

Μητρώο Υποψηφίων Διδασκόντων
 Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ	ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ	ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ
Αγγελή-Δασκαλάκη Αθανασία	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α. Βουδούρη	-Μ. Δημάκη-Ζώρα -Γ. Τσομπάνογλου	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΩΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1829-1929). ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ.	<p>Η δομή και οργάνωση κάθε εκπαιδευτικού συστήματος προσδιορίζονται από το οικονομικοκοινωνικό και πολιτικοπολιτισμικό σύστημα. Ανεξάρτητα από το βαθμό και το ποιόν συσχέτισης των κοινωνικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών με τις αναπτυξιακές επιλογές, το κράτος είναι εκείνο το οποίο διαμορφώνει θεσμικά το πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής. Στο πεδίο σχέσεων, δομών και λειτουργιών εμφανίζεται ως ιδεολογικός μηχανισμός που δέχεται επιδράσεις από το κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον, ως σύστημα αρχών, σκοπών, κανόνων και δραστηριοτήτων. Αυτονόητα, προβάλλει η οργάνωση της διοίκησης της εκπαίδευσης και των κοινωνικών δομών.</p> <p>Η πρώτη περίοδος της έρευνας μας έχει ως αφετηρία την ίδρυση του Ελληνικού</p>

					<p>κράτους έως και την εκθρόνιση του Όθωνα (1828-1862). Η αύξηση του φαινομένου της επαιτείας σε συνδυασμό με την υποβόσκουσα νεανική παραβατικότητα των απόρων παιδιών στα μετεπαναστατικά χρόνια είχε ως αποτέλεσμα την ίδρυση από το 1850 φιλανθρωπικών εταιρειών, οι οποίες στόχευαν στη δημιουργία χρήσιμων για την κοινωνία πολιτών. Από τότε αρχίζουν οι διεργασίες για την ίδρυση δύο σημαντικών ευαγών ιδρυμάτων του Αμαλείου στην Αθήνα και του Δημοτικού Ορφανοτροφείου Αρρένων Σύρου. Ακολούθησε η ίδρυση και λειτουργία άλλων έως και το α΄ μισό του 20^{ου} αιώνα. Θεωρούμε ως όριο της έρευνας μας το 1929, επειδή τότε έγινε η πρώτη δραστική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 20^{ου} αιώνα, περίπου στην εκατονταετία της ύπαρξης του Ελληνικού κράτους.</p> <p>Η πρότασή μας είναι να διερευνηθεί το ζήτημα σε τρεις (3) χρονικές, συμβατικές ιστορικές περιόδους:</p> <ul style="list-style-type: none">α) 1829-1859·β) 1860-1900·
--	--	--	--	--	--

					<p>γ) 1900-1929.</p> <p>Τα επιμέρους ερευνητικά ερωτήματα αφορούν στην πρόθεση συγκρότησης των δομών κοινωνικής προστασίας της παιδικής ηλικίας, στην αποτελεσματικότητά τους σε συνάρτηση με τις ανάγκες της παιδικής ηλικίας και τα κοινωνικά δεδομένα στη συγκυρία. Συγκεκριμένα, θα εντοπισθούν και θα αξιολογηθούν Ορφανοτροφεία, Βρεφοκομεία – Εκθετοτροφεία. Πτωχοκομεία, Νηπιακά Επιμελητήρια, Λαϊκές Σχολές, κ.ά.</p> <p>Μεθοδολογία έρευνας</p> <p>Η διερεύνηση πραγματοποιείται μέσα από μια κοινωνική ιστορική και κοινωνιολογική θεωρητική προσέγγιση από την οποία αποκαλύπτεται ο πρωτοβουλιακός χαρακτήρας των δομών κοινωνικής προστασίας της παιδικής ηλικίας ως στοιχείων Πολιτισμού. Για τον σκοπό αυτό, επιχειρείται μια πολυμεθοδολογική προσέγγιση που περιλαμβάνει τη μελέτη περιπτώσεων, την αρχειακή έρευνα, την αποκωδικοποίηση περιεχομένου αλλά και τη μέθοδο του ιστορικοερμηνευτικού προτύπου. Η</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>πολυμεθοδολογική αυτή ερευνητική προσέγγιση σε συνδυασμό με την κοινωνικοϊστορική και παιδαγωγική προσέγγιση αναδεικνύει και αξιολογεί τα προβλήματα Διοίκησης και τη Διακινδύνευση στόχων.</p>
<p>Αντωνάτου Χάρις-Μαρίνα</p>	<p>11 ^η/23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ</p>	<p>Ε. Μαυρικάκη</p>	<p>-Κ. Σκορδούλης -A. Γαλάνη</p>	<p>Κατανόηση και Αποδοχή της Θεωρίας της Εξέλιξης σε σχέση με τη Φύση της Επιστήμης.</p>	<p>Ως ενοποιητική θεωρία στη βιολογία, η Θεωρία της Εξέλιξης εμπλέκεται στην ερμηνεία της ομοιότητας των οργανισμών, της βιολογικής ποικιλότητας και άλλων χαρακτηριστικών, ενώ βοηθά τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν τη βιολογική σημασία διάφορων φαινομένων, όπως της αναπαραγωγής, της κυτταρικής διαίρεσης και της λειτουργίας των οικοσυστημάτων (Banet & Ayuso 2003, National Academy of Sciences (NAS) 1998, NRC 1996). Μέσω της εξελικτικής</p>

				<p>θεωρίας ερμηνεύεται η ποικιλομορφία των χαρακτηριστικών και των συμπεριφορών αφού όπως υποστήριξε και ο Dobzhansky (1973), «τίποτα δεν βγάζει νόημα στη βιολογία, αν δεν εξεταστεί υπό το πρίσμα της εξέλιξης».</p> <p>Η έλλειψη αποδοχής της Θεωρίας της Εξέλιξης όμως, λειτουργεί ανασταλτικά ειδικότερα σε φοιτητές με ισχυρό βιολογικό υπόβαθρο. Ζητήματα που φαίνεται να ενοχοποιούνται για αυτή τη στάση είναι η μειωμένη έως και ελάχιστη επαφή κατά τα μαθητικά χρόνια των μετέπειτα φοιτητών με τη Θεωρία της Εξέλιξης, οι εδραιωμένες παρανοήσεις που ενδέχεται να ξεκινούν σε ένα πολύ αρχικό στάδιο της εκπαιδευτικής ζωής</p>
--	--	--	--	---

				<p>σχετιζόμενες με πρόγραμμα σπουδών φτωχό στην Επιστημολογία και ζητήματα θρησκευτικότητας (Athanasiou & Papadopoulou, 2011).</p> <p>Παράλληλα, οι λανθασμένες αντιλήψεις πηγάζουν από λανθασμένες αντιλήψεις για την Επιστήμη γενικότερα δημιουργώντας αδυναμία στη μάθηση και κατανόηση γενικότερα επιστημονικών ζητημάτων. Συνεπώς, η κατανόηση της Φύσης της Επιστήμης (Nature of Science) μπορεί να επηρεάζει θετικά την αποδοχή της Εξελικτικής Θεωρίας.</p> <p>Η παρούσα πρόταση βασίζεται στη διερεύνηση των σχέσεων που μπορεί να υπάρχουν μεταξύ των αντιλήψεων των φοιτητών με σαφές βιολογικό υπόβαθρο για τη Φύση της</p>
--	--	--	--	---

					<p>Επιστήμης και στη σύνδεσή τους με την κατανόηση και αποδοχή της Εξέλιξης. Ο στόχος είναι να εκπονηθεί μια ευρύτερη μελέτη μεταξύ φοιτητών διαφορετικών αντικειμένων όπως των Βιοεπιστημών, Επιστημών Υγείας όπως της Ιατρικής, της Κτηνιατρικής και Διατροφολογίας αλλά και των Επιστημών Περιβάλλοντος. Η συλλογή των δεδομένων θα γίνει με ερωτηματολόγιο. Μέρος της διερεύνησης θα είναι και η πιθανή σύνδεση του επιπέδου θρησκευτικότητας ως παράγοντας συσχέτισης με τις παραπάνω έννοιες των υποκειμένων με την αποδοχή της Θεωρίας της Εξέλιξης.</p>
Αντωνίου Αθανάσιος	11 /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Κ. Σκορδούλης	-Γ. Γρόλλιος -Μ. Δαφέρμος	Κριτική Παιδαγωγική και Κριτική Ψυχολογία, κοινές αφετηρίες και σημεία τομής. Μια	Ερευνητικό ερώτημα Η προτεινόμενη για εκπόνηση διδακτορική διατριβή στοχεύει στη μελέτη των επιστημολογικών συγκλίσεων μεταξύ των

