

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
Αθήνα, 29/11/2021
Αρ.πρ. 41227/2021
Κ.Ε. 17933

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ»

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5131398, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρ. 2261/09-06-2021, κωδ. ΕΔΒΜ96), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικούς Πόρους, έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 του Συντάγματος της Ελλάδος,
2. Τις διατάξεις των 50, 54 παρ. Ιβ' και 64 του ν. 4485/2017. «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης και της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
4. Την από 15-07-2021 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου (ΑΔΑ: 9ΥΘΛ46ΨΖ2Ν-6ΝΨ) περί κατανομής 176 θέσεων στα Τμήματα του ΕΚΠΑ για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέου Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022.
5. Την από 21-07-2021 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: 9Π6Θ46ΨΖ2Ν-ΗΝΗ) περί έγκρισης Υποβολής Πρότασης Χρηματοδότησης Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», ορισμού Επιστημονικού Υπευθύνου, Υποβολής Τεχνικού Δελτίου και Σχεδίου Υλοποίησης Απόφασης με Ίδια Μέσα της Προτεινόμενης Πράξης και έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
6. Τις από 10/11/2021 (ΑΔΑ: ΨΨΟ546ΨΖ2Ν-ΒΨ3 και ΩΙΤΒ46ΨΖ2Ν-44Β) αποφάσεις του Ειδικού Επταμελούς

Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. ορισμού των Τριμελών Επιτροπών του κάθε Τμήματος, για την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

7. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των τμημάτων Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας και Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τα επιστημονικά πεδία και μαθήματα, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας πρόσκλησης.

Προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει αυτοδύναμα όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας πρόσκλησης. Τα ανατιθέμενα μαθήματα πρέπει να είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

| Κριτήρια αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|---|
| Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011 | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα (ελάχιστος αριθμός απαιτούμενων μορίων 20/50) : | Σύνολο από 1 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου | 1 - 25 |
| β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ¹ | 0 - 25 |

¹Βαθμολογούνται συνδυαστικά ως εξής:

- 1) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 5 μονάδες
για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 10 μονάδες
για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 25 μονάδες
- 2) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:
- Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.
Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8
Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6
Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4
- Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | |
|--|--|
| Κριτήριο 5: Αξιολόγηση του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, (ελάχιστος αριθμός απαιτούμενων μορίων 20/50), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα: | Σύνολο από 0 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως |
| α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου | 0 - 10 |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0-20 |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης | 0 - 20 |
| Κριτήριο 6: Προσαύξηση κατά 20% επί της συνολικής βαθμολογίας της υποψηφιότητας, εφόσον ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας οποιουδήποτε ΑΕΙ της χώρας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ 20 (ακαδ. έτος 2016-2017), ΕΔΒΜ 45 (ακαδ. έτος 2017-2018), ΕΔΒΜ 82 (ακαδ. Έτος 2018-2019), καθώς και της ΕΔΒΜ 96 (ακαδ. Έτη 2019-2020 και 2020-2021) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020. | 20% επί της συνολικής βαθμολογίας των προηγούμενων κριτηρίων της υποψηφιότητας Έως 20 μόρια |
| ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | 120 μόρια |

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της. Ομοίως απορρίπτονται οι υποψήφιοι που δεν θα συγκεντρώσουν τουλάχιστον 20 μόρια σε καθένα από τα κριτήρια 4 και 5 της Πρόσκλησης.

Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων θα διενεργηθεί από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία θα οριστεί, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του κάθε Τμήματος, με απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ και η οποία θα αναρτηθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Εν συνεχεία η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης θα εισηγηθεί προς την Συνέλευση του Τμήματος τον πίνακα των αποκλεισθέντων εφόσον υπάρχουν υποψήφιοι που αποκλείονται (δεν πληρούν τα ως άνω κριτήρια 1-3) και τον πίνακα αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τα περισσότερα μόρια στο κριτήριο 4α του πίνακα κριτηρίων, κι αν αυτά συμπίπτουν ο υποψήφιος που έχει περισσότερα μόρια στο κριτήριο 4β και ούτω καθεξής έως και το κριτήριο 5 (συνολικά). Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση.

Οι πίνακες αποκλεισθέντων και αξιολογικής κατάταξης, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο αποστέλλεται προς έγκριση – επικύρωση από το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ. Ακολούθως το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ με απόφασή του, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα το πρακτικό αξιολόγησης με το αποτέλεσμα της διαδικασίας.

