

A decorative graphic on the right side of the page consists of three overlapping circles in shades of blue, arranged vertically. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles.

**Ευαγγελία Θ. Μαυρικάκη**

Βιογραφικό σημείωμα

Αθήνα, 2011

## Περιεχόμενα

Προσωπικά στοιχεία .....	3
Σπουδές .....	3
Ακαδημαϊκή δραστηριότητα .....	3
Επίβλεψη προπτυχιακών/μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών .....	3
Διδασκαλία .....	4
Μέλος σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών / επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων .....	5
Μέλος σε επιστημονικές εταιρείες / επιτροπές /εργαστήρια .....	6
Προσκεκλημένες ομιλίες.....	6
Διοργάνωση ημερίδων/σεμιναρίων κλπ. ....	6
Δημοσιεύσεις .....	7
Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή .....	7
1.Συγγραφή βιβλίων, κεφάλαια σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους.....	7
Συγγραφή βιβλίων .....	7
Κεφάλαια σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους .....	8
2.Δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά με κριτές.....	9
3.Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές.....	9
4.Ανακοινώσεις σε συνέδρια (μόνο περίληψη) .....	9
5. Εργασίες σε ελληνικά περιοδικά .....	10
6.Εργασίες σε Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές.....	11
7. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια.....	14
8. Ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο .....	14
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα .....	19

**Ευαγγελία Θ. Μαυρικάκη**  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος

### **Προσωπικά στοιχεία**

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη  
Παιδιά: Δύο κορίτσια 8 ετών (δίδυμα)  
Υπηκοότητα: Ελληνική  
Ημερομηνία γεννήσεως : 8 Νοεμβρίου 1967  
Τόπος γεννήσεως: Αθήνα  
Παρούσα θέση: Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ με γνωστικό αντικείμενο "Βιολογία και Αγωγή Υγείας"  
Στοιχεία επικοινωνίας:  
Ναυαρίνου 13<sup>Α</sup> – 10680 Αθήνα  
4<sup>ος</sup> όροφος, γραφείο 5  
Τηλ. 2103688033, 6932421918  
[emavrikaki@primedu.uoa.gr](mailto:emavrikaki@primedu.uoa.gr)

### **Σπουδές**

Διδακτορική Διατριβή  
*Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών, 1992-1998, Τμήμα Βιολογίας Διδακτορική διατριβή*  
Μαυρικάκη, Ε. (1998). *Συμβολή στη μελέτη της κατανομής των δερματογλυφικών των δακτύλων στον Ελλαδικό χώρο*. Αθήνα: Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.  
(<http://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/11179#page/1/mode/2up>)  
Προπτυχιακές Πανεπιστημιακές Σπουδές  
*Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών, 1985-1990, Τμήμα Βιολογίας*  
Γυμνάσιο - Λύκειο  
*Πρότυπος Σχολή Αναβρύτων, 1979-1985*

### **Ακαδημαϊκή δραστηριότητα**

1998-2000 Ειδικός Επιστήμονας (ΠΔ 407/80), ΠΤΔΕ Φλώρινας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
2000-2003 Λέκτορας, ΠΤΔΕ Φλώρινας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
2004-2007 Επίκουρη καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
2007- Λέκτορας, ΠΤΔΕ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
**Επίβλεψη προπτυχιακών/μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών**

Έχω επιβλέψει ή/και επιβλέπω ως κύριος επόπτης τουλάχιστον 15 προπτυχιακές και 4 μεταπτυχιακές εργασίες.

Έχω συμμετάσχει στις ακόλουθες τριμελείς/επταμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών:

2001 – Συμεών Κωνσταντινόπουλος - Στάσεις των δασκάλων απέναντι στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: το παράδειγμα των δασκάλων του νομού Φλώρινας (ΠΤΔΕ, ΑΠΘ)

2004-2007 Επιβλέπυσα της διδακτορικής διατριβής της Ε. Ζυγούρη με θέμα «Η ετοιμότητα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υλοποιήσουν τις αρχές, τις μεθοδολογικές και διδακτικές προσεγγίσεις, όπως αυτές προτείνονται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Λόγω μετακίνησής μου από το Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας στο ΕΚΠΑ έπαψα να είμαι επόπτρια της συγκεκριμένης διατριβής 2 μήνες πριν τη λήξη της.

2008 – Λουκία Πρίνου – Η εικόνα της εξέλιξης στο Ελληνικό σχολείο – ΕΚΠΑ

2008 – Χρήστος Τσέκος – Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και η Τοπική Αυτοδιοίκηση ως «εργαλεία» εφαρμογής Μη Τυπικής Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2009 – Ζαφειρία Ραφτοπούλου – Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή στην ΣΤ τάξη του Δημοτικού Σχολείου με την παιδαγωγική αξιοποίηση υπερμεσικού και μοντελοποιητικού εκπαιδευτικού λογισμικού – ΕΚΠΑ

2010 – Αχιλλέας Μανδρίκας – Περιβαλλοντικές Επιστήμες στην εκπαίδευση: διδασκαλία του φαινομένου του ανέμου σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης – ΕΚΠΑ

#### **Διδασκαλία**

**1994-1995 και 1995-1996** (ως υποψήφια διδάκτωρ στο ΕΚΠΑ) οργάνωσα και επέβλεψα

- τις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος επιλογής του Ε' Εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας με τίτλο *Φυσική Ανθρωπολογία*
- τις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος επιλογής του ΣΤ' Εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας με τίτλο *Συγκριτική Ανατομία Σπονδυλοζώων*
- Φροντιστηριακές διαλέξεις: 3 με θέμα την εξέλιξη των σύγχρονων ανθρώπινων πληθυσμών και 2 με θέμα την εξέλιξη του κρανιακού σκελετού των σπονδυλοζώων.

**1998-1999 ως 2006-2007** στο ΠΤΔΕ Φλώρινας (αρχικά ΑΠΘ και αργότερα ΠΔΜ) δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα:

#### *Προπτυχιακά*

- Αγωγή Υγείας
- Γενική Βιολογία με έμφαση στη Βιολογία που διδάσκεται στο Δημοτικό Σχολείο
- Μελέτη Περιβάλλοντος – Περιβαλλοντική Αγωγή
- Ιστορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η διδακτική τους.
- Διδακτική της Μελέτης του Περιβάλλοντος
- Εργαστήριο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και διδακτικών δραστηριοτήτων
- Υπεύθυνη του μαθήματος *Environmental Education* στα πλαίσια του *Erasmus*, που διοργάνωσε το Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002.

#### *Μεταπτυχιακά*

- Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας βιολογικών εννοιών και περιβαλλοντικών ζητημάτων
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- Διδακτική της Βιολογίας του ΠΜΣ «Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Βιολογικών μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες» του Βιολογικού Τμήματος του Ε.Κ.Π.Α. (χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτος 2004-2005) (συνδιδασκαλία)

**2007-σήμερα** ως Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα:

*Προπτυχιακά*

- Αγωγή Υγείας I
- Αγωγή Υγείας II
- Βιολογία
- Ειδικά θέματα Βιολογίας: Ανατομία και Φυσιολογία Ανθρώπου

*Μεταπτυχιακά*

- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (συνδιδασκαλία με την αν. καθηγήτρια κα Χαλκιά) (χειμερινό εξάμηνο 2007-2008 & 2008-2009) και από τον Οκτώβριο του 2009 πλήρης ανάθεση του μαθήματος.
- Περιβαλλοντικές Επιστήμες & Οικολογία (συνδιδασκαλία με τον καθ. κ. Σκορδούλη) (εαρινό εξάμηνο 2007-2008 & 2008-2009) και από το εαρινό εξάμηνο του 2009 πλήρης ανάθεση του μαθήματος.
- Βιολογικοί μηχανισμοί και Βιοηθική - Βιοφυσικό Περιβάλλον και Μάθηση - Αγωγή της Φύσης και ανθρώπινη πραγμάτωση (συνδιδασκαλία με την καθ. κα Τζάνη και τον καθ. κ. Σταματάκη (χειμερινό εξάμηνο 2008-2009)
- Συντονίστρια και διδάσκουσα του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας – Στατιστική» του ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες του Παν/μίου Αθηνών» του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ (2010-2011)

**Μέλος σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών / επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων**

Μέλος της συντακτικής επιτροπής (Editorial board) του περιοδικού “Journal of Science Teacher Education”

(<http://www.springer.com/education+%26+language/science+education/journal/10972?detailsPage=editorialBoard>)

Μέλος της συντακτικής επιτροπής (editorial board) του περιοδικού “Journal of Life Sciences”

Μέλος της συντακτικής επιτροπής (editorial board) του περιοδικού “Global Journal of Health Science” (<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/gjhs/about/editorialTeam>)

Κριτής εισηγήσεων για το Συνέδριο του NAAEE (North American Association for Environmental Education) *The Boston TEE (Total Environmental Education)* στο Boston Park Plaza, Boston, MA 6 – 10 August 2002. (<http://naaee.org/conferences/boston/confcommittee02.pdf>)

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας για την Προστασία της Φύσης και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς «έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην περιβαλλοντική εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 1-3 Απριλίου, 2005.

Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού *Μακεδόν* (2005-2006).

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου με θέμα “Sustainable Management and Development of Mountainous and Island Areas” ([http://www.fmenr.duth.gr/Naxos-Conference/the\\_scientific\\_committee.htm](http://www.fmenr.duth.gr/Naxos-Conference/the_scientific_committee.htm))

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Φλώρινα, 2009.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Αλεξανδρούπολη, 2011.

**Μέλος σε επιστημονικές εταιρείες / επιτροπές / εργαστήρια**

Μέλος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ. (πρώην)

Μέλος της Ε.Ε.Β.Ε. (Ελληνική Εταιρεία Βιολογικών Επιστημών)

Μέλος της Π.Ε.Β. (Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων)

Μέλος της Ελληνικής Ανθρωπολογικής Εταιρείας

Μέλος της ΟΜΕΡ Φλώρινας

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

Ιδρυτικό μέλος της ΕΛΕΕΤΠΕΑ (Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Αειφορία)

Μέλος της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

(ιδρυτικό) Μέλος του Εθνικού Δικτύου για την Πρόληψη των Ατυχημάτων και της Βίας (Ε.Δι.Π.Α.Β.)

[http://www.euroipn.org/grNetPHPBB2/downloads/general\\_files/member\\_list\\_formal.xls](http://www.euroipn.org/grNetPHPBB2/downloads/general_files/member_list_formal.xls)

Μέλος του εργαστηρίου Διδακτικής και Επιστημολογίας Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Προσκεκλημένες ομιλίες**

Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα «Η προώθηση της διδασκαλίας για βιώσιμη ανάπτυξη μέσω της μεθόδου του debate: Παραδείγματα από τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας και Αθήνας "στη συνδιάσκεψη «Για τον επαναπροσανατολισμό της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών προς τη βιώσιμη ανάπτυξη» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Έδρα UNESCO-Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, 24 Νοεμβρίου 2009.

Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα "Πολιτισμός & Περιβάλλον", που διοργάνωσε ο Σ.Ε.Ο. στις Σπέτσες το 1996. Ομιλία με θέμα : "Περιβαλλοντικά Προβλήματα στη Μεσογειακή λεκάνη"

Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα «Η μέθοδος Project» στο «1<sup>ο</sup> Πολυθεματικό Παιδαγωγικό Συνέδριο», στην Κεφαλονιά. (Διοργάνωση Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας & Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κεφαλονιάς-Λευκάδας,) Κεφαλονιά, 12-13 Οκτωβρίου 2001.

Προσκεκλημένη ομιλήτρια με θέμα «Είμαστε ό,τι τρώμε» στο Σεμινάριο Αγωγής Υγείας που διοργάνωσαν το γραφείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Αμυνταίου σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, τον ΟΚΑΝΑ Φλώρινας και το Γενικό Νοσοκομείο Φλώρινας με θέμα *Η πρόληψη και η αντιμετώπιση προβλημάτων υγείας σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία.*

Διαλέξεις στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Φλώρινας με θέμα «Αλλαγή κλίματος. Μύθος ή πραγματικότητα;» και «Κλωνοποίηση - ένα νόμισμα με δύο όψεις».

**Διοργάνωση ημερίδων/σεμιναρίων κλπ.**

Οργάνωση εργαστηρίου με θέμα «Η διδασκαλία της βιολογίας με τη χρήση μικροσκοπίου» και ομιλία με θέμα «Εφαρμογή-σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» στη διημερίδα «Η διδασκαλία των Φυσικών

Επιστημών στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο», Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, 17-18 Οκτωβρίου, 2003.

Διοργάνωση ημερίδας με θέμα «Αγωγή Υγείας και Σχολείο», Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Α.Π.Θ., Φλώρινα, 2000.(συντονίστρια)

Διοργάνωση τριήμερου εκπαιδευτικού σεμιναρίου-εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Η Περιβαλλοντική Αγωγή ως Αγωγή για την Ειρήνη», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Α.Π.Θ. & Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Φλώρινας. Νοέμβριος 2001 (συντονίστρια).

## Δημοσιεύσεις

### Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή:

Μαυρικάκη, Ε. (1998). *Συμβολή στη μελέτη της κατανομής των δερματογλυφικών των δακτύλων στον Ελλαδικό χώρο*. Αθήνα: Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.(<http://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/11179#page/1/mode/2up>)

### 1.Συγγραφή βιβλίων, κεφάλαια σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους

Συγγραφή βιβλίων

- 1.1 Βαμβακίδου, Ι., (επιμ.) Βαμβακίδου, Ι. Κυρίδης, Α., Μαυρικάκη, Ευ., Γκόλια Π. & Στεφάνου, Ε. (συγγρ.) (2009). *Πρέσπες: Ιστορία, Γεωγραφία, Πολιτισμός. Εγχειρίδιο για μαθητές Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού*. Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία INTERREG II, 2000-2006.
- 1.2 Βαμβακίδου, Ι., (επιμ.) Βαμβακίδου, Ι., Κυρίδης, Α., Μαυρικάκη, Ευ., Γκόλια Π. & Στεφάνου, Ε. (συγγρ.) (2009). *Πρέσπες: Ιστορία, Γεωγραφία, Πολιτισμός. Εγχειρίδιο για μαθητές Α', Β' και Γ' Δημοτικού*. Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία INTERREG II, 2000-2006.
- 1.3 Βαμβακίδου, Ι., (επιμ.) Βαμβακίδου, Ι., Κυρίδης, Α., Μαυρικάκη, Ευ., Γκόλια Π. & Στεφάνου, Ε. (συγγρ.) (2009). *Πρέσπες: Ιστορία, Γεωγραφία, Πολιτισμός. Εγχειρίδιο για το δάσκαλο*. Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία INTERREG II, 2000-2006
- 1.4 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Α' Γυμνασίου – Βιβλίο μαθητή*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))
- 1.5 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Α' Γυμνασίου – Βιβλίο καθηγητή*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))
- 1.6 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Α' Γυμνασίου – Τετράδιο εργασιών*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))
- 1.7 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Α' Γυμνασίου – Εργαστηριακός οδηγός*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))
- 1.8 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Γ' Γυμνασίου - Βιβλίο μαθητή*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))
- 1.9 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Γ' Γυμνασίου – Τετράδιο εργασιών*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358)).
- 1.10 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Γ' Γυμνασίου – Εργαστηριακός οδηγός*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pischools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))

- 1.11 Μαυρικάκη, Ε., Γκούβρα, Μ. & Καμπούρη, Α. (2007). *Βιολογία Γ' Γυμνασίου – Βιβλίο καθηγητή*. Αθήνα: Πατάκης & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. ([http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson\\_id=24&ep=358](http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson_id=24&ep=358))
- 1.12 Γκούβρα, Μ., Κυρίδης, Α., Μαυρικάκη, Ε. (2001). *Αγωγή Υγείας και Σχολείο – Βιολογική και Παιδαγωγική Προσέγγιση*. Αθήνα: τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- 1.13 Μαυρικάκη, Ε. (2001). *Εργαστηριακές Ασκήσεις και Δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης*. Αθήνα: τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- 1.14 Μαυρικάκη, Ε. & Ζωγράφου-Τσαντάκη, Μ. (2006). *Πρόληψη ατυχημάτων στα νηπιαγωγεία*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- 1.15 Μαυρικάκη, Ε. & Κυρίδης, Α. (επιμ.). (2003). *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο – Έρευνα πεδίου*. Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- 1.16 Μεταφράστρια και επιμελήτρια πολλών τίτλων στις εκδόσεις Πατάκη που σχετίζονται με θέματα Βιολογίας για νέους. Ενδεικτικά αναφέρονται μερικοί τίτλοι ακολούθως: *Άτλας Ανατομίας, Άτλας Ζωολογίας, Το ανθρώπινο σώμα, Το περιβάλλον, Το βιβλίο της Εξέλιξης, Η Γη, Σειρά Θαυμαστός Κόσμος: Αιλουροειδή, Πουλιά, Ωκεανοί*,