				συγκριτική επιστημολογική μελέτη.	<p>ρευμάτων της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Κριτικής Ψυχολογίας. Τα δύο ρεύματα μοιράζονται πολλές κοινές αναφορές, αλλά μελετούν διαφορετικά στάδια της ανάπτυξης του ανθρώπου. Τα συμπεράσματά τους, ωστόσο, βρίσκουν εφαρμογή τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην εργασία και την κοινωνική ζωή. Η μελέτη τόσο των βασικών θεωρητικών αναφορών όσο και των τρεχουσών ερευνητικών δεδομένων των δυο ρευμάτων γεννά τα ερωτήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποιες είναι οι κοινές θεωρητικές αναφορές; Ποια θεωρητικά εργαλεία αξιοποιούνται από την κλασσική βιβλιογραφία και ποια μπορεί να είναι χρήσιμα από τις νεότερες ερευνητικές εξελίξεις; - Ποια είναι τα συγκλίνοντα και ποια τα αποκλίνοντα συμπεράσματα των δύο ρευμάτων; Υπάρχουν άλλα επιστημονικά ρεύματα που αλληλοεπιδρούν μαζί τους και πώς αυτά επηρεάζουν την εξέλιξη της έρευνας; Πώς τοποθετούνται προς το σύγχρονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίνεσθαι; - Πώς διαγράφεται το μέλλον για τα δύο ρεύματα των κριτικών επιστημών; Πώς απαντούν στις μελλοντικές προκλήσεις;
Γείτονα Ζωή	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Γ. Μπαραλής	-Ζ. Μυλωνάκου-Κεκέ -Σ. Καρούση	Μία πολυδιάστατη προσέγγιση της δημιουργικότητας των παιδιών στην Γεωμετρία: χωρική ικανότητα, κατανόηση γεωμετρικού σχήματος και μέθοδος	Η προτεινόμενη διδακτορική διατριβή έχει στόχο να διερευνήσει την δημιουργικότητα των μαθητών στην επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων, μέσα από μία πολυδιάστατη προσέγγιση, η οποία θα λάβει υπόψη της την χωρική ικανότητα, την ικανότητα επίλυσης γεωμετρικών προβλημάτων πολλαπλών

				πολλαπλών λύσεων σε γεωμετρικά προβλήματα.	λύσεων και την κατανόηση γεωμετρικού σχήματος μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου. Οι παραπάνω μεταβλητές, καθώς και η συμβολή τους στην δημιουργικότητα των μαθητών έχουν διερευνηθεί κυρίως μεμονωμένα στην διεθνή βιβλιογραφία. Η ταυτόχρονη διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των παραπάνω μεταβλητών καθώς και ένας πιθανός προσδιορισμός των επιπέδων δημιουργικότητας των μαθητών σε σχέση με την ευχέρεια, την ευελιξία και την πρωτοτυπία των λύσεων που παρουσιάζουν, θα συμβάλει στην αποτελεσματικότερη διδασκαλία και μάθηση της γεωμετρίας. Επιπλέον, θα φέρει προστιθέμενη αξία και σε άλλους κλάδους καθώς η δημιουργικότητα θεωρείται μία δεξιότητα πολύ σημαντική σε κάθε επιστήμη αλλά και σε κάθε πτυχή της ζωής ενός ανθρώπου.
Γιακουμή Μαρία	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	A. Μούτσιος- Ρέντζος	-Α. Μπούφη -Κ. Luwel	Μη λεκτική και λεκτική επιχειρηματολογία εκπαιδευτικών σχετικά με την αίσθησή τους για τη μέτρηση μήκους	<i>Η μαθηματική επιχειρηματολογία που αναπτύσσεται στην κοινότητα μάθησης της τάξης είναι στον πυρήνα της διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών. Επιπροσθέτως, οι μετρήσεις μεγεθών, όπως είναι το μήκος, καθώς και οι εκτιμήσεις και η αίσθηση αυτών των μετρήσεων αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της μαθηματικής γνώσης και των αναλυτικών προγραμμάτων των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο. Συνεπώς, οι σχετικές γνώσεις και διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών σε</i>

					<p>σχετικά ζητήματα αποτελεί βασικό μέρος της διδακτικής καθημερινότητας των εκπαιδευτικών Δημοτικού Σχολείου σχετικά με τα μαθηματικά. Η παρούσα έρευνα επικεντρώνεται στη λεκτική και μη λεκτική επιχειρηματολογία εκπαιδευτικών Δημοτικού Σχολείου (εν δυνάμει και εν ενεργεία) σχετικά με την αίσθηση μέτρησης του μήκους με στόχο τη βελτίωση, αντιστοίχως, της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσής τους.</p>
<p>Δημητσάντου Ανδρονίκη</p>	<p>11 ^η/23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ</p>	<p>Δ. Δασκαλάκης</p>	<p>-Μ. Δημάκη-Ζώρα -Ν. Αναστασόπουλος</p>	<p>Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΔΙΚΟΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (1882-1893): Η ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ</p>	<p>Το Ελληνικό κράτος διήνυε την τελευταία εικοσαετία του 19^{ου} αιώνα εν μέσω σημαντικών οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών γεγονότων που επηρέασαν έντονα το ιστορικό γίνεσθαι καθώς και την εξωτερική πολιτική της χώρας. Η παρουσία του πρώτου δικομματισμού κατέστησε, τελικά, δυσκολότερη την εξισορρόπηση των παραγόντων που ευθύνονταν για την αποσταθεροποίηση αυτή και η συνεχόμενη εναλλαγή των κομμάτων κατέτεινε σε κυβερνητικούς χειρισμούς που δεν επέφεραν τα επιθυμητά αποτελέσματα. Γεγονότα όπως το συνοριακό επεισόδιο Καραλί-Δερβέν, η επανάσταση του Αραμπί στην Αίγυπτο και το επεισόδιο Νίκολσον επηρέαζαν και την εσωτερική λειτουργία του κράτους ενώ υψηλά στην ατζέντα βρίσκονταν οι</p>

					<p>σχέσεις με Μεγάλη Βρετανία και Τουρκία.</p> <p>Τα κόμματα που πρωταγωνιστούσαν κατά την περίοδο του πρώτου δικομματισμού ήταν το «Νεωτερικό» του Τρικούπη και το «Εθνικό» του Δηλιγιάννη. Ο τρικουπισμός τασσόταν υπέρ της οικονομικής ανάπτυξης και του εκσυγχρονισμού του κράτους, ενώ ο Δηλιγιάννης, με συσπειρωμένους γύρω του τους Έλληνες της διασποράς, και επιρροές από τη γαλλική και τη ρωσική προσέγγιση, εστίαζε στη συγκέντρωση των εξουσιών και τις παραγωγικές επενδύσεις κάτω από την επίβλεψη και τον έλεγχο του κρατικού μηχανισμού. Οι εκλογικές αναμετρήσεις που έλαβαν χώρα στα χρόνια αυτά ήταν αρκετές και είχαν εναλλασσόμενα αποτελέσματα με τα συνεπακόλουθά τους. Οι πιέσεις που δέχονταν οι κυβερνήσεις ήταν τεράστιες σχετικά με ζητήματα, όπως αυτό της προσάρτησης της Κρήτης ή των διωγμών Ελλήνων από το βουλγαρικό κράτος, και όταν οι χειρισμοί τους δεν ήταν οι αναμενόμενοι οδηγούνταν σε πολιτική ήττα, με αποτέλεσμα, η κυβερνητική σκυτάλη να περιέρχεται στο κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης.</p> <p>Με την εκπόνηση της συγκεκριμένης διδακτορικής διατριβής θα πραγματοποιηθεί για πρώτη φορά</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>αξιολόγηση των προσεγγίσεων του Τύπου της εποχής προκειμένου να απαντηθούν σχετικά ερευνητικά ερωτήματα που τέθηκαν. Οι δημοσιογραφικές προσεγγίσεις που θα συγκεντρωθούν και θα αξιολογηθούν αναμένεται να δώσουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την οικονομική κατάσταση, τη ναυτιλία, τις επενδύσεις, τον δευτερογενή τομέα παραγωγής, τα δημόσια έργα, καθώς επίσης και όσα αφορούσαν τις αλλαγές στη Δημόσια Διοίκηση και την εφαρμογή του κοινοβουλευτικού συστήματος.</p> <p>Οι μέθοδοι επιστημονικής έρευνας που επιλέχθηκαν είναι η ιστορικοερμηνευτική ανάλυση και η ανάλυση περιεχομένου καθώς μέσα από τα άρθρα του Τύπου της εποχής μπορούμε να αφουγκραστούμε τον παλμό της κοινωνίας και, αφού επεξεργαστούμε τα δεδομένα που θα αποδελτιωθούν, θα καταλήξουμε σε συμπεράσματα. Με τη χρήση της ιστορικοερμηνευτικής μεθόδου προσέγγισης σε όλες τις διαστάσεις της θα επιδιωχθεί η μελέτη των πολιτικών και ιδεολογικών πεποιθήσεων, που εκπροσωπούσε η κάθε εφημερίδα, στη συγκυρία, με απώτερο στόχο την «κατανόηση» και την «αποκάλυψη» των θέσεων τους.</p>
Διακογιάννης Γεώργιος	11 η/23-3-2021 συνεδρία	Δ. Δασκαλάκης	-Α. Λύτρας -Γ. Τσομπάνογλου	“Σύγχρονη Κοινωνική Πολιτική και Τρίτος	Η πρόταση έρευνας για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με θέμα