Η απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ σχετικά με την αποδοχή – έγκριση των προσωρινών αποτελεσμάτων της πρόσκλησης αναρτάται στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ με τους αρ. πρωτοκόλλων των προτάσεων των υποψηφίων, στον ιστότοπο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίηση αυτής προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα πρόσκληση.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κατά της ως άνω απόφασης (έγκρισης του αποτελέσματος της διαδικασίας) χωρεί ένσταση σε διάστημα 5 εργάσιμων ημερών από την ανάρτηση της απόφασης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ. Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη. Σε περίπτωση που σε μια ένσταση τίθενται ζητήματα κατ' ουσίαν αξιολόγησης (π.χ. συνάφειας διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου), αυτή θα αποστέλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου αυτή να εισηγηθεί προς την Επιτροπή Ενστάσεων επί των αιτιάσεων της ένστασης. Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολουθώντας την αποδοχή ή μη της ένστασης προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Το Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ αποδέχεται ή απορρίπτει αιτιολογημένα την εισήγηση της Επιτροπής ενστάσεων και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

(β) Αν η περίοδος των 5 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης παρέλθει χωρίς υποβολή ενστάσεων, ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α που είναι πρώτος στον πίνακα κατάταξης και έχει την μεγαλύτερη βαθμολογία στο σύνολο των βαθμολογούμενων κριτηρίων θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας κατά το στάδιο υπογραφής της σύμβασης, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2011.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



•Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα του οικείου ή άλλου Πανεπιστημιακού Ιδρύματος της ημεδαπής.
4. Οι υποψήφιοι έχουν την δυνατότητα να υποβάλουν πρόταση σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας πρόσκλησης. Σε περίπτωση που υποψήφιος υποβάλει πρόταση σε περισσότερα από ένα Επιστημονικά Πεδία, αποκλείεται από την διαδικασία και δεν αξιολογείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης.
5. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η ολοκλήρωση της αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.
6. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων του ίδιου επιστημονικού πεδίου στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων ή στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
8. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο (όπως προαναφέρθηκε) στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους (εφόσον τα μαθήματα γίνουν δια ζώσης και εκτελεστούν οι μετακινήσεις). Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την προηγούμενη παράγραφο. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συμπεριλαμβάνουν επιπλέον την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
9. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
10. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας του κάθε ωφελούμενου θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο



Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί του για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό Σημείωμα (το βιογραφικό υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό)
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- CD/DVD/USB STICK με τη διδακτορική διατριβή.
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή δ) δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, ε) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και στ) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- Ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014- 2020

Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

Επιπλέον, για πολίτες της αλλοδαπής απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση: α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ή το Ειδικό Επταμελές όργανο αυτής και κατ' επέκταση για το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

| |
|---|
| <p>ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61 (7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο)</p> |
|---|

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας:

| |
|---|
| <p>ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη, Ισόγειο, Πρωτόκολλο ή Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61 (7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο) ή Στο Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ στην Ιατρική Σχολή Μικράς Ασίας 75, 11527 Γουδί (κτήριο 13, 2^{ος} όροφος)</p> |
|---|

Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα αναφέρει τα παρακάτω:

| | |
|-----------------------|-------------------|
| Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης: | 41227/2021 |
| Επιστημονικό Πεδίο: | |
| Τμήμα: | |

3. Με κατάθεση ηλεκτρονικά, και συγκεκριμένα μέσω αποστολής μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο email protocol@elke.uoa.gr.

Ο/η κάθε υποψήφιος/α στο email δηλώνει ως θέμα: «Υποβολή πρότασης για πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος» και στο σώμα του email αναγράφει το ακόλουθο μήνυμα:

Πρόταση του κου /κας

στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 41227/2021 Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το έργο με Κ.Ε. 17933

Επιστημονικό Πεδίο:

Τμήμα:

Στο μήνυμα του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποστέλλονται ως συνημμένα τρία αρχεία σε μορφή (pdf):



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- α) η πρόταση που επισυνάπτεται στην παρούσα ως Παράρτημα Ι,
- β) υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής στην παρούσα πρόσκληση και τα αρχεία που αποστέλλει είναι αντίγραφα των πρωτότυπων που έχει στην κατοχή του/της, ενώ το περιεχόμενο αυτών είναι αληθές και ακριβές.
- γ) ενιαίο αρχείο με ότι πρέπει να περιλαμβάνει ο φάκελος υποψηφιότητας που καλούνται να υποβάλουν οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση όπως περιγράφονται παραπάνω στην σελίδα 6.