#### Κεφάλαια σε βιβλία ή συλλογικούς τόμους

##### Αγγλικά

- 1.17 Mavrikaki, E., Kyridis, A., Tsakiridou, E. & Golia, P. (2004). *Greek Educators' Attitudes and Beliefs about the Application of Environmental Education in Elementary School*. In W. Leal Filho & M. Littledyke (Eds.), *International Perspectives in Environmental Education* (pp. 29-36). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- 1.18 Andreou, A. & Mavrikaki, E. (2004). *History and Environmental Education as Tools for Intercultural Cooperation*. In N. Terzis (Ed.), *Intercultural Education in the Balkan Countries* (pp.245-256). Thessaloniki: Kyriakidis Bros.
- 1.19 Mavrikaki, E., Zygouri, E., Athanassiadou, I. & Fachantidis, N. (2004). *Greek teachers describe the "ideal" educational software for Environmental Education*. In W. Leal Filho & M. Littledyke (Eds.), *International Perspectives in Environmental Education* (pp. 57-68). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- 1.20 Mavrikaki, E. & Kyridis, A. (2002). *The use of "debates" for promoting sustainable development teaching at Greek Universities*. In W. Leal Filho, W. (Ed.). *Teaching Sustainability at Universities, - towards Curriculum Greening, Volume 11 of the Series "Environmental Education, Communication and Sustainability"* (pp. 487-500). ([http://www.peterlang.com/index.cfm?event=cmp.ccc.seitenstruktur.detailseiten&seite\\_ntyp=produkt&pk=24391](http://www.peterlang.com/index.cfm?event=cmp.ccc.seitenstruktur.detailseiten&seite_ntyp=produkt&pk=24391)).

##### Ελληνικά

- 1.21 Μαυρικάκη, Ε. (2008). *Από το «Ευρωπαϊκό Δίκτυο των Σχολείων που Προάγουν την Υγεία» στα «Σχολεία για Υγεία στην Ευρώπη»*. Η ελληνική διαδρομή και τα αδιέξοδά της. Στο Δ. Ματθόπουλος (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή Υγείας* (σσ. 197-214). Ιωάννινα: τυπογραφείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 1.22 Μαυρικάκη, Ε. (2006). *Η Αγωγή Υγείας στο ολοήμερο δημοτικό σχολείο*. Στο Α. Κυρίδης, Ε. Τσακίριδου & Ι. Αρβανίτη (επιμ.), *Το ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα* (σσ. 149-160). Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- 1.23 Μαυρικάκη, Ε. (2005). *Αντί προλόγου*. Στο Ε. Ζυγούρη, *Αξιολόγηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης – Θεωρία και πράξη* (σσ. 15-20). Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.



- 1.24 Μαυρικάκη, Ε. (2005). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και εποικοδομητισμός. Θεωρητικές προσεγγίσεις σε μια συμβατή σχέση*. Στο Α. Γεωργόπουλος (επιμ.), *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μπροστά στον 21<sup>ο</sup> αιώνα* (σσ. 421-436). Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- 1.25 Μαυρικάκη, Ε. (2003). *Οι λειτουργικές συνιστώσες της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Στο Ε. Μαυρικάκη & Α. Κυρίδης (επιμ.), *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο – Έρευνα πεδίου* (σσ. 15-53). Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.

### **2. Δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά με κριτές**

- 2.1. Antonatou Ch., Mavrikaki, E. & Kyridis, A. (under review). *Greek senior high school students' attitudes about science and the scientific community after the H1N1 pandemic and the conflicts within the scientific community as it appeared in the Mass Media*. Paper submitted to Journal of Science Communication.
- 2.2. Koumparou, H., Kyriakoudi, M., Papacharalampous, I., Trimandili, M., & Mavrikaki, E. (under review). *Greek secondary school students' views about biology*. Paper submitted to International Journal of Environmental and Science Education.
- 2.3. Mavrikaki, E. & Athanassiou, K. (2011). *Development and application of an instrument to measure Greek in-service primary education teachers' Biology Teaching Self-efficacy Beliefs (BioTSEB)*. *EURASIA journal of mathematics, science & technology education*, 7(3), 149-160. ([http://www.ejmste.com/v7n3/EURASIA\\_v7n3\\_Mavrikaki.pdf](http://www.ejmste.com/v7n3/EURASIA_v7n3_Mavrikaki.pdf))
- 2.4. Kyridis, A., Mavrikaki, E. & Kaspari, G., Anastasiadou, S. (2005/2006). *Anthropomorphic stereotypic identities and biological inaccuracies in animal similes as a constraint for the improvement of the Human-Nature Relationship*, *The International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability*, 1 (<http://ijs.cgpublisher.com/product/pub.41/prod.200>).
- 2.5. Kyridis, A., Mavrikaki, E., Tsakiridou, H., Daikopoulos, J., & Zygouri, H. (2005). *An analysis of attitudes of pedagogical students towards environmental education in Greece*. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 6(1), 54-64. (<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=1467-6370&volume=6&issue=1&articleid=1464842&show=html>)
- 2.6. Μαυρικάκη, Ε. & Ζαφειράτος, Κ. (2000). *Τα δερματογλυφικά των δακτύλων στη Βόρειο Ελλάδα*. *Biologia Gallo-Hellenica*, 24(2), 77-83.
- 2.7. Mavrikaki, E., Zafeiratos, K. & Poulos, L. (1997). *Les empreintes digitales des Tziganes de la Grèce*. *Biométrie Humaine et Anthropologie*, 15(3-4), 209-216. (<http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=1811703>)

### **3. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές**

- 3.1. Gerodimou, A., Alevriadou, A. & Mavrikaki, E. (2008). *How Greek children with and without learning disabilities understand the concept of microbes*. In *Proceedings of the international Conference Biological Sciences Ethics and Education- The Challenges of Sustainable Development*. Dijon, France: BioEd, UNESCO (electronic edition).

### **4. Ανακοινώσεις σε συνέδρια (μόνο περίληψη)**

- 4.1. Μαυρικάκη, Ε. (2010). *Η περιπέτεια της βιολογίας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Στα Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων «Το περιβάλλον της Υγείας μας», 25-27 Νοεμβρίου, Αθήνα.