	Συνέλευσης ΠΤΔΕ			<p>Τομέας. Το φαινόμενο των Κοινωνικών Συνεταιρισμών στην Ελλάδα”.</p>	<p>“Σύγχρονη Κοινωνική Πολιτική και Τρίτος Τομέας. Το φαινόμενο των Κοινωνικών Συνεταιρισμών στην Ελλάδα”, αποσκοπεί στο να παρουσιάσει την κατάσταση που διαμορφώνεται σήμερα και η οποία αφορά την κοινωνική πολιτική και τους μετασχηματισμούς που έχει αυτή υποστεί στην σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα.</p> <p>Επίσης, σκοπεύει να αναδείξει και να παρουσιάσει τα αποτελέσματα και τις συνέπειες που διαφαίνονται μέσα στην κοινωνία μας, από την απόσυρση ή/και τον περιορισμό της κρατικής παρέμβασης στην διαχείριση των κοινωνικών προβλημάτων.</p> <p>Τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, είναι γνωστό ότι συνεχώς οξύνονται και επηρεάζουν ολοένα και μεγαλύτερα κομμάτια της κοινωνίας μας τόσο και τοπικό, όσο και σε περιφερειακό επίπεδο και γι’ αυτόν τον λόγο, απαιτείται η επαναχάραξη της κοινωνικής πολιτικής (Σακελλαρόπουλος:2001). Σε μια όμως κατάσταση στην οποία η οποιαδήποτε πρωτοβουλία για την διαχείριση των σύγχρονων προβλημάτων, είτε αναλύεται μέσα από το δίπολο</p>
--	--------------------	--	--	--	--

					<p>“κόστος-όφελος” που επιτάσσει η αγορά, είτε μέσα από τους δημοσιονομικούς περιορισμούς που θέτει η εκάστοτε κυβερνητική πολιτική, οδηγεί αναπόφευκτα στην αναζήτηση εναλλακτικών προτάσεων καθώς κρίνεται ως επιτακτική ανάγκη (Ζάννης:2013). Σε αυτήν λοιπόν την τόσο ρευστή και μεταβατική κοινωνική πραγματικότητα, ο Τρίτος Τομέας βρέθηκε να αποτελεί μια ενδιαφέρουσα όσο και συμφέρουσα εναλλακτική λύση.</p> <p>Σκοπός λοιπόν της έρευνας, είναι να αναδείξει αφενός τις δομικές αλλαγές που έχει υποστεί η κοινωνική πολιτική στα πλαίσια του γενικότερου μετασχηματισμού της κοινωνίας και αφετέρου την αναγκαία εμπλοκή του Τρίτου Τομέα στην διαμόρφωση της σύγχρονης κοινωνικής πολιτικής αλλά και την παρουσίαση των δυνατοτήτων που έχει ως Τομέας, στο να δίνει άμεσες απαντήσεις και λύσεις στις ανάγκες των πολιτών.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα πρόκειται να εστιάσει στην παρουσίαση μιας ιδιαίτερης μορφής του Τρίτου Τομέα, αυτής των Κοινωνικών Συνεταιρισμών και πως αυτή η ιδιαίτερη μορφή</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>οργάνωσης μπορεί να αποτελέσει μια νέα εναλλακτική διέξοδο σε πληθώρα ζητημάτων και προβλημάτων που αναδεικνύονται μέσα από την γενικευμένη κοινωνική ρευστότητα.</p> <p>Στην παρούσα πρόταση, το κεντρικό ερευνητικό θέμα αφορά στη διερεύνηση του φαινομένου των Κοινωνικών Συνεταιρισμών στην Ελλάδα, στην πορεία ανάπτυξής τους, το νομικό πλαίσιο που τους διέπει καθώς και στα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους. Επιπλέον, αφορά στη διερεύνηση:</p> <p>α) των τομέων στους οποίους δραστηριοποιούνται σήμερα οι Κοινωνικοί Συνεταιρισμοί.</p> <p>β) της πιθανής ύπαρξης συνεργασίας μεταξύ Κοινωνικών Συνεταιρισμών και Πολιτείας και εάν ναι, το είδος αυτής στη διαχείριση κοινωνικών προβλημάτων.</p> <p>γ) των προβλημάτων και των περιορισμών που συναντούν στο “πεδίο” δραστηριοποίησής τους.</p> <p>Η έρευνα πρόκειται να πραγματοποιηθεί πολυμεθοδολογικά, λαμβάνοντας υπόψη αφενός προϋπάρχουσες έρευνες και αφετέρου, νέα βιβλιογραφική-αρχειακή έρευνα</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>σχετική με τον Τρίτο Τομέα και τους Κοινωνικούς Συνεταιρισμούς. Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί έρευνα σχετικά με τα ποσοτικά μεγέθη καθώς επίσης και με τα ποιοτικά και αξιολογικά στοιχεία των Κοινωνικών Συνεταιρισμών στην Ελλάδα, τόσο στο παρελθόν, όσο και πρόσφατα. Τέλος, θα ερευνηθούν τα ποσοστά συμμετοχής των ποικίλων μορφωμάτων των Κοινωνικών Συνεταιρισμών στα πλαίσια ανάπτυξης του Τρίτου Τομέα, αναδεικνύοντας έτσι τις συγκριτικές διαστάσεις του όλου ζητήματος.</p>
Ζούβελος Δημήτριος	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Γ. Μπαραλής	-Α. Βουδούρη -Χ. Μισαηλίδου	<p>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΟΥ ΘΑ ΟΔΗΓΗΣΟΥΝ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ.</p>	<p>Η διδασκαλία των μαθηματικών στη χώρα μας συναντά εμπόδια και είναι πολύ περιορισμένη ως προς τα διδακτικά υλικά και τη μεθοδολογία(Παιδαγωγικό Ινστιτούτο 2004). Έτσι διαμορφώνονται ανάγκες διδακτικής των Μαθηματικών και μιας αποτελεσματικής μεθοδολογικής προσέγγισης που θα οδηγεί τον μαθητή στην κατανόηση μαθηματικών εννοιών που του υπαγορεύει η κάθε τάξη και βαθμίδα του σχολείου. Με την παρούσα διατριβή επιθυμώ να αναπτύξω μία διδακτική θεωρία όπου θα είναι το τελικό αποτέλεσμα μιας σειράς</p>

					<p>ερευνητικών προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν για τις τάξεις Ε' και Στ' Δημοτικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης όπως επίσης και για τις τάξεις Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Η αναπτυξιακή έρευνα που θα συντελείται σε όλη την πορεία της διατριβής είναι μία μορφή έρευνας που θα αποτελείται από ένα μίγμα πραγμάτων, αρχικά την κατασκευή ενός πρωταρχικού σχεδίου μιας σειράς μαθημάτων κι έπειτα την επεξεργασία αυτής της σειράς σε συνεργασία με διδακτικά πειράματα σε τάξεις σχολείων.</p> <p>Ως επιστέγασμα της έρευνας αυτής θα είναι η ανάπτυξη αποτελεσματικής μεθοδολογίας για τη διδασκαλία των μαθηματικών με κέντρο τον μαθητή καθώς κι ο εμπλουτισμός των υπάρχοντων προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Η ανάπτυξη λοιπόν, διδακτικών δραστηριοτήτων θα χρησιμοποιηθεί ως μέσο για την επεξεργασία κι αξιολόγηση της διδακτικής θεωρίας.</p> <p>Η αναπτυξιακή έρευνα θα είναι εξελικτική-στρωματοποιημένη και αναστοχαστική χαρακτηριστικά που εδώ και τρεις δεκαετίες της έχουν δοθεί και έχει αποτελέσει κινητήριο δύναμη κι ευθύνεται για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στην Ολλανδία.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Αρχικά ξεκίνησε με τη συμβολή του Ινστιτούτου για την Ανάπτυξη της Μαθηματικής Εκπαίδευσης(IOWO) και συνεχίζεται από τον διάδοχό του, την Ερευνητική Ομάδα που ασχολείται με την Μαθηματική Εκπαίδευση και την Επιστήμη των Υπολογιστών (OWFOC), που τώρα ονομάζεται Ινστιτούτο Freudenthal.</p> <p>Ο σκοπός της έρευνας είναι να συνεισφέρει στην ανάπτυξη μιας μαθηματικής εκπαίδευσης που να ανταποκρίνεται στην ιδέα ότι τα μαθηματικά αποτελούν μία ανθρώπινη δραστηριότητα (Freudenthal 1973,1991). Η παρούσα διατριβή λοιπόν μέσω της αναπτυξιακής έρευνας που θα λάβει χώρα σε σχολεία θα προτείνει τρόπους με σχέδια μαθήματος και σειρές μαθημάτων, ώστε οι μαθητές της πρωτοβάθμιας όσο και τις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να ανακαλύψουν και να επαναπροσδιορίσουν τα μαθηματικά μέσα από τη λύση πραγματικών προβλημάτων που συνδέονται με τα ενδιαφέροντά τους και την εμπειρία τους φυσική ή μαθηματική. Αυτό θα πραγματοποιηθεί με κατάλληλη επιλογή αρχικά «context problems» που θα προάγουν την μαθηματοποίηση και θα οδηγούν από πλευράς μαθητή στην επαναανακάλυψη μαθηματικών εννοιών και κατασκευή της μαθηματικής γνώσης.</p>
--	--	--	--	--	--

