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα προς όφελος και της κοινωνίας. Τα ερευνητικά ερωτήματα αφορούν τους για ποιους λόγους οι εργαζόμενοι δεν χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες, ο βαθμός αποτελεσματικότητας της χρήσης τους. Ειδικότερα θα μας απασχολήσει η αποτελεσματικότητα και οι μορφές της</p>
--	--	--	--	--

					<p>τηλεκπαίδευσης στα σχολεία, ο βαθμός που αυτή μπορεί να αντικαταστήσει την δια ζώσης εκπαίδευση Η ερευνητική μεθοδολογία της έρευνας είναι μικτή και αφορά στη διενέργεια μιας ποσοτικής πανελλαδικής διαδικτυακής έρευνας με ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς και Διευθυντές σχολείων .Τα αποτελέσματα της έρευνας θα συνεισφέρουν στην απόκτηση θετικής στάσης από τους εργαζόμενους, απέναντι στις νέες τεχνολογίες και την ευρεία χρήση τους με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων αγαθών και υπηρεσιών από τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα προς όφελος και της κοινωνίας.</p>
Μητσούλα Ελένη	10 <sup>η</sup> / 21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Γ. Καλογήρου	-Μ. Δημάκη- Ζώρα -Ε. Μαγουλά	Η Συμβολή της Λογοτεχνικής Συζήτησης στη Διδασκαλία του Αυτοτελούς Εκτενούς Λογοτεχνικού Έργου: Ζητήματα Θεωρίας, Πραγματολογίας και Πρόσληψης	<p>Το ανανεωμένο ενδιαφέρον για τον αναγνώστη και την ανάγνωση (πρόσληψη) έχει επηρεάσει πέραν των θεωρητικών της Λογοτεχνίας και την εκπαίδευση. «Πλέον ενδιαφέρει η ανταπόκριση των μαθητών στα κείμενα και η πολλαπλότητα των προσλήψεων του κειμένου από τους αποδέκτες του, στοχεύοντας στην ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας των μαθητών και στην ενίσχυση του ενδιαφέροντός τους για την λογοτεχνία εντός και εκτός σχολικού πλαισίου» (Καλογήρου, 2016: 33).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, η παρούσα μελέτη σκοπεύει στο να εξετάσει την συμβολή της λογοτεχνικής συζήτησης στην διδασκαλία του αυτοτελούς εκτενούς έργου και να αναδείξει</p>

				<p>ζητήματα της Κριτικής Θεωρίας, Πραγματολογίας και Πρόσληψης, προκειμένου για την υπογράμμιση της σημασίας της διδασκαλίας της Λογοτεχνίας στο πλαίσιο του σχολείου και την εύρεση προτάσεων για την βελτίωση της λογοτεχνικής εκπαίδευσης. Επιπλέον, μέσα από την μελέτη αυτή στοχεύουμε στην ανάδειξη της καθοριστικής συμβολής των νεότερων λογοτεχνικών θεωριών στην πρόσληψη και ερμηνεία των λογοτεχνικών έργων, του τρόπου που αυτές μπορούν να εφαρμοστούν μέσα στο σχολικό περιβάλλον της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των διδακτικών αποτελεσμάτων που αυτές δύνανται να φέρουν.</p> <p>Η κύρια μεθοδολογία πάνω στην οποία θα στηρίξουμε την έρευνά μας είναι η πολλαπλή μελέτη περίπτωσης. Τα δεδομένα της έρευνας θα προκύψουν από την παρατήρηση των μαθητών μέσα στη σχολική τάξη. Για την διασφάλιση της αξιοπιστίας της έρευνας θα ακολουθηθεί η μέθοδος του τριγωνισμού (μεθοδολογικός τριγωνισμός και τριγωνισμός θεωρίας). Επομένως, πέραν των τριών διαφορετικών μεθόδων που θα ακολουθήσουμε για την συλλογή των στοιχείων μας, θα ακολουθήσουμε και τρία διαφορετικά «μονοπάτια» Κριτικής Θεωρίας (συνδυασμός Συναλλακτικής αναγνωστικής θεωρίας με την θεωρία των Affective Stylistics, Αφροαμερικανική Κριτική και Φεμινιστική</p>
--	--	--	--	---