## 5. Εργασίες σε ελληνικά περιοδικά

- 5.1. Μαυρικάκη, Ε., Τσακίριδου, Ε. & Μακαρατζής, Γ. (2008). Οι εναλλακτικές αντιλήψεις μαθητών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το κυκλοφορικό σύστημα του ανθρώπου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 155, 74-85.
- 5.2. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., Τσακίριδου, Ε. & Φούντου, Ε. (2005). Η κατανόηση της έννοιας της δηλητηρίασης από τυπικώς αναπτυσσόμενα και νοητικά καθυστερημένα παιδιά: ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 137, 128-136.
- 5.3. Μαυρικάκη, Ε. Κυρίδης, Α., Γκούβρα, Μ. & Γκόλια, Π. (2005). Η Αγωγή Υγείας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του ελληνικού Δημοτικού Σχολείου. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 137-154.
- 5.4. Μαυρικάκη, Ε., Κυρίδης, Α., Τοζακίδου, Κ. & Προύσαλη, Α. (2005). Η ικανότητα των νηπίων να αναγνωρίζουν τα οδικά σήματα και η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής - Πιλοτική μελέτη. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού – ΟΜΕΡ*, 6, 76-88.
- 5.5. Κάσπαρη, Γ., Κυρίδης, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (2004). Οι θέσεις των τριών μεγαλύτερων ελληνικών κομμάτων για την περιβαλλοντική πολιτική στην Ελλάδα. *Μακεδόν*, 12, 165-188.
- 5.6. Ζυγούρη, Ε. & Μαυρικάκη, Ε. (2004). Καταγραφή και ανάλυση των σχεδίων προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που εκπονήθηκαν στα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία της Δυτικής Μακεδονίας την περίοδο 1997-2001. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 37, 141-155. (<http://hdl.handle.net/2159/4324> )
- 5.7. Αναστασιάδου, Σ., Κυρίδης, Α., Γκούβρα, Μ. & Μαυρικάκη, Ε. (2004). Οι διατροφικές επιλογές και συνήθειες φοιτητών που σπουδάζουν μακριά από την οικογενειακή τους εστία. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 135, 55-69.
- 5.8. Εξαρχοπούλου, Ε., Βαμβακίδου, Ι., Κυρίδης, Α., Μαυρικάκη, Ε., Μπέσσας, Δ. (2003). Η συμβολή του κουκλοθέατρου στην Αγωγή Υγείας κατά την προσχολική ηλικία. Το παράδειγμα της διατροφής. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 132-133, 39-46.
- 5.9. Μαυρικάκη, Ε., Αλευριάδου, Α., Σακόγλου, Μ. & Μάνθου, Ε. (2003). «Το κύτταρο είναι κάτι σαν κρέας...» Η κατανόηση της έννοιας του κυττάρου από τους μαθητές της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 5, 14-22.
- 5.10. Βαμβακίδου Ι., Κυρίδης Α. & Μαυρικάκη Ε. (2001). Η Αγωγή για την Ειρήνη στο Σχολείο. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 3, 53-68.
- 5.11. Μαυρικάκη, Ε. (2001). Η χρήση των δημόσιων αντιπαραθέσεων (debates) ως στρατηγική διδασκαλίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Περιβαλλοντική Αγωγή - Θέματα και Προβληματισμοί*, 1 (4), 16-18.
- 5.12. Μαυρικάκη, Ε. (2001). Βιβλιοπαρουσίαση: *Ο χάρτης εννοιών ως εργαλείο μάθησης – Εφαρμογές στη Διδακτική της Βιολογίας και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 122, 149-151.
- 5.13. Μαυρικάκη, Ε. (2000). Η Κυκλοφοριακή Αγωγή στα Αναλυτικά Προγράμματα του Δημοτικού Σχολείου. *Μακεδόν*, 7, 135-142.
- 5.14. Μαυρικάκη, Ε. (2000). Η ποιότητα του αέρα στα σχολεία. *Μακεδόν*, 8, 53-59.
- 5.15. Μαυρικάκη, Ε. (2000). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 115, 21-31.

- 5.16. Κυρίδης, Α., Αγγελάκη, Χ., Μαυρικάκη, Ε. & Σμάγα, Σ. (1999). Συνθήκες λειτουργίας των δημοσίων σχολείων στην Ελλάδα - Υλικοτεχνική υποδομή - Η περίπτωση της Προσχολικής Εκπαίδευσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 104, 78-91.
- 5.17. Κυρίδης, Α., Αγγελάκη, Χ., Μαυρικάκη, Ε. & Σμάγα, Σ. (1999). Συνθήκες λειτουργίας των δημοσίων σχολείων στην Ελλάδα - Υλικοτεχνική υποδομή - Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 105, 83-92.
- 5.18. Κυρίδης, Α., Αγγελάκη, Χ., Μαυρικάκη, Ε. & Σμάγα, Σ. (1999). Συνθήκες λειτουργίας των δημοσίων σχολείων στην Ελλάδα - Υλικοτεχνική υποδομή - Η περίπτωση της Δημοσίων Γυμνασίων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 106, 57-65.
- 5.19. Κυρίδης, Α., Αγγελάκη, Χ., Μαυρικάκη, Ε. & Σμάγα, Σ. (1999). Συνθήκες λειτουργίας των δημοσίων σχολείων στην Ελλάδα - Υλικοτεχνική υποδομή - Η περίπτωση των γενικών Λυκείων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 107, 91-99.
- 5.20. Κυρίδης, Α., Λεονταρή, Α. & Μαυρικάκη, Ε., (1996). Στάσεις των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευόμενων απέναντι στη λειτουργία των σχολείων με κυλιόμενο ωράριο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 90-91, 68-76 .
- 5.21. Μαυρικάκη, Ε. (1996). Κυλιόμενο Σχολικό Ωράριο και Βιολογικό Ρολόι. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 86, 61-65.
- 5.22. Κυρίδης, Α., Μαυρικάκη, Ε. & Ζαφειράτος Κ. (1995). Το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της Κυπριακής Δημοκρατίας - Συγκριτική μελέτη με το ελληνικό σύστημα εισαγωγής και των αξιολογικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται: Το παράδειγμα του μαθήματος της Βιολογίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 84, 28-39.
- 5.23. Κυρίδης, Α. Μαυρικάκη, Ε. & Νερούτσος, Α. (1995). Συμβολή στη μελέτη της ελληνικής εκπαιδευτικής ανισότητας με βάση τα στατιστικά στοιχεία της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Περίοδος 1984 - 1991). *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 76, 29-37.

#### **6.Εργασίες σε Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές**

- 6.1. Λαζαρίδης, Γ., Μαυρικάκη, Ε., & Αθανασίου, Κ. (2011). Διερεύνηση του επιπέδου γνώσης και κατανόησης ομάδων φοιτητών του ΕΚΠΑ για την Εξέλιξη μέσω της Φυσικής Επιλογής. Στο Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης (2011). *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 406-413. <http://www.7sefepet.gr>.
- 6.2. Αθανασοπούλου, Γ., Μαυραγάνη, Μ., Μαυρικάκη, Ε., Πούρης, Ι. (2011). Το γνωστικό υπόβαθρο και οι προσωπικές πεποιθήσεις επάρκειας Ελλήνων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της θεωρίας της εξέλιξης. Στο Γ. Παπαγεωργίου & Γ. Κουντουριώτης (2011). *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες*, σελ. 439-446. <http://www.7sefepet.gr>.
- 6.3. Ιακωβίδου, Κ. & Μαυρικάκη, Ευ. (υπό δημοσίευση). Τα παιδιά ζωγραφίζουν τη διατροφή τους. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Διεπιστημονικού Συνεδρίου Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 10-13 Οκτωβρίου, 2008.
- 6.4. Μαυρικάκη, Ευ., & Αθανασίου, Κ. (2010). Προσωπικές πεποιθήσεις επάρκειας φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων για τη διδασκαλία βιολογικών εννοιών. Στο Κ. Πλακίτση (επιμ.). *Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική*

εκπαίδευση, (σσ.181-187). Ιωάννινα. (ISSN ISBN 978-960-16-3766-2)  
[http://users.uoi.gr/5conns/ebook\\_FINAL\\_32.pdf](http://users.uoi.gr/5conns/ebook_FINAL_32.pdf)