					Αρωγός σε αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία θα αποτελέσει η χρήση λογισμικών με την μορφή " applet " γεγονός που θα μετατρέψει τις σχολικές τάξεις σε εργαστήριο γνώσης.
Καρκαλέτση Παναγιώτα	12 ^η / 9-4-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α.-Σ. Αντωνίου	-Α. Μακρυδημήτρης -Γ. Ιορδανίδης	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΟ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟΥ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΜΕΤΑΞΥ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.	Το ερευνητικό ενδιαφέρον της παρούσας διδακτορικής διατριβής προέρχεται από την πολυδιάστατη επίδραση των ηθικών επιταγών στις δομές και διαδικασίες της σύγχρονης δημόσιας διοίκησης. Τα συστήματα διοίκησης των χωρών ανά τον κόσμο καλούνται να αντιμετωπίσουν μεγάλες οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές προκλήσεις. Η ηθική διακυβέρνηση των οργανισμών συνδέεται με την αύξηση της απόδοσης, της αποτελεσματικότητας, της ποιότητας, της διαφάνειας και της λογοδοσίας. Η μελέτη της ηθικής προσέγγισης και του αξιακού συστήματος συνιστά διεπιστημονικό εγχείρημα βασιζόμενο σε θεωρίες και εφαρμογές από διαφορετικά θεματικά πεδία. Η διδακτορική αυτή διατριβή φιλοδοξεί να συγκεντρώσει και να αξιοποιήσει παλαιότερες αλλά και σύγχρονες διεθνείς επιστημονικές μελέτες και έρευνες στο πεδίο της ηθικής

					<p>εστιάζοντας στις συνιστώσες της επιχειρησιακής ηθικής, της οργανωσιακής συμπεριφοράς και της ηθικής ηγεσίας. Βάσει της ερευνητικής υπόθεσης ότι η διοικητική, επιχειρησιακή ηθική και η ηθική ηγεσία θεωρούνται θεμελιώδους σημασίας για την εύρυθμη λειτουργία και οργάνωση της διακυβέρνησης ενός σύγχρονου δημόσιου διοικητικού συστήματος, θα διερευνηθούν ποικίλες διαστάσεις του ηθικού κλίματος, της λήψης αποφάσεων, της ηθικής υποδομής και της οργανωσιακής διοικητικής συμπεριφοράς. Η μεθοδολογία της διατριβής έγκειται στη διεξαγωγή ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στο πλαίσιο δύο κεντρικών δομών της ελληνικής δημόσιας διοίκησης. Οι συμμετέχοντες θα είναι υπάλληλοι δύο Υπουργείων και για τους σκοπούς της έρευνας θα χρησιμοποιηθούν ερευνητικά εργαλεία όπως: η Κλίμακα Ηθικού Κλίματος (Arnaud, 2010), το Ερωτηματολόγιο Ηθικής Ηγεσίας (Yukl et al. 2013) και η Κλίμακα Διαδικαστικής Δικαιοσύνης (Colquitt, 2001). Με την ολοκλήρωση του στόχου της διδακτορικής διατριβής και</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>την απάντηση των ερευνητικών ερωτημάτων, η συγκεκριμένη έρευνα φιλοδοξεί να έχει και πρακτική συνεισφορά στο πεδίο της οργανωσιακής συμπεριφοράς και των διοικητικών διαδικασιών. Ένα ολοκληρωμένο εννοιολογικό πλαίσιο του ηθικού κλίματος και της ηθικής ηγεσίας και υποδομής στο δημόσιο τομέα μπορεί να συμβάλλει σημαντικά σε επιμέρους οργανωσιακές διαδικασίες στη σύγχρονη ελληνική δημόσια διοίκηση σύμφωνα με τις ανάγκες και τις επιταγές της ελληνικής κοινωνίας καθώς και με τις τάσεις που επικρατούν στο ευρωπαϊκό και διεθνές συγκείμενο.</p> <p>ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ</p> <p><i>επιχειρησιακή ηθική, οργανωσιακή συμπεριφορά, ηθική ηγεσία, διαφάνεια, λογοδοσία, ηθικό κλίμα, δημόσια διοίκηση</i></p>
Κουτρομάνου Δανάη	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α. Βουδούρη	-Θ. Μπαμπάλης -Β. Γιαλαμάς	Παράγοντες που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών στην ομαλή τους ένταξη στις σχολικές μονάδες της	Σύμφωνα με πολλές μελέτες, ο εκπαιδευτικός είναι το άτομο από το οποίο εξαρτάται ο βαθμός υλοποίησης μιας καινοτομίας, ενός νέου εκπαιδευτικού υλικού και νέων μεθόδων διδασκαλίας. Μεταξύ των παραγόντων που επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση των ανωτέρω είναι η κατανόηση της ανάγκης για αλλαγή, οι

				<p>πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p>	<p>επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες, η επιμόρφωση σχετικά με τις ανάγκες τους, το ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό, η έλλειψη χρόνου αλλά και η ύπαρξη υποστηρικτικού πλαισίου από την σχολική ηγεσία, το σύλλογο διδασκόντων αλλά και από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα τα τελευταία 30 χρόνια έχουν υλοποιηθεί διάφορες καινοτομίες και έχουν εισαχθεί νέα γνωστικά αντικείμενα. Ειδικότερα, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, διδάσκονται ξένες γλώσσες όπως η αγγλική, γαλλική και γερμανική γλώσσα. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70, αντιμετωπίζουν ένα πρόβλημα: την μετακίνηση σε περισσότερα από ένα σχολεία προκειμένου να καλύψουν το εργασιακό τους ωράριο. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί λόγω του περιορισμένου ωραρίου δεν έχουν τη δυνατότητα μεγαλύτερης αλληλεπίδρασης με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και κυρίως την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε όλες τις πτυχές και τις δραστηριότητές της. Η αποσπασματική αντίληψη των συνθηκών και της κουλτούρας που επικρατεί σε κάθε σχολική μονάδα συμβάλλει και στη μειωμένη συμμετοχή τους στην υιοθέτηση και εφαρμογή δραστηριοτήτων και καινοτομιών. Επίσης, δημιουργεί προβλήματα ένταξης και κατανόησης των ιδιαιτεροτήτων μιας σχολικής μονάδας με αποτέλεσμα πολλές φορές τη βίωση συναισθημάτων άγχους, ματαίωσης και μη επαγγελματικής ανάπτυξης. Η παρούσα πρόταση, λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω προβλήματα, ασχολείται με το πρόβλημα της</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--

					<p>ένταξης αυτών των εκπαιδευτικών και των τρόπων αντιμετώπισής του. Ειδικότερα σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η εξέταση των παραγόντων που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών να ενταχθούν ομαλά σε μια σχολική μονάδα. Οι παράγοντες αυτοί είναι οργανωτικοί, υποδομής, ηγεσίας, ωρολογίου προγράμματος, εκπαιδευτικού υλικού, σχέσεων με τα άλλα μέλη της σχολικής μονάδας καθώς και ψυχολογικοί. Οι στόχοι της έρευνας είναι: α) η εξέταση της υπάρχουσας κατάστασης σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο τοποθέτησης των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στο δημοτικό σχολείο, β) η εξέταση της θέσης των ξένων γλωσσών στο αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου, γ) η εξέταση των απόψεων, των πεποιθήσεων, των στάσεων και της ικανοποίησης των εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών απέναντι στην ένταξή τους στη σχολική μονάδα καθώς και η εξέταση για το ίδιο θέμα από την πλευρά των διευθυντών των σχολείων και των άλλων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό και δ) η διαμόρφωση ενός πλαισίου καλύτερης ένταξης των εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με συγκεκριμένες προτάσεις και ιδέες.</p>
Κόφα Όλγα	12 ^η / 9-4-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α.-Σ. Αντωνίου	-Θ. Μπαμπάλης -Κ. Παπαδόπουλος	Εργασιακό Στρες και Επαγγελματική Ικανοποίηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γενικής και	Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού τόσο στη γενική όσο και στην ειδική εκπαίδευση θεωρείται ένα από τα πιο στρεσογόνα επαγγέλματα. Σκοπός της παρούσας διδακτορικής διατριβής είναι η διερεύνηση των παραγόντων εργασιακού στρες των