					<p>Κριτική), τα οποία όμως, είναι αλληλοσυμπληρούμενα. Όλα τα παραπάνω αποσκοπούν στην ενίσχυση των αποτελεσμάτων της μελέτης μας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση της έρευνας αναμένουμε να έχουμε δημιουργήσει ένα ισχυρό θεωρητικό πλαίσιο που θα ενισχύει την αρχική μας υπόθεση, η οποία ταυτίζεται με την θέση των νέων αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Λογοτεχνίας (2021) στο Γυμνάσιο. Αναλυτικότερα, προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι αφ' ενός η ενεργός εμπλοκή των μαθητών με την εμπειρία της ανάγνωσης και αφ' ετέρου η καλλιέργεια του διαλόγου με το κείμενο αλλά και μεταξύ τους. Απώτερος στόχος είναι να οδηγηθούν οι μαθητές στην δημιουργία ερμηνευτικών κοινοτήτων, χάρη στις οποίες θα εμπλουτίσουν τις ατομικές τους γνώσεις, εμπειρίες, θα τις επικοινωνήσουν στους συμμαθητές τους, με τους οποίους αποτελούν όλοι μαζί τους συν-δημιουργούς του κειμένου και κατ' επέκταση, θα επαναδιαμορφώσουν τον τρόπο που βλέπουν τον κόσμο και τον εαυτό τους.</p>
Ρόρρης Δημήτριος	10 <sup>η</sup> / 21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α. Γαλάνη	-Κ. Σκορδούλης -Ι. Παρχαρίδης	<i>Η Τηλεπισκόπηση ως εργαλείο στη διδασκαλία της Γεωγραφίας και των Περιβαλλοντικών Επιστημών στη</i>	Στην παρούσα εργασία θα μελετηθεί η δυνατότητα να συμπεριληφθεί η τεχνική της Τηλεπισκόπησης (remote sensing) ως βοηθητικό εργαλείο στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έμφαση θα δοθεί στο ρόλο που

				<p><i>Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Η περίπτωση της Κλιματικής Αλλαγής</i></p>	<p>μπορεί να παίξει η Τηλεπισκόπηση, αφενός στη διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Γυμνάσιο, αφετέρου στην εκπόνηση Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων σε όλες τις βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η Κλιματική Αλλαγή ως παγκόσμιο φαινόμενο θα μελετηθεί με τη χρήση κατάλληλων δορυφορικών εικόνων, επεξεργασία και ερμηνεία των οποίων θα κληθούν να κάνουν μαθητές που θα έχουν εκπαιδευτεί στις βασικές αρχές της Τηλεπισκόπησης. Η εμπλοκή των μαθητών στη μελέτη ενός προβλήματος παγκόσμιου ενδιαφέροντος, με τη χρήση επιστημονικών δεδομένων του «πραγματικού» κόσμου, πιστεύουμε ότι θα κινήσει περαιτέρω το ενδιαφέρον των μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες.</p>
Χατζαρά Ειρήνη	10 <sup>η</sup> /21-2-2022 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α. Γαλάνη	-Γ. Αρχοντίσης -Ε. Μαυρικάκη	<p>Climate Crisis and Public Understanding: effective scientific communication through Education, Mass Media and Pop Culture. Wildfires: a case study</p>	<p>There is nearly universal scientific agreement that there is a correlation between human activity and climate change. Following decades of scientific progress and increased scientific consensus, this debate has shifted from experts to the general public. Admittedly, public awareness has grown significantly in many developed countries. The potential consequences of the climate crisis are well recognized; however, levels of concern as well as feeling of urgency and importance vary considerably across populations.</p>

					<p>As a result, the goal of this thesis is to investigate the factors that influence public understanding and response to the climate crisis, as well as to develop more effective communication strategies and feasible mitigation policies among various stakeholders (education, governments, influencers etc.). An aspect that will be investigated further is the communication of climate science uncertainty. This thesis also seeks to provide an innovative approach to understanding how the public perceives and responds to climate crisis by examining the aforementioned in the context of the relationship between wildfires and climate change.</p> <p>The present research will employ different data-collecting procedures and will adopt a mixed methodology approach due to the different nature of the research questions. Data analysis will guide the development of interventions that will be proposed by the thesis.</p>
--	--	--	--	--	--