- 6.5. Μαυρικάκη, Ευ., Αλευριάδου, Α., Γεροδήμου, Λ. (2009). *Οι εναλλακτικές ιδέες μαθητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες για τη σχέση μικροοργανισμών και αποικοδόμησης της νεκρής οργανικής ύλης*. Στο Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου και Α. Ζουπίδης (2009). *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - Οι πολλαπλές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των Φυσικών Επιστημών*, (σσ. 539-545) (<http://users.sch.gr/ioarvanit/Praktika.pdf>)
- 6.6. Κουμπάρου, Ε., Κυριακούδη, Μ., Λυκούρας Φ., Οικονόμου, Σ., Παπαχαλαράμπος Ειρ., Σουλές, Ειρ., Τριμανδήλη, Μ., Μαυρικάκη, Ευ. (2009). *Το μάθημα της Βιολογίας σύμφωνα με τις απόψεις μαθητών ελληνικών δημοσίων σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Στο Θ. Κατσώρχης (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «ΥΓΕΙΑ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Προβληματισμοί – Προτάσεις»* (σσ. 68-76), 27-28 Μαρτίου, 2009, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 6.7. Βαμβακά, Π., Ιωαννίδου, Α., Λαζαρίδης, Γ., Ρομποτή, Ζ., Μαυρικάκη, Ε. (2009) *Από Σχολείο σε Σχολείο και από Μάθημα σε Μάθημα. Οι Εκπαιδευτικοί του Κλάδου ΠΕ04 και το Φάσμα της Διδασκαλίας των Μαθημάτων β' Ανάθεσης. Απόψεις και Εκτιμήσεις*. Στο Θ. Κατσώρχης (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «ΥΓΕΙΑ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Προβληματισμοί – Προτάσεις»*, (σσ. 108-117), 27-28 Μαρτίου, 2009, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 6.8. Δημητρακόπουλος, Χ., Λυμπιώτη, Χ., Παπανδρέου, Α. Σταματίου, Σ. Φιλιόγλου, Μ. & Μαυρικάκη, Ευ. (2008). *Η διατροφή ως έννοια και ως πρακτική σύμφωνα με τις απόψεις μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής της Αθήνας*. Στο Θ. Κατσώρχης (επιμ.) *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή Βιολογικές και Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση* (σσ.103-112), Αθήνα, 11-13 Απριλίου 2008.
- 6.9. Καλαθάκη, Μ., Τσιτσιούλα, Δ., Γιανακοπούλου, Ν. & Μαυρικάκη, Ευ. (2008). *Διατροφικές επιλογές στις σχολικές μονάδες σύμφωνα με τις νομικές ρυθμίσεις της λειτουργίας των σχολικών κυλικείων. Κωδικοποίηση και ταξινόμηση των νομικών κειμένων (1983 – 2007)*. Στο Θ. Κατσώρχης (επιμ.) *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή Βιολογικές και Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, (σσ. 95-102), Αθήνα, 11-13 Απριλίου 2008.
- 6.10. Μαυρικάκη, Ε. (2008). *Το μάθημα της Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παραδείγματα και συγκρίσεις στο διεθνές περιβάλλον*. Στο Α. Τριλιανός & Ι. Καράμηνας (2009). *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα»* (σσ. 1165-1171). Αθήνα: Ατραπός.
- 6.11. Μακρυγεωργάκη, Ε. & Μαυρικάκη, Ε. (2007). *Ποσοτική και ποιοτική ταξινόμηση των ερωτήσεων-εργασιών του σχολικού εγχειριδίου Βιολογίας Α' Γυμνασίου. (Πρακτικά 5ου Συνεδρίου) Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, 5 (B)*, 690-698.  
([http://www.kodipheet.gr/fifth\\_conf/pdf\\_synedriou/teychos\\_B/4\\_didakt\\_didask\\_viol/1\\_B IO-03telikiF.pdf](http://www.kodipheet.gr/fifth_conf/pdf_synedriou/teychos_B/4_didakt_didask_viol/1_B IO-03telikiF.pdf))
- 6.12. Πατεράκη, Ε. & Μαυρικάκη, Ε. (2006). *Οι γνωστικές απαιτήσεις και ο βαθμός δυσκολίας των θεμάτων της βιολογίας στις εισαγωγικές εξετάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (1983-2005)*. Στο: Σ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου και Κ. Χατζηδήμου (επιμ.) (Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου) *Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*, (τόμος Α') (σσ.319-325). Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- 6.13. Δαϊκόπουλος, Ι., Μαυρικάκη, Ε. (2005). *Οι απόψεις των μαθητών της Στ' τάξης των Δημοτικών Σχολείων του Ν. Φλώρινας για το μέλλον του τόπου τους – Μια ποιοτική*

- ανάλυση. Στο Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου «Έμπνευση – Στοχασμός – Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (σε ηλεκτρονική μορφή).
- 6.14. Ζυγούρη, Ε. & Μαυρικάκη, Ε. (2005). Οι απόψεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών των Δημοτικών Σχολείων της Δυτικής Μακεδονίας για τους τρόπους ανάπτυξης Περιβαλλοντικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης διαθεματικών δραστηριοτήτων. Στο Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου «Έμπνευση – Στοχασμός – Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (σε ηλεκτρονική μορφή).
- 6.15. Δαϊκόπουλος, Γ. & Μαυρικάκη Ε. (2004). Οι αλλαγές του Φυσικού Περιβάλλοντος της Φλώρινας. Στο Α. Ανδρέου (επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου «Φλώρινα, 1912-2002, Ιστορία και Πολιτισμός» (σσ. 699-712). Θεσσαλονίκη: Κεσόπουλος.
- 6.16. Αθανασιάδου, Ι., Γαλάνη, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (2004). Η προβολή του φλωρινιώτικου τοπίου μέσα από κείμενα Φλωρινιαίων συγγραφέων. Στο Α. Ανδρέου (επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου «Φλώρινα, 1912-2002, Ιστορία και Πολιτισμός», (σσ. 423-434). Θεσσαλονίκη: Κεσόπουλος.
- 6.17. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., Τσακίριδου, Ε. & Στεφανίδου, Γ. (2004). Πώς κατανοούν τα νοητικά καθυστερημένα παιδιά και τα τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά προσχολικής ηλικίας τις βιολογικές έννοιες; Το παράδειγμα της τροφικής δηλητηρίασης σε σχέση με την ασθένεια. Στο Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου & Μ. Πατσαδάκης (επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, τ. Α', (σσ.111-117). Αθήνα: Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.
- 6.18. Ζυγούρη, Ε., Αγγελάκη, Χ. & Μαυρικάκη, Ε. (2003). Εκπόνηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα νηπιαγωγεία της Δυτικής Μακεδονίας: Ταξινόμηση και ανάλυση των λειτουργικών τους παραμέτρων. Στο Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, (σσ. 169-178). Θεσσαλονίκη: Τζιόλας,.
- 6.19. Μαυρικάκη, Ε. & Χατζηγεωργίου, Β. (2002). Θέματα Αγωγής Υγείας στα Ανθολόγια του Δημοτικού Σχολείου - Έρευνα καταγραφής, ταξινόμησης και κριτικής προσέγγισης των σχετικών αναφορών. Στο: Αθ. Παπάς, Αθ. Τσιπλητάρης, Ν. Πετρολάκης, Κ. Χάρης, Σ. Νικόδημος & Ν. Ζούκης (επιμ.). Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, τ. Α', (σσ. 466-477). Αθήνα.
- 6.20. Μαυρικάκη, Ε. (2002). Το πρόβλημα της αξιολόγησης των σχολικών προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Μοντέλα, διαδικασίες αξιολόγησης και προτάσεις. Στο: Γ.Δ. Καψάλης & Α. Ν. Κατσίκης (επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», τ. Β', (σσ. 144-155). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- 6.21. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε. & Τσακίριδου, Ε. (2001). Η ανάπτυξη της κατανόησης μερικών βασικών βιολογικών εννοιών από τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με σοβαρές δυσκολίες μάθησης. Στο Πρακτικά Ι' Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση, Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ναύπλιο. ([http://www.pee.gr/new\\_soft/nees\\_eisigiseis/mer\\_g\\_th\\_en\\_ix/alevriadoy\\_mayrikaki\\_tsa\\_kiridoym.htm](http://www.pee.gr/new_soft/nees_eisigiseis/mer_g_th_en_ix/alevriadoy_mayrikaki_tsa_kiridoym.htm))
- 6.22. Κυρίδης, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (1995). Το βιολογικό ρολόι ως παράγοντας για τη διαπίστωση ανισοτήτων στην ελληνική εκπαίδευση. Στο Ε.Ε.Β.Ε. - Πρακτικά 17ου Επιστημονικού Συνεδρίου, Παν/μιο Πατρών.
- 6.23. Μαυρικάκη, Ε., Στρουμπούλη, Π., Μανώλης, Σ. & Ζαφειράτος, Κ. (1995). Κατανομή των δερματογλυφικών των δακτύλων σε τέσσερις Ελληνικούς νησιώτικους πληθυσμούς:

Κρήτη - Δωδεκάνησα - Εύβοια - Ιόνια νησιά. Στο Ε.Ε.Β.Ε. - Πρακτικά 17ου Επιστημονικού Συνεδρίου, Παν/μιο Πατρών.