				<p>Ειδικής Αγωγής: Ο ρόλος της Αυτοαποτελεσματικότητας και της Συναισθηματικής Νοημοσύνης.</p>	<p>εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την επαγγελματική τους ικανοποίηση. Όσον αφορά στους στόχους της έρευνας, θα συγκριθούν τα επίπεδα εργασιακού στρες και επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής. Επιπρόσθετα, θα μελετηθεί η σχέση της αυτοαποτελεσματικότητας και της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών με το εργασιακό στρες και την επαγγελματική ικανοποίηση. Η παρούσα διατριβή θα επιχειρήσει να διερευνήσει τους οργανωσιακούς παράγοντες που επηρεάζουν τα επίπεδα στρες και της ικανοποίησης των εκπαιδευτικών (π.χ. εργασιακές συνθήκες, οργανωσιακό κλίμα, ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης, ανεπαρκείς τεχνολογικές και άλλες υποδομές). Όσον αφορά στη μεθοδολογία της έρευνας, προτείνεται η ποσοτική μέθοδος συλλογής δεδομένων. Οι συμμετέχοντες θα είναι εκπαιδευτικοί γενικών και ειδικών Δημοτικών σχολείων. Τα ερωτηματολόγια θα συμπληρωθούν εθελοντικά και ανώνυμα τηρώντας τα διεθνή κριτήρια του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας. Προτεινόμενα ερευνητικά εργαλεία: Κλίμακα Εργασιακού Στρες (Antonίου, Polychroni, & Vlachakis, 2006), Teacher Job Satisfaction Scale (TJSS/Pepe, 2011) και Teachers' Sense of Efficacy Scale (TSES/Tschannen-Moran & Hoy, 2001). Σύμφωνα με τις ερευνητικές υποθέσεις αναμένεται ότι: α) οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής θα αναφέρουν χαμηλότερα επίπεδα εργασιακού στρες και υψηλότερα επίπεδα επαγγελματικής ικανοποίησης συγκριτικά με τους συναδέλφους τους που</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>εργάζονται στη Γενική Αγωγή, β) το εργασιακό στρες και η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών θα οφείλονται κυρίως σε οργανωσιακούς παράγοντες και γ) η επαγγελματική ικανοποίηση θα σχετίζεται αρνητικά με το εργασιακό στρες. Επίσης, θα διερευνηθεί κατά πόσο οι εκπαιδευτικοί με υψηλότερα επίπεδα συναισθηματικής νοημοσύνης είναι πιθανό να αναφέρουν ότι βιώνουν μεγαλύτερη επαγγελματική ικανοποίηση συγκριτικά με τους συναδέλφους τους με χαμηλότερα επίπεδα συναισθηματικής νοημοσύνης. Εν κατακλείδι, θα εξεταστεί η επίδραση των δημογραφικών παραγόντων, όπως το φύλο, η επαγγελματική εμπειρία, το εκπαιδευτικό επίπεδο των εκπαιδευτικών στις προαναφερθείσες συσχετίσεις.</p> <p>Λέξεις-Κλειδιά: <i>εργασιακό στρες, επαγγελματική ικανοποίηση, αυτοαποτελεσματικότητα, συναισθηματική νοημοσύνη, Γενική και Ειδική Αγωγή</i></p>
Μαντάς Νικόλαος	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α. Βουδούρη	-Γ. Μπαραλής -Β. Γιαλαμάς	«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ -ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.»	Σκοπός της διδακτορικής διατριβής είναι η αποτύπωση, ανάλυση και αξιολόγηση των επιπτώσεων στα μαθησιακά αποτελέσματα και του ρίσκου σε σχέση με εκπαιδευτικές πολιτικές, σχολικές διαδικασίες και οικογενειακές στρατηγικές, σε σχέση

					<p>με το κλείσιμο και το άνοιγμα των σχολείων λόγω πανδημιών. Συγκεκριμένα, θα εξεταστεί (α) η νόσηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών κατά την τρέχουσα πανδημία, (β) οι κίνδυνοι της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε διδάσκοντες και διδασκόμενους, λόγω της πανδημίας, καθώς και (γ) η εφαρμογή γενικών πολιτικών και οδηγιών πολιτικής προστασίας σε επίπεδο σχολείου.</p> <p>Σε θεωρητικό επίπεδο, θα πραγματοποιηθεί ανασκόπηση της ελληνικής και ξενόγλωσσας ερευνητικής βιβλιογραφίας με στόχο την ανάλυση κι εκτίμηση παραμέτρων κινδύνου σχετικά με τον ρόλο των σχολείων κατά τη διάρκεια πανδημιών.</p> <p>Η μεθοδολογία της έρευνας</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>που θα συμπεριλάβει: (α) την διενέργεια πανελλαδικής δημοσκόπησης (survey) σε εκπαιδευτικούς, (β) την διεξαγωγή συνεντεύξεων (εξ' αποστάσεως) σε Διευθυντές σχολείων και (γ) την ανάλυση επίσημων στατιστικών δεδομένων σε σχέση με την τρέχουσα πανδημία.</p> <p>Η παρούσα διατριβή στοχεύει στην κατάθεση μιας τεκμηριωμένης πρότασης για την δυνατότητα ταχύτερων και καλύτερων εκτιμήσεων των παραγόντων κινδύνου σε σχέση με το ξέσπασμα πανδημιών και τον ρόλο των σχολείων. Τα αποτελέσματα αναμένεται να συμβάλουν σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο στην συνεργασία των εκπαιδευτικών δομών με τις εκάστοτε δομές Πολιτική</p>
--	--	--	--	--

					<p>Προστασία, στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, εξασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο καλύτερη διάθεση των πόρων, εποπτεία, προαγωγή της εκπαίδευσης και κατάρτισης των εκπαιδευτικών αλλά και υπηρεσίες άμυνας απέναντι σε μελλοντικές πανδημίες.</p>
Μπανάκος Λεωνίδας	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Γ. Μπαραλής	-Κ. Τσώλη -Κ. Αρτίκης	<p>Η διδακτική της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο σύμφωνα με τις αρχές της διερευνητικής μάθησης.</p>	<p>Η διδασκαλία της στατιστικής και των πιθανοτήτων παρουσιάζει έντονο ενδιαφέρον σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Η στατιστική ως κλάδος των μαθηματικών διέπει το ερευνητικό πεδίο όλων των επιστημών και η χρήση της συναντάται σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας. Ο Στατιστικός γραμματισμός των μαθητών και των εκπαιδευτικών ως διαμεσολαβητών ανάμεσα στο γνωστικό αντικείμενο και το μαθητή είναι επίκαιρος και αναγκαίος. Η διδακτορική διατριβή με τίτλο : “ Η διδακτική της στατιστικής και των πιθανοτήτων στο δημοτικό σχολείο σύμφωνα με τις αρχές της διερευνητικής μάθησης ” , έχει ως στόχο τη διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τη στατιστική , την παρουσίασή της μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα Α/θμιας και Β/θμιας</p>

					<p>εκπαίδευσης σχετικά με το περιεχόμενο τις μεθόδους και τα εργαλεία διδασκαλίας. Θα διερευνήσει επίσης την ύπαρξη λανθασμένων αντιλήψεων και την κατανόηση των εννοιών . Η διατριβή εστιάζει:</p> <p>Στη διαφορά των Στοχαστικών Μαθηματικών από τις άλλες θεματικές περιοχές των Μαθηματικών.</p> <p>Στην καλλιέργεια ανάπτυξης δεξιοτήτων ανάλυσης , παρουσίασης και σχολιασμού της πληροφορίας. Ο μαθητής πρέπει να έχει την ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις πληροφορίες να καταλήγει σε συμπεράσματα και να κάνει προβλέψεις.</p> <p>Στη δημιουργία συνθηκών διερευνητικής μάθησης μέσα από της αρχή της συμπληρωματικής παρουσίας μαθητή εκπαιδευτικού ώστε ο μαθητής να αναπτύσσει την ικανότητα να χειρίζεται ενεργητικά το περιβάλλον του.</p> <p>Στην κατανόηση του τυχαίου και γενικότερα στην κατανόηση των στοχαστικών εννοιών.</p> <p>Στην ανάπτυξη της μαθηματικής ικανότητας του επαγωγικού συλλογισμού και τη χρήση της στατιστικής ως εργαλείου λήψης αποφάσεων .</p>
Μπόϊκος Ηλίας	11 ^η /23-3-2021	Κ. Σκορδούλης	-Α. Κουτσούρης	Πρόταση ενός Μοντέλου	Η παρούσα ερευνητική πρόταση αφορά μία

	<p>συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ</p>		<p>-Ε. Μιχαλοπούλου</p>	<p>Ανθρώπινης Ανάπτυξης για την έρευνα και το σχεδιασμό της ανάπτυξης των Ανθρώπινων Συστημάτων</p>	<p>διεπιστημονική προσέγγιση για τη μελέτη και το σχεδιασμό της ανάπτυξης των ανθρώπινων συστημάτων. Η ανάπτυξη των ανθρώπινων συστημάτων εξετάζεται μέσω ενός Μοντέλου Ανθρώπινης Ανάπτυξης που βασίζεται στην αλληλεπίδραση τριών παραγόντων: της Φύσης, της Κοινωνίας και της Γνώσης. Βασική υπόθεση του μοντέλου είναι ότι σε κάθε φάση της ανθρώπινης ανάπτυξης συνεργούν στοιχεία των φυσικών συνθηκών (Φύση), των κοινωνικών σχέσεων (Κοινωνία) και των γνωστικών προϋποθέσεων (Γνώση). Το Μοντέλο Ανθρώπινης Ανάπτυξης προσπαθεί να εξετάσει την ανθρώπινη ανάπτυξη σε τρία επίπεδα: την ανάπτυξη του ατόμου, την ανάπτυξη της ομάδας αλλά και την ανάπτυξη της ανθρωπότητας ως σύνολο. Ως βασικοί μηχανισμοί για την ανθρώπινη ανάπτυξη εξετάζονται η επίλυση προβλημάτων και η εμφάνιση της καινοτομίας και της νεωτερικότητας στην ανθρώπινη συμπεριφορά και πρακτική, καθώς και οι αλληλεπιδράσεις στην εξέλιξη των βιολογικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών του ανθρώπου. Σκοπός της παρούσας διατριβής είναι αφενός να τεκμηριώσει σε θεωρητικό επίπεδο το Μοντέλο Ανθρώπινης Ανάπτυξης αξιοποιώντας έννοιες και μεθοδολογίες από τη Θεωρία Συστημάτων αλλά και ερευνητικά δεδομένα από ένα εύρος επιστημονικών αντικειμένων και αφετέρου να διερευνήσει αν το Μοντέλο Ανθρώπινης Ανάπτυξης μπορεί να αξιοποιηθεί για τη μελέτη του επιπέδου ανάπτυξης ενός ανθρώπινου συστήματος στη βάση μιας χωρικής ενότητας. Επιπλέον θα διερευνηθεί αν μπορεί να συμβάλει στην</p>
--	---	--	-------------------------	---	---