- 6.24. Μαυρικάκη, Ε., Μανώλης, Σ. & Ζαφειράτος, Κ. (1994). Η συμβολή των δερματογλυφών των δακτύλων στην αναζήτηση βιολογικής απόστασης των πληθυσμών του Ελλαδικού χώρου. Στο Ε.Ε.Β.Ε. - Πρακτικά 16ου Επιστημονικού Συνεδρίου, Παν/μιο Θεσσαλίας.
- 6.25. Μανώλης, Σ., Μαυρικάκη, Ε. & Ζαφειράτος, Κ. (1992). Κρανιοπροσωπική ποικιλομορφία σε μερικούς Μεσογειακούς Νεολιθικούς πληθυσμούς. Στο Ε.Ε.Β.Ε. - Πρακτικά 14ου Επιστημονικού Συνεδρίου, Παν/μιο Κύπρου.
- 6.26. Μαυρικάκη, Ε., Μανώλης, Σ. & Ζαφειράτος, Κ. (1991). Ανθρωπολογικά Δεδομένα από τη Νεκρόπολη των Βολιμιδίων (Μεσσηνία). Στο Ε.Ε.Β.Ε. - Πρακτικά 13ου Επιστημονικού Συνεδρίου, Ηράκλειο, Παν/μιο Κρήτης.
- 6.27. Γεωργοπούλου, Α.Μ., Μαυρικάκη, Ε., Μανώλης, Σ.Κ., & Ζαφειράτος, Κ. (1991). Ανθρωπολογική μελέτη του πληθυσμού της Κρήτης την εποχή του Χαλκού. Στο Ε.Ε.Β.Ε. Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Συνεδρίου, Παν/μιο Κρήτης.
- 6.28. Μαυρικάκη, Ε., Μανώλης, Σ. & Ζαφειράτος, Κ. (1989). Δερματογλυφές: Ένας καθαρά ανθρωπολογικός χαρακτήρας και η μελέτη του στον ελλαδικό χώρο. Στο Ε.Ε.Β.Ε. - Πρακτικά 11ου Επιστημονικού Συνεδρίου, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης.

#### 7. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια

- 7.1. Μαυρικάκη, Ε. (2011). Η βιολογία στα σχολεία του κόσμου. 5<sup>η</sup> Διημερίδα βιολογίας υπό την αιγίδα του Ράλλειου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Θηλέων Πειραιά και της Πανελληνίας Ένωσης Βιοεπιστημόνων με θέμα «Η βιολογία συναντά τη σύγχρονη κοινωνία», Πειραιάς 18-19 Φεβρουαρίου 2011. [http://lyk-ralleion.att.sch.gr/Drastiriotites/drastiriotites2010\\_2011/PAROYSIASI\\_MAVRIKAKI.pdf](http://lyk-ralleion.att.sch.gr/Drastiriotites/drastiriotites2010_2011/PAROYSIASI_MAVRIKAKI.pdf)

#### 8. Ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο

Στα αγγλικά

- 8.1. Bas, G. (2010). The Effects of Multiple Intelligences. Instructional Strategy on the Environmental Awareness Knowledge and Environmental Attitude Levels of Elementary Students in Science Course. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 1(1).
- 8.2. Benincasa L (1998). University and the Entrance Examinations in a Greek provincial town: a bottom-up perspective. *Educational Studies*, 24 (1): 33-44.
- 8.3. Fragoulos, I. & Manesis, N. (2009). An Investigation of Greek Trainees' Re-educative Needs during the Realization of the Health Education Program. *Review of European Studies*, 1(2), 138-147.
- 8.4. Gerouki, M. (2008). Pushed to the margins - sex and relationships in Greek primary textbooks. *Sex Education*, 8(3), 329 — 343. DOI: 10.1080/14681810802218429
- 8.5. Gerouki, M. (2009). "Innovations" on hold: sex education in the Greek primary schools. *Health Education*, 109 (1), 49 – 65. Gerouki, M. (2008). Pushed to the margins - sex and relationships in Greek primary textbooks. *Sex Education*, (8) 3, 329 – 343.
- 8.6. Gokhan BAS (2010). The Effects of Multiple Intelligences Instructional Strategy on the Environmental Awareness Knowledge and Environmental Attitude Levels of Elementary Students in Science Course, *International Electronic Journal of Environmental Education*, 1(1), 53-80

- 8.7. Peer, S., Goldman, D. & Yavetz, B. (2009). Environmental literacy of pre-service teachers in Israel: a comparison between students at the onset and end of their studies. *Environmental Education Research*, 15(4), 393-415.
- 8.8. Peer, S., Goldman, D. & Yavetz, B. (2007). Environmental Literacy in Teacher Training: Attitudes, Knowledge, and Environmental Behavior of Beginning Students. *The Journal of Environmental Education*, 39(1), 45 – 59.
- 8.9. Spiropoulou, D., Antonakaki, T., Kontaxaki, S. and Sarantis Bouras, S. (2007). Primary Teachers' Literacy and Attitudes on Education for Sustainable Development. *Journal of Science Education and Technology*, 16, 443–450.
- 8.10. Stoios, A., Bougiatioti, F. & Oikonomou, A. (2006). Thermal performance of a passive solar house for continental climate, in Florina, north-western Greece. Paper presented at PLEA2006 - *The 23rd Conference on Passive and Low Energy Architecture*, Geneva, Switzerland, 6-8 September 2006.
- 8.11. Vrachopoulos, M.Gr Tsakirakis, I., Pamouktsoglou A., Kalouri O. Ch., Technology, Laboratorial Education and Professional Advisory. Proceedings of e RA – 4, The SynEnergy Forum
- 8.12. Valavanidis, A. & Vlachogianni, Th. (2011). The Most Important and Urgent Environmental Problems in Greece in the Last Decade (2000-2010) (<http://www.chem.uoa.gr/scinews/env01/Env01.pdf>)
- 8.13. Голубева, Ирина Анатольевна (2004). Дерматоглифическая конституция отдельных групп населения юга Тюменской области. Санкт-Петербург (<http://www.dissercat.com/content/dermatoglificheskaya-konstitutsiya-otdelynykh-grupp-naseleniya-yuga-tyumenskoi-oblasti> )

Στα ελληνικά

- 8.14. Abdallah, M.A. (2006). Αξιολόγηση του επιπέδου περιβαλλοντικού εγγραμματισμού των μαθητών/τριών της 10<sup>ης</sup> τάξης των σχολείων της Παλαιστίνης των Εκπαιδευτικών και των κοινωνικών φορέων. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΠΤΔΕ: Δημοσίευτη διδακτορική διατριβή.
- 8.15. Βασιλάκη, Α. (2006). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο ΔΕΠΠΣ για το νηπιαγωγείο. 2<sup>ο</sup> Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 15-17 Δεκεμβρίου 2006.
- 8.16. Βασιλάκη, Α. (2006). Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο νηπιαγωγείο. Από τόσο νωρίς; ΠΕΕΚΠΕ. [http://81.186.166.197/peekpe/1\\_sxol/Vasilaki.pdf](http://81.186.166.197/peekpe/1_sxol/Vasilaki.pdf).
- 8.17. Benincasa L. (1998). University and the Entrance Examinations in a Greek Provincial Town: a bottom-up perspective. *Educational Studies*, 24, 33-44.
- 8.18. Γιαννοπούλου, Κ. (2005). Το περιβαλλοντικό προφίλ των εκπαιδευτικών του Νομού της Λέσβου. Μεταπτυχιακή εργασία, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 8.19. Γεννηματά, Δ., Μεράκου, Κ., Κτενάς, Ε., Διαμαντοπούλου, Μ. & Κουρέα-Κρεμαστινού (2007). Πιλοτική μελέτη ερωτηματολογίου επιτήρησης συμπεριφορών κινδύνου για την υγεία των νέων. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής*, 24(3), 270-290.
- 8.20. Γεννηματά, Δ., Μεράκου, Κ., Μπαρμπούνη, Α. Lecky, D., McNulty, A. & Κουρέα – Κρεμαστινού, Τ. (2007). Εκπαιδευτικό υλικό σε σχολεία της Ευρώπης: Βασικοί κανόνες υγιεινής, μικροοργανισμοί και αντιβιοτικά. 19<sup>ο</sup> Συνέδριο, ΕΕΚΠΠΥ, Κτηνιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- 8.21. Γεροντελή, Α. & Τσεβρένη, Ι. (2005). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως επιλεγόμενο μάθημα σε πειραματικό ολοήμερο δημοτικό σχολείο. *1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου*.
- 8.22. Γεωργιάδης, Ν. (2005). Διερεύνηση της κοινωνικοοικονομικής προέλευσης των φοιτώντων στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης (1994-2000). *Σύγχρονη Εκπαίδευση, 143*.
- 8.23. Γεωργιάδης, Ν. (2009). Η αύξηση της ζήτησης για τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και τα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των φοιτούντων σε αυτά (2000 – 2006). *Σύγχρονη Εκπαίδευση, 156*.
- 8.24. Γιαννοπούλου, Κ. (2005). Το περιβαλλοντικό προφίλ των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου. Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 8.25. Δαγκλή, Β., Κάσπαρη, Γ. & Νικούση, Σ. (2005). Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και διδακτικές προσεγγίσεις: Δημόσια αντιπαράθεση (debate). *Δελτάριον, 1*.
- 8.26. Δεληγιάννη – Κουϊμτζή, Β. & Φρόση, Λ. (Επιμ.) (2003). *Φύλο και εκπαιδευτική πραγματικότητα στην Ελλάδα: Προωθώντας παρεμβάσεις για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.
- 8.27. Δερμιτζάκης, Μ.Δ. & Ιωαννίδη, Β. (2004). Ο σύγχρονος ρόλος του εκπαιδευτικού. Αξιοποίηση αρχών της Προαγωγής της Υγείας στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Τιμητικός Τόμος καθηγ. ΛΟΥΚΑ ΣΠΑΡΟΥ, 329-339*.
- 8.28. Δημάκη - Λαμπίρη, Ι. (1997). Τάσεις και προοπτικές στην ελληνική εκπαίδευση με έμφαση στην τριτοβάθμια (1960 - 2000). Πρακτικά του Α΄ Πανελληνίου Συνεδρίου της Κοινωνιολογίας της ελληνικής εκπαίδευσης, Αχαϊκές εκδόσεις, Πάτρα.
- 8.29. Δοδοντσάκης Γ. (2001). *Κοινή πορεία στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Χρήστος Δαρδανός.
- 8.30. Εγγονίδου, Α. (2006). Νερό, το πολυτιμότερο αγαθό της φύσης. 2ο Συνέδριο Σολικών Προγραμμάτων περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου.
- 8.31. Ερευνητική εργασία (Project) στην Υγεία - «Το AIDS σκοτώνει» , του Δ. Τριχόπουλου
- 8.32. Ζυγούρη, Ε. (2006). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για το Δημοτικό σχολείο: Μελέτη του πλαισίου και των τρόπων ανάπτυξης διαθεματικών περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων. ([www.kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe/text/sinedrio/i\\_sin\\_sxol/10.20-10.40\\_Zigouri.pdf](http://www.kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe/text/sinedrio/i_sin_sxol/10.20-10.40_Zigouri.pdf))
- 8.33. Ιωαννίδη, Β. (2003). Η Αγωγή Υγείας ως μέσο γνώσεων, αξιών και δεξιοτήτων στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα. *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 490-496.
- 8.34. Ιωαννίδη, Β. (2003). Νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Αγωγή Υγείας: Διαφαινόμενες προοπτικές για μια άλλη θεώρηση στη νεανική παραβατικότητα.
- 8.35. Ιωαννίδη, Β. (2006). *Σύγχρονοι παιδαγωγικοί προβληματισμοί: Η περίπτωση της Αγωγής Υγείας ως φορέα πολιτικής για την υγεία*. Τιμητικός τόμος για τον Ιωάννη Μαρκαντώνη. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή.
- 8.36. Ιωαννίδη, Β. (χ.χ). Νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις: Το παράδειγμα της Αγωγής Υγείας και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Διαπιστώσεις και διαμορφούμενοι προσανατολισμοί στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. *Τιμητικός Τόμος για τον Παναγιώτη Κοντό*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή.
- 8.37. Ιωαννίδη, Β. & Βασιλειάδου, Σ. (2008). Απόψεις Υπευθύνων της Αγωγής Υγείας για θέματα σχετικά με παρεμβατικές εκδηλώσεις μαθητών στο σχολείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 45, 75-91*.



- 8.38. Ιωαννίδη, Β. (2007). Η αγωγή υγείας ως φορέας πολιτικής για την υγεία. Στο *Σύγχρονα Παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα*, σσ.481-494. Αθήνα: Gutenberg
- 8.39. Καββαδίας, Γ. Ένα στα τρία σχολεία με σοβαρά προβλήματα υποδομής – μείον 15 χιλιάδες αίθουσες. URL: <http://katsikas.8k.com/articles/artro7.html>
- 8.40. Καλαντζής Φ. (17/4/1999). Σαθρά θεμέλια. Επενδυτής.
- 8.41. Καμπούρη, Α. (2005). *Εναλλακτικές ιδέες των μαθητών στη Βιολογία - Βιβλιογραφική προσέγγιση, καταγραφή και επεξεργασία ορισμένων εναλλακτικών ιδεών των μαθητών σε έννοιες της βιολογίας*. Αδημοσίευτη μεταπτυχιακή εργασία: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Βιολογίας, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής, Μ.Δ.Ε. Σύγχρονες Τάσεις της Διδακτικής των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες.
- 8.42. Καραμήνας, Ι., (Σεπ.-Δεκ. 2001), Διαδίκτυο και εκπαιδευτική διαδικασία. Θεωρητική προσέγγιση και μια πρόταση για τη διδακτική αξιοποίησή του στο Δημοτικό Σχολείο, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 120-121, 76-84.
- 8.43. Κασσωτάκη – Ψαρουδάκη, Π. (2007). Η ανάδυση του γραμματισμού στο πλαίσιο ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα τη διατροφή. *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ*, [http://www.omep.gr/praktika\\_ekto.htm](http://www.omep.gr/praktika_ekto.htm).
- 8.44. Κάτσικας Χ. (1999). Σχολείο, τάξη και ιδεολογία. Τα παραμύθια της σχολικής μας ζωής. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 8.45. Κάτσικας, Χ. (26/9/1994). Το προφίλ των φοιτητών. Τα Νέα.
- 8.46. Κελλανίδης Μ. (2002). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 8.47. Κοτσιφάκης, Θ. (2003). Το «σχολείο προαγωγής της υγείας», η εκπαιδευτική πολιτική και το ΕΠΕΑΕΚ. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση*. Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, σσ. 384-392.
- 8.48. Λουκέρης, Δ. & Ταβουλάρη, Ζ. (2001). Ερωτήσεις που σχετίζονται με την ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Η περίπτωση του μαθήματος της «Μελέτης του Περιβάλλοντος». *Περιβαλλοντική Αγωγή. Θέματα και Προβληματισμοί*, 1(4), 5-8.
- 8.49. Μάκκος Λ. (24/5/1999). Η άλλη όψη της εκπαίδευσης. Εξουσία.
- 8.50. Μάκκος, Λ. & Καλημέρη, Χ. (20/12/2000). "Σσστ... Οι μαθητές νυστάζουν". Εξουσία.
- 8.51. Μλεκάνης, Μ. (2005). *Οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών*. Αθήνα: τυπωθήτω.
- 8.52. Μπένος, Α., Γρηγορίου, Ι., Αλμπίνο, Τ., Αχμάντ, Κ., Λύκας, Γ., Παπαθωμά, Π. & Καβάκα Ν. (2005). Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων προαγωγής υγείας με τη συμμετοχή της σχολικής κοινότητας, στο Δήμο Βόλου. *Πρακτικά 18ου Συνεδρίου ΕΕΚΠΠΥ*.
- 8.53. Μπέμπη, Σ. (2007). Η αναγκαιότητα της κυκλοφοριακής αγωγής. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 149.
- 8.54. Μποτζιλούδη, Χ. & Γκόγκου, Γ. (2007). Διαμόρφωση ενεργών πολιτών. Εθελοντισμός – εθελοντική αιμοδοσία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. <http://www.hemariver.com/news/show.cfm?areaid=1&id=16&obcatid=1>
- 8.55. Μώρος, Γ., Γομάτος, Λ. & Ζάρκου, Α. (2009). Ανάπτυξη ομάδας πρωτοβουλίας για τη διεξαγωγή δράσεων προληπτικής ιατρικής στο σχολείο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 156.
- 8.56. Νεστορίδου, Κ. κά (2010). Εκτίμηση της υγιεινής των χεριών φοιτητών Α.Ε.Ι. *Τεχνολογικά Χρονικά*, 20, 64 – 69.
- 8.57. Παγγέ, Τ. (2002). *Θέματα στο Διαδίκτυο Προσχολικής και Πρωτοσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκπαίδευση.