					καταγραφή των προβλημάτων αλλά και στο σχεδιασμό της επίλυσης των προβλημάτων αυτών μέσω της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και του συμμετοχικού σχεδιασμού των εμπλεκόμενων μερών.
Νιαστή Καλομοίρα	12 ^η / 9-4-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α.-Σ. Αντωνίου	-Α. Τσίτσικα -Π. Ρούσσος	Διερεύνηση της ψυχικής ανθεκτικότητας και των επιτελικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως προς την ικανότητά τους για διαχείριση καταστάσεων άγχους και διαμόρφωση διαπροσωπικών σχέσεων.	Κατά τη διάρκεια της σχολικής και εφηβικής ηλικίας δρομολογούνται στο άτομο αλλαγές ακαδημαϊκού, κοινωνικού, γνωστικού και σωματικού χαρακτήρα. Παράλληλα, η περίοδος αυτή χαρακτηρίζεται από έκθεση σε ποικίλες καταστάσεις άγχους, που ενδέχεται να οδηγήσουν το παιδί ή τον έφηβο σε μειωμένα επίπεδα προσωπικής ευεξίας και δυσκολία προσαρμογής στο σχολικό πλαίσιο. Οι μηχανισμοί που επηρεάζουν την αντίδραση των παιδιών και εφήβων ως προς τις καταστάσεις αυτές είναι οι επιτελικές λειτουργίες και η ψυχική ανθεκτικότητα. Οι επιτελικές λειτουργίες, ως δέσμη νοητικών διεργασιών, συμπεριλαμβανομένης της μνήμης εργασίας, του ανασταλτικού ελέγχου και της γνωστικής ευελιξίας, συνδέονται με μια αμφίδρομη σχέση

					<p>με το άγχος, την ακαδημαϊκή επίδοση και τη δυσκολία προσαρμογής. Από την άλλη πλευρά, η ψυχική ανθεκτικότητα εμφανίζει αρνητική συσχέτιση με το άγχος και θετική με την ικανότητα προσαρμογής, έχοντας παράλληλα ισχυρό προβλεπτικό ρόλο ως προς την ακαδημαϊκή επίδοση. Συσχέτιση εμφανίζεται και μεταξύ ψυχικής ανθεκτικότητας και επιτελικών λειτουργιών, που αφορούν την προσανατολισμένη στο στόχο συμπεριφορά. Ο έφηβος με εξαιρετικά ανεπτυγμένες επιτελικές λειτουργίες, επιτυγχάνει τους στόχους του, ενισχύοντας έτσι την αυτοαποτελεσματικότητά του, η οποία αποτελεί ένα από τα βασικότερα στοιχεία της ψυχικής ανθεκτικότητας. Στόχος, επομένως, της παρούσας διδακτορικής διατριβής είναι η διερεύνηση της ψυχικής ανθεκτικότητας και των επιτελικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως προς την ικανότητά τους για διαχείριση</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>καταστάσεων άγχους και διαμόρφωση διαπροσωπικών σχέσεων. Συγκεκριμένα, συμμετέχοντες στην έρευνα θα είναι μαθητές Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και Α' και Β' Γυμνασίου οι οποίοι θα έχουν διάγνωση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και οι συνομήλικοί τους τυπικής ανάπτυξης καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους. Η αξιολόγηση των παραπάνω παραμέτρων θα πραγματοποιηθεί με τη χορήγηση συγκεκριμένων κλιμάκων: α) στους μαθητές θα χορηγηθούν οι κλίμακες Child and Youth Resilience Measure (CYRM 28), Test Anxiety Scale for Elementary Students και Stress and Coping Questionnaire και β) στους εκπαιδευτικούς θα χορηγηθούν οι κλίμακες Executive Skills for Teachers και Social Skills Rating System-Teacher's View. Τα αποτελέσματα της διδακτορικής διατριβής θα συζητηθούν σε σχέση με τους τρόπους αντιμετώπισης καταστάσεων άγχους που βιώνουν παιδιά και έφηβοι και</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ενίσχυσης της ψυχικής τους ανθεκτικότητας. Επίσης, τα αποτελέσματα αναμένεται να +αναδείξουν την επίδραση των επιτελικών λειτουργιών στη διαδικασία διαχείρισης καταστάσεων άγχους της καθημερινότητας, καθώς και τον ρόλο της ψυχικής ανθεκτικότητας ως προς την ικανότητα διαμόρφωσης διαπροσωπικών σχέσεων παιδιών και εφήβων.</p> <p>Λέξεις-κλειδιά: ψυχική ανθεκτικότητα, επιτελικές λειτουργίες, άγχος, διαπροσωπικές σχέσεις, παιδική ηλικία, εφηβική ηλικία.</p>
Ξενούλη Γεωργία	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	A. Βουδούρη	-Z. Μυλωνάκου-Κεκέ -X. Μισαηλίδου	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ.	<p>Σκοπός της διδακτορικής διατριβής είναι η αποτύπωση, ανάλυση και αξιολόγηση των αιτιολογικών εκείνων παραγόντων που συμβάλλουν στην εκδήλωση από τους εφήβους παραβατικής συμπεριφοράς. Ο ρόλος των επαγγελματιών (στελεχών εκπαίδευσης),</p>

					<p>όσον αφορά την πρόληψη και την αντιμετώπιση του φαινομένου, καθώς και των κοινωνικών δομών, σε επίπεδο νομού, ως φορείς διαμόρφωσης κοινωνικής πολιτικής, αποτελούν το επίκεντρο του ερευνητικού ενδιαφέροντος.</p> <p>Συγκεκριμένα, στο θεωρητικό μέρος της εργασίας, θα πραγματοποιηθεί ανασκόπηση της ελληνικής και ξενόγλωσσης ερευνητικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας, με στόχο την ανάλυση και εκτίμηση παραμέτρων κινδύνου στην παιδική προστασία, εστιάζοντας στην κακοποίηση και παραμέληση, και πως αυτή συνδέεται με την υιοθέτηση επικίνδυνων συμπεριφορών στην μετέπειτα ενήλικη ζωή του ατόμου.</p> <p>Η μεθοδολογία της έρευνας που υιοθετείται θα βασιστεί στην πραγματοποίηση ημιδομημένων συνεντεύξεων σε Διευθυντές –</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>εκπαιδευτικούς των σχολείων διαφόρων Δήμων του Νομού Αττικής που ως στόχο θα έχουν να διερευνήσουν τις καταστάσεις έκτακτων αναγκών που βιώνουν οι μαθητές, τον βαθμό χρήσης του υποστηρικτικού δικτύου, την αποτελεσματικότητά του, τις ελλείψεις του, αλλά και τις ανάγκες που προκύπτουν.</p> <p>Εν κατακλείδι, η παρούσα διατριβή στοχεύει στην κατάθεση μιας τεκμηριωμένης πρότασης για την δυνατότητα ταχύτερων και καλύτερων εκτιμήσεων των παραγόντων κινδύνου, πιο ολοκληρωμένης επαγγελματικής εργασίας, καθώς και καλύτερης ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ των επαγγελματιών. Ως εκ τούτου, τα αποτελέσματα της έρευνας αναμένεται να συμβάλουν σημαντικά, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, στην συνεργασία της</p>
--	--	--	--	--

					<p>Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων με τις Κοινωνικές Υπηρεσίες των Δήμων, στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και τεχνικών εξασφαλίζοντας έτσι καλύτερη διάθεση των πόρων, εποπτεία, προαγωγή συνεχούς εκπαίδευσης και κατάρτισης των εκπαιδευτικών αλλά και υπηρεσίες πρόληψης για τους εφήβους υψηλού κινδύνου.</p>
<p>Παναγιώτου Καλλιόπη</p>	<p>11^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ</p>	<p>Δ. Δασκαλάκης</p>	<p>-Ρ. Κακάμπουρα -Μ. Δημάκη-Ζώρα</p>	<p>Κοινωνικοϊστορική προσέγγιση του ζητήματος των γκέτο. Η αλληλεξάρτηση με την κοινωνία και τη χρονική της εξέλιξη.</p>	<p>Τα γκέτο αποτελούν ένα παγκόσμιο κοινωνικό φαινόμενο με τεράστιες διαστάσεις, που τα χαρακτηριστικά του παρουσιάζουν μεγάλο ενδιαφέρον υπό το πρίσμα των εκάστοτε κοινωνικών και ιστορικών συνθηκών.</p> <p>Η παρούσα διδακτορική διατριβή αποσκοπεί στη διερεύνηση του θέματος της δημιουργίας και συντήρησης των γκέτο από</p>

					<p>κοινωνιολογικής πλευράς μέσα στο ιστορικό πλαίσιο κάθε εποχής καθώς και στη διερεύνηση των παραγόντων που αναπτύσσουν και συντηρούν τα γκέτο σε παγκόσμιο επίπεδο υπό το πρίσμα των κοινωνικών συνθηκών της κάθε περιοχής σε σχέση με το ιστορικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται. Επίσης μέσα από την εργασία αυτή θα διενεργηθεί μια συγκριτική προσέγγιση των κοινών και διαφορετικών γνωρισμάτων των γκέτο σε σχέση με τους κοινωνικούς και ιστορικούς παράγοντες κάθε τόπου και εποχής και θα διερευνηθούν τα γνωρίσματα των γκέτο του παρελθόντος σε σχέση με αυτά του παρόντος και η εξέλιξή τους μέσα στον χρόνο από την πλευρά των μεταβαλλόμενων κοινωνικών</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>συνθηκών και παραγόντων. Επιπρόσθετα θα διερευνηθεί εάν τα χαρακτηριστικά των γκέτο βρίσκονται σε αλληλεξάρτηση με τους παράγοντες δημιουργίας και ανάπτυξής τους. Με αφετηρία τη διερεύνηση των γκέτο του παρελθόντος θα προχωρήσουμε στην εξέταση και σύγκριση των χαρακτηριστικών των σύγχρονων γκέτο της Λατινικής και Νότιας Αμερικής, των ασιατικών και αφρικανικών γκέτο καταλήγοντας στα σύγχρονα γκέτο της Ελλάδας και κυρίως στα γκέτο της Αθήνας.</p> <p>Στη μεθοδολογία θα χρησιμοποιηθεί η αρχειακή έρευνα και η ανάλυση περιεχομένου για τη διερεύνηση του ζητήματος αναφορικά με το παρελθόν και στη συνέχεια θα γίνει συγκριτική μελέτη αυτών των</p>
--	--	--	--	--

					ευρημάτων με τα χαρακτηριστικά των γκέτο του παρόντος τα οποία θα βασίζονται τόσο σε αρχαιακή μελέτη όσο και σε έρευνα πεδίου αναφορικά με τα σύγχρονα γκέτο της Αθήνας.
Σέργης Γεώργιος	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Γ. Κατσούδα	-Ε. Μαγουλά -Γ. Σιδερίδης	«Ετυμολογική» επίγνωση και ιστορική ορθογραφία: Σχεδιασμός μεθόδων και εργαλείων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της ορθογραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.	Η παρούσα διατριβή στόχο έχει την εξέταση καινοτόμων μεθόδων που θα αποσκοπούν στην αποτελεσματικότερη διδασκαλία της ορθογραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Επιπλέον, θα επιχειρήσει να παρέμβει δυναμικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να διαπιστωθεί αν μέσω της συστηματικής ρητής διδασκαλίας των ορθογραφικών ρυθμίσεων της ιστορικής ορθογραφίας είναι δυνατόν οι μαθητές να αποκτήσουν την ορθογραφική και ετυμολογική επίγνωση. Ακόμα, θα γίνει προσπάθεια βαθύτερης μελέτης της διδασκαλίας της ορθογραφίας (θεωρία και πράξη), αφού αποτελεί έναν τομέα μη επαρκώς μελετημένο στην επιστημονική ελληνική βιβλιογραφία και στοχεύουμε στην πλήρωση του εν λόγω γνωστικού τομέα του γλωσσικού

					μαθήματος, αυτό της διδασκαλίας της ορθογραφίας με λελογισμένο και συστηματικό τρόπο.
Σούρλας Κωνσταντίνος	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Κ. Σκορδούλης	-Θ. Μπαμπάλης -Α. Κουτσούρης	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΣΤΟΝ ΑΝΤΟΝΙΟ ΓΚΡΑΜΣΙ- ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	Σκοπός της εργασίας είναι να μελετήσουμε τους τρόπους με τους οποίους το κράτος υπηρετώντας τη κυρίαρχη ιδεολογία χρησιμοποιεί την επιστήμη και τους εκπροσώπους της για να εξασφαλίσει τη συναίνεση των πολιτών. Προτεραιότητες και μέθοδοι για την επιστημονική αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών, για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των πολιτών, για τον σχεδιασμό της διαχείρισης κινδύνων κ.α., που ορίζονται από τις κυρίαρχες τάξεις με κριτήριο την οικονομική αποδοτικότητα και τη προφύλαξη του κεφαλαίου, παρουσιάζονται ως συμφέρων των πολλών. Ως εκ τούτου προκύπτει αναγκαία η ανάδειξη των εξουσιαστικών σχέσεων και η αναδόμηση της θεωρίας της ηγεμονίας του Αντόνιο Γκράμσι, ενσωματώνοντας τις σύγχρονες και πολυσχιδείς πρακτικές που εφαρμόζονται. Τα αποτελέσματα της έρευνας αναμένεται επίσης να συμβάλουν σημαντικά τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, ιδιαίτερα στην επανεξέταση του ρόλου των επιστημόνων στην κοινωνία αλλά και στην καλύτερη κατανόηση της πολιτικής σημασίας της επιστημονικής γνώσης. Η

					μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί είναι η βιβλιογραφική ανασκόπηση καθώς και συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης όπου θα επιδιώκεται η παραγωγή θεωρίας, καθώς και ο έλεγχος της υπάρχουσας.
Τζάθα Αλίκη	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Θ. Μπαμπάλης	-Κ. Σκορδούλης -Κ. Τσώλη	Κώδικες, Κουλτούρα και Επικοινωνία: Από τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στη χειραφетική παιδαγωγική	Σκοπός της διδακτορικής αυτής μελέτης είναι η διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους διδακτικές και επικοινωνιακές προσεγγίσεις που έχουν δοκιμαστεί (λιγότερο ή περισσότερο συστηματικά) στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μπορούν να συγκροτήσουν μια ολοκληρωμένη παιδαγωγική πρόταση με χειραφетικό πρόταγμα που θα επανασυνδέει τη γλώσσα του σχολείου με αυτή των ατόμων, με στόχο τη σχολική επιτυχία όλων των μαθητών ανεξαρτήτως εθνοπολιτισμικής προέλευσης, τάξης, και φύλου. Έμφαση θα δοθεί στις διαστάσεις της διαγλωσσικότητας (από αναδυόμενη συνθήκη επιβίωσης σε δομημένη κριτική μεθοδολογία) και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας (από καλλιεργούμενη δεξιότητα σε συλλογικό κώδικα της τάξης και του σχολείου), καθώς η υπόθεση εργασίας εδώ είναι ότι τα πεδία της γλώσσας και της κουλτούρας αποτελούν κατεξοχήν και ανέκαθεν τόπους εμπέδωσης των σχολικών ανισοτήτων, αλλά και τόπους

					<p>αποξένωσης των μαθητών από τον εαυτό και τη σχολική κοινότητα κατά την ύστερη νεωτερικότητα. Με αφετηρία και γνώμονα συγκεκριμένα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, λοιπόν, όπως είναι η ανάπτυξη της πολυγλωσσικής δεξιότητας, ο κριτικός εγγραμματισμός των μαθητών, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και η ψυχοκοινωνική σύνδεση με το σχολείο, πρόκειται αρχικά να μελετηθούν σύγχρονες προσεγγίσεις (διαγλωσσικότητα, οπτικοακουστικός γραμματισμός, μάθηση μέσω της τέχνης, επικοινωνιακή προσέγγιση της γλώσσας, διαχείριση του τραύματος, σχολές γονέων) της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, οι οποίες στη συνέχεια θα συνδεθούν, επεκταθούν και δοκιμαστούν στο πλαίσιο ενός παιδαγωγικού παραδείγματος που αποσκοπεί στην ενδυνάμωση όλων των μαθητών αφενός μέσα από την παροχή εργαλείων κριτικής αποδόμησης της γλώσσας και της κουλτούρας ως πεδίων καταπίεσης και αποκλεισμού, αφετέρου μέσα από τη σύνθεση ενός κοινού κώδικα συνδεδεμένου με την κοινότητα της μάθησης. Η μέθοδος που θα ακολουθηθεί είναι η έρευνα-δράση, το οποίο σημαίνει ότι τόσο η άντληση των αρχικών δεδομένων, όσο και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της εκπαιδευτικής</p>
--	--	--	--	--	--

					παρέμβασης θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.
Φιλιππακοπούλου Θεώνη	11 ^η /23-3-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Δ. Δασκαλάκης	-Α. Λύτρας -Γ. Τσομπάνογλου	Η κοινωνική προέλευση σε συνάρτηση με την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	<p>Η σημασία της κοινωνικής προέλευσης στην σχολική επιτυχία ή αποτυχία των μαθητών έχει καταδειχθεί βαρύνουσα προ πολλών ετών και έχει εμπεριστατωθεί μέσα από θεωρίες και έρευνες διεθνώς. Οι Bourdieu και Bernstein έκαναν λόγο για πολιτισμικό κεφάλαιο και γλωσσικούς κώδικες, αντίστοιχα, που χαρακτηρίζουν ένα άτομο από την πρώτη του επαφή, κιάλας, με το κοινωνικό «κύτταρο» της οικογένειας, ενώ, το συνοδεύει σε πολλαπλές εκφάνσεις της κοινωνικής του ζωής, όπως είναι το σχολικό περιβάλλον.</p> <p>Ο ρόλος που κατέχει η εκπαίδευση στην παρατηρούμενη διαγενεακή μεταβίβαση του πολιτισμικού κεφαλαίου, έχει χαρακτηριστεί αναπαραγωγικός, μετατρέποντας την κοινωνική ανισότητα σε εκπαιδευτική, και επισφραγίζοντας την από την εξεταστική διαδικασία που λαμβάνει χώρα κατά την εισαγωγή των μαθητών</p>