- 8.58. Panoriou, E. (2007). *Environmental Management and Universities: Students' perception*. University of Aegean, Lesvos", MSc Thesis, Environmental Science Department University of the Aegean.
- 8.59. Παπαγιαννίδου Χ. (2000). Σχέσεις Γονέων και Δασκάλων στην Προσχολική Εκπαίδευση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 110.
- 8.60. Παπαδέλης, Ι. , Παπαδέλη, Α., Τσαπακίδου, Α. & Φαχαντίδου, Α. (2007). Ο τρόπος ζωής και η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου παιδιών ηλικίας 12 ετών. Στο *Πρακτικά 19<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας σε Συνδιοργάνωση με την Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Καρδίτσας «Παιδί – Οικογένεια στον 21<sup>ο</sup> αιώνα»*, σ.74.
- 8.61. Παπαλουκά, Κ. & Τσαγκουρνού, Ε. (2004). Προγράμματα για την Αγωγή Υγείας. *Σύγχρονο νηπιαγωγείο*, 41.
- 8.62. Περάκη, Β., Μπαρώνα, Φ. και Γκούβρα, Μ. Στο εγχειρίδιο του Π.Ι.: ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΟΛΥΘΕΜΑΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Οδηγός για τον καθηγητή, σελ. 44-45.
- 8.63. Πυργιωτάκης Ι. (1999). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- 8.64. Σαΐτη Α. (2003). Ο θεσμός του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και η διοικητική αποκέντρωση στην εκπαίδευση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 132.
- 8.65. Σαΐτης Χ. & Σαΐτη Α. (2002). Σχολικές Βιβλιοθήκες. Αθήνα: Ατραπός
- 8.66. Σαΐτης Χ. (2000). *Λειτουργικά προβλήματα των Ολιγοθεσίων Σχολείων της χώρας με βάση τα δεδομένα στο νομό Αιτωλίας και Ακαρνανίας*. Αθήνα: Ατραπός.
- 8.67. Σαΐτης Χ. (2000). *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Αθήνα.
- 8.68. Σαΐτης, Χρ. (2005). *Διοίκηση σχολικών μονάδων*. Αθήνα.
- 8.69. Σαΐτης Χ. & Σαΐτη Α. (2002). *Σχολικές Βιβλιοθήκες*. Αθήνα: Ατραπός
- 8.70. Σιάνου – Κύργιου, Ε. (2005). *Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- 8.71. Τζακώστα, Α. (2004). Η αγωγή υγείας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Σύγχρονο νηπιαγωγείο*, 37.
- 8.72. Τζαμακώστα, Α. (2005). Ασφαλής συμπεριφορά σε υδάτινο περιβάλλον. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 46, 38-47.
- 8.73. Το κοινωνικό προφίλ των νέων φοιτητών των ΑΕΙ. Καθημερινή, 19/6/1994.
- 8.74. Τζιούμα Α. & Τζακώστα, Α. (2005). Πρόληψη ατυχημάτων στο σχολείο – Μια ολοκληρωμένη πρόταση παρέμβασης. *Πρακτικά 18ου Συνεδρίου ΕΕΚΠΠΥ*.
- 8.75. Τρίγκα, Ν. (2004). "Άριστα" στην κακή διατροφή. *Έθνος*, 9/4/2004.
- 8.76. Τσολακίδης, Κ. Σαρίδου, Χ., Φώκιαλη, Π. (2003). Νέες Τεχνολογίες στην υπηρεσία των ερευνητικών προγραμμάτων Comenius, στο Μπαγάκης, Γ. (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση*. Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, σσ. 296-308.
- 8.77. Χαλκίδης Α., Ασημόπουλος Στ., Παρκοσίδης Ι., Στούμπα Α., Αντωνοπούλου Μ., Μανδρίκας Α., Ψωμάδης Πλ. (2008). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Σχεδιασμός και υλοποίηση, *Πρακτικά Συνέδριου «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη»*, σσ.259-271, ΕΜΠ, Αθήνα, Νοέμβριος
- 8.78. Χαλκίδης Α., Μανδρίκας Α., Τζήκου Ζ., Ευθυβούλου Χ., Νομικού Χ. (2009). Σχεδιάζοντας ιστοεξερευνήσεις για τη διδασκαλία θεμάτων από τις Περιβαλλοντικές

Επιστήμες. Τρία παραδείγματα, 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία", Βόλος, Απρίλιος 2009.

- 8.79. Χαλκίδης, Α. (2007). *Πληροφορική και Οικολογία. Η εφαρμογή της εικονικής πραγματικότητας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση*. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 8.80. Χαρίτος, Β.Κ. (2008). *Συνθήκες λειτουργίας των ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων. Επιστημονικό Βήμα, 9*.
- 8.81. Χριστοφόρου - Γιακουμή, Μ. (2004). *Ανάπτυξη ενός λειτουργικού οδηγού για την Α΄ Τάξη του Δημοτικού Σχολείου σε θέματα διατροφής και άσκησης*. Μ.Δ., Αθήνα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- 8.82. Βιβλιοπαρουσίαση στο «Άκρως Εκπαιδευτ-οικό»

### **Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα**

- 9.1. Συμμετοχή (έρευνα στο ανθρωπολογικό υλικό της αρχαιολογικής ανασκαφής) στο ερευνητικό πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ 91 Ε.Δ.184 με θέμα «Βιολογική & Πολιτιστική Έρευνα της Λαυρεωτικής - Αρχαιολογική & Βιοανθρωπολογική Έρευνα» υπό τη Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας [1994-1996].
- 9.2. Αξιολογήτρια του Προγράμματος ΣΕΠΠΕ: *Ισορροπημένη Διατροφή - Ενημέρωση, Δράση, Αξιολόγηση*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΠΕΠΘ. [1999-2000].
- 9.3. Συμμετοχή στο «βιωματική προσέγγιση του βιβλίου ως αντικείμενο στη σχολική εκπαίδευση». Επιστημονικός υπεύθυνος Αργ. Κυρίδης [2000]
- 9.4. Συμμετοχή στο Ερευνητικό - Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Εκπαιδευτική δράση στήριξης του Προγράμματος "Δικτυωθείτε" - Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νικόλαος Φαχαντίδης, Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας, Α.Π.Θ.
- 9.5. Συμμετοχή στη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας, Α.Π.Θ. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρέας Ανδρέου, Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας, Α.Π.Θ. [2003]
- 9.6. Συμμετοχή στο ΕΠΕΑΕΚ - Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Δασκάλων). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Α.Π.Θ. Επιστημονικός υπεύθυνος: Δ. Μπέσσας. (1999 - 2003).
- 9.7. Επιστημονικά υπεύθυνη στο "Ψηφιοποίηση και τεκμηρίωση του ιστορικού και πολιτιστικού αποθέματος του Λαογραφικού Μουσείου Κοζάνης" (2006)
- 9.8. Συμμετοχή (διδασκαλία – παροχή εκπαίδευσης) στο έργο «Αναμόρφωση-νέα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (2006-2007) με επιστημονικά υπεύθυνο τον κ. Κυρίδη.
- 9.9. Ιδρυματικά υπεύθυνη για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας του «Πυθαγόρας II: Ενίσχυση ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» (2005-2006).
- 9.10. Συμμετοχή (εποπτεία προγράμματος πρακτικής άσκησης και συμμετεχόντων φοιτητών) στην πρακτική άσκηση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας – Γ΄ φάση (2006-2007)
- 9.11. Συμμετοχή (συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού) στο «Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και διαδραστικών παιχνιδιών» με επιστημονικά υπεύθυνη την κα Βαμβακίδου (2008)
- 9.12. Συμμετοχή (συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού) στα σεμινάρια Ειδικής Αγωγής του ΠΔΜ (2009-2011) με επιστημονικά υπεύθυνη την κα Αλευριάδου.
- 9.13. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία INTERREG II, 2000-2006. *Πρέσπες: Ιστορία, Γεωγραφία, Πολιτισμός*.

9.14. Συμμετοχή «Χαρτογράφηση των ιδεών και της εννοιολογικής οικολογίας μαθητών, φοιτητών και εκπαιδευτικών για έννοιες της κληρονομικότητας και της εξέλιξης μέσω της Φυσικής Επιλογής» (ΕΚΠΑ, ΕΛΚΕ) (2009-2010)