					<p>στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Ως εκ τούτου, η εν λόγω έρευνα έχει σκοπό, πρώτον, να συγκροτήσει ένα μεστό θεωρητικό υπόβαθρο για το ανωτέρω ζήτημα, και δεύτερον, μέσα από την ερευνητική διαδικασία να καταδειχθεί η σχέση ανάμεσα στην κοινωνική προέλευση του ατόμου και την εισαγωγή του στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Θα επιχειρηθεί να αποδειχθεί, λοιπόν, ότι η κοινωνική προέλευση επηρεάζει -θετικά ή αρνητικά- τη σχολή εισαγωγής του ατόμου. Η κοινωνική προέλευση, που θα αποτελέσει την ανεξάρτητη μεταβλητή, θα οριστεί με την διερεύνηση τριών επιμέρους μεταβλητών: την γεωγραφική περιοχή κατοικίας, το μορφωτικό επίπεδο των γονέων και την οικονομική στάθμη της οικογένειας που ανατράφηκε, ενώ, η εξαρτημένη θα είναι η μεταβλητή της σχολής εισαγωγής, και θα προσδιορίζεται ως υψηλού ή χαμηλού κοινωνικού κύρους.</p> <p>Ως προς τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί, η ερευνητική μέθοδος που θα αξιοποιηθεί είναι η μελέτη</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>περίπτωσης σε ευρύ δείγμα, ενώ, ως ερευνητικό εργαλείο θα επιστρατευθεί το ερωτηματολόγιο. Η δειγματοληψία που κρίνεται κατάλληλη για την εξέταση του συγκεκριμένου θέματος είναι η απλή τυχαία δειγματοληψία και τα συλλεχθέντα δεδομένα θα αναλυθούν ποιοτικά, αλλά, και ποσοτικά.</p> <p>Βασικό σημείο που αναδεικνύει ως πρωτότυπη την παρούσα διατριβή συνιστά η περιορισμένη προσπάθεια κατάδειξης της σχέσης της παραμέτρου της εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση με την κοινωνική προέλευση, με συνέπεια να απαντάται ερευνητικό κενό στην ελληνική βιβλιογραφία.</p>
Φιορέντζη Κρυσταλλένια	12 ^η / 9-4-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	A.-Σ. Αντωνίου	-A. Αλευριάδου -A. Μουζάκη	Αφηγηματικές Δεξιότητες, Όροι Εσωτερικής Κατάστασης και Επιτελικές Λειτουργίες σε Παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) και Μαθησιακές Δυσκολίες.	Η αφήγηση (σε επίπεδο μικρο-δομής και μακρο-δομής) αποτελεί μια σημαντική πηγή πληροφοριών για τις γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών και μπορεί να παρέχει δεδομένα τα οποία δεν μπορούν να αντληθούν μέσω των σταθμισμένων τεστ γλωσσικών δεξιοτήτων. Στόχος της παρούσας διδακτορικής διατριβής είναι να εξετάσει τις αφηγηματικές δεξιότητες παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού

					<p>Φάσματος (ΔΑΦ), Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) και μαθησιακές δυσκολίες σε σχέση με παιδιά τυπικής ανάπτυξης. Μεγάλο μέρος της υπάρχουσας διεθνούς βιβλιογραφίας αναδεικνύει διαφορές μεταξύ των πειραματικών ομάδων αλλά και μεταξύ κάθε πειραματικής ομάδας και της αντίστοιχης ομάδας τυπικής ανάπτυξης. Τα αποτελέσματα στα έργα αφήγησης θα συσχετιστούν με τα ευρήματα από τα έργα των επιτελικών λειτουργιών που θα χορηγηθούν στα παιδιά. Επίσης, θα εξεταστούν οι διαφοροποιήσεις που εμφανίζουν οι πειραματικές ομάδες στην οργάνωση των ιστοριών τους καθώς και η συχνή έλλειψη ή μειωμένη χρήση όρων που σχετίζονται με την εσωτερική κατάσταση των ηρώων. Έχει υποστηριχθεί ότι οι επιτελικές λειτουργίες πιθανόν εξηγούν τις διαφοροποιήσεις οι οποίες εντοπίζονται μεταξύ παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και εκείνων τυπικής ανάπτυξης. Ωστόσο, τα ερευνητικά δεδομένα φαίνεται να είναι περιορισμένα και συχνά αντικρουόμενα στο πεδίο αυτό,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>γεγονός που ενισχύει και τη σκοπιμότητα διεξαγωγής της παρούσας μελέτης. Ακόμη, μια πρόσθετη παράμετρος είναι η χρήση όρων που δηλώνουν την εσωτερική κατάσταση (σκέψη και συναισθήματα) (Internal State Language). Ειδικώς, στον τομέα αυτόν φαίνεται ότι πολλά παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές (και κυρίως με ΔΑΦ) αντιμετωπίζουν δυσκολίες, εύρημα που αναμένεται να επιβεβαιωθεί από τη συγκεκριμένη μελέτη. Το δείγμα της έρευνας θα αποτελείται από παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας σε τρεις επιμέρους ομάδες: ομάδα παιδιών με ΔΑΦ, με ΔΕΠΥ και με μαθησιακές δυσκολίες. Η κάθε ομάδα θα εξισωθεί σύμφωνα με το γλωσσικό της επίπεδο με μια ομάδα παιδιών τυπικής ανάπτυξης μέσω της δοκιμασίας προσληπτικού λεξιλογίου The Peabody Picture Vocabulary Test. Για την εξέταση των αφηγηματικών δεξιοτήτων των παιδιών θα χρησιμοποιηθεί το Λογόμετρο και για τη διερεύνηση των επιτελικών λειτουργιών η Δοκιμασία Stroop, η Αυτοματοποιημένη Εκτίμηση Μνήμης και η Δοκιμασία Ταξινόμησης Καρτών</p>
--	--	--	--	--	--

					του Wisconsin. Λέξεις-κλειδιά: αφηγηματικές δεξιότητες, επιτελικές λειτουργίες, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα, μαθησιακές δυσκολίες.
Χολέβα Μαρία-Κωνσταντίνα	12 ^η /9-4-2021 συνεδρία Συνέλευσης ΠΤΔΕ	Α.-Σ. Αντωνίου	-Γ. Σιδερίδης -Β. Παυλόπουλος	Επαγγελματική εξουθένωση, δευτερογενές τραυματικό στρες και ψυχική ανθεκτικότητα σε εργαζόμενους στο προσφυγικό πεδίο στην Ελλάδα: Ο ρόλος της προσωπικότητας, των ψυχοκοινωνικών και οργανωσιακών παραγόντων.	Με αφορμή τη θεαματική αύξηση των προσφυγικών ροών στην Ελλάδα από το 2015 έως σήμερα, πληθώρα επαγγελματιών έχουν ασχοληθεί με την παροχή ενός μεγάλου εύρους υπηρεσιών στους νεοεισερχόμενους προσφυγικούς πληθυσμούς, σε διάφορα σημεία της χώρας. Η παρούσα διδακτορική διατριβή στοχεύει στη διερεύνηση του ρόλου της προσωπικότητας, των ψυχοκοινωνικών και οργανωσιακών παραγόντων στην εμφάνιση της επαγγελματικής εξουθένωσης και του δευτερογενούς τραυματικού στρες καθώς και την ανάδειξη της ψυχικής ανθεκτικότητας στους επαγγελματίες που απασχολούνται στο προσφυγικό πεδίο στην Ελλάδα. Για τη διερεύνηση των υπό εξέταση παραγόντων θα χρησιμοποιηθεί ποσοτική μεθοδολογία μέσω χορήγησης δομημένου ερωτηματολογίου που περιλαμβάνει κλίμακες αυτο-αναφοράς σχετικές με τους στόχους της έρευνας (π.χ., Κλίμακα Επαγγελματικής εξουθένωσης-MBI, Κλίμακα Ψυχικής Ανθεκτικότητας-CD-RISC, Κλίμακα Δευτερογενούς Τραυματικού Στρες-

					<p>STSS). Το δείγμα της έρευνας θα αποτελέσουν επαγγελματίες ποικίλων ειδικοτήτων (π.χ., ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, δικηγόροι), οι οποίοι εργάζονται σε φορείς και οργανώσεις που προσφέρουν υπηρεσίες σε προσφυγικούς πληθυσμούς στην ηπειρωτική και νησιωτική Ελλάδα. Η συγκεκριμένη έρευνα επιχειρεί μια πολυεπίπεδη διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχική υγεία και ευεξία των εργαζόμενων στο προσφυγικό πεδίο στη Ελλάδα εμπλουτίζοντας περαιτέρω τα εμπειρικά δεδομένα στο πεδίο αυτό. Τα αποτελέσματα της έρευνας αναμένεται να συνεισφέρουν στο στρατηγικό σχεδιασμό των οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο προσφυγικό πεδίο με στόχο την ελαχιστοποίηση των δυσμενών συνεπειών, την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και την προαγωγή της ψυχικής ευεξίας των εργαζόμενων. Επιπλέον, μπορούν να συμβάλουν στη χάραξη αποτελεσματικότερων οργανωσιακών πολιτικών που θα αποσκοπούν στη βελτίωση των διαδικασιών επιλογής, εκπαίδευσης και υποστήριξης του προσωπικού και κατ' επέκταση, στη διασφάλιση παροχής ποιοτικών υπηρεσιών στους προσφυγικούς πληθυσμούς.</p>
--	--	--	--	--	---