Η πρόταση (α) και οι υπεύθυνες δηλώσεις πρέπει να είναι ψηφιακά υπογεγραμμένες από τον/την υποψήφιο/α με την χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής, άλλως να είναι πρωτότυπα υπογεγραμμένες και να αποστέλλονται ως σκαναρισμένα αρχεία. Το email αποστέλλεται αποκλειστικά από το email του/της υποψηφίου/ας που έχει δηλωθεί ως στοιχεία επικοινωνίας τόσο στην πρόταση, όσο και στην υπεύθυνη δήλωση που αποστέλλεται.

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την
14^η Δεκεμβρίου 2021, ημέρα Τρίτη (14/12/2021), και ώρα 14:00.**

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες κατά τις ώρες λειτουργίας του.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. ή θα αποσταλούν στο email protocol@elke.uoa.gr έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, **ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που θα λάβει πρωτόκολλο η αίτηση.**

Η Αίτηση Υποψηφιότητας αποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο (παράρτημα Ι) της παρούσας πρόσκλησης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Αθήνα, / / 2021

Όνομα

Επώνυμο

Δ/νση

Τηλέφωνο

E-mail

ΑΦΜ

Δικαίωμα προσαύξησης 20% επί της συνολικής βαθμολογίας

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΠΡΟΤΑΣΗ

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»

ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», αρ. πρωτ. πρόσκλησης 41227/2021, Κ.Ε. 17933

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

| | |
|--------------------|--|
| Τμήμα | |
| Επιστημονικό Πεδίο | |

και συνημμένα υποβάλλω:

| | |
|---|--|
| Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου. | |
| Βιογραφικό σημείωμα | |
| Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης μετά την 1/1/2009) | |
| Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ο / Η υποβάλλων/ ούσα Πρόταση

(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – Διαχείρισης Ποιότητας και Ασφάλειας» Το γνωστικό αντικείμενο ασχολείται με τις θεμελιώδεις έννοιες και οικονομικές διαστάσεις του κλάδου της Ναυτιλίας και των Μεταφορών

| Τίτλος μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος | Κωδικός | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες / (ECTS) | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα | Εργαστήρια | Κατηγορία | Θέση |
|---|--|---------|-----------|-----------------------------|----------------------------|------------|-------------|------|
| Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας | Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση επιχειρήσεων στον σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τη λειτουργία εφοδιαστικών αλυσίδων, με έμφαση στα συστήματα θαλάσσιων μεταφορών και τους λιμένες. | 45124 | 4ο Εαρινό | 7 | 3 | ΟΧΙ | Υποχρεωτικό | |
| Διαχείριση Ποιότητας και Ασφάλειας | Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες και αρχές, καθώς και τις πρακτικές που αποσκοπούν στην ασφάλεια και την ποιότητα των υπηρεσιών των ναυτιλιακών επιχειρήσεων, των λιμενικών οργανισμών και των μεταφορικών υπηρεσιών και να αναπτύξουν τα εργαλεία και τις πρακτικές που αποσκοπούν στη διασφάλιση ασφαλών και ποιοτικών ναυτιλιακών υπηρεσιών, καθώς και τα πρότυπα ασφαλείας και ποιότητας που αφορούν στον κλάδο της ναυτιλίας, με την ανάγκη συμμόρφωσης σε διεθνή θεσμικά κανονιστικά πλαίσια (TMSA, ISM Code, ISPS Code κ.λπ.). | 45157 | 4ο Εαρινό | 7 | 3 | ΟΧΙ | Επιλογής | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων»: Το ως άνω επιστημονικό πεδίο περιλαμβάνει έννοιες που πλαισιώνουν και αναδεικνύουν τη σημασία τόσο της διαχείρισης όσο και της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Ως τέτοιες νοούνται: η Σχολική Βελτίωση, η Σχολική Αποτελεσματικότητα, η Διασφάλιση της Ποιότητας, η Ρητορική και Επικοινωνία, το Σύστημα, η Κουλτούρα Σχολικής Μονάδας, η Δυναμική της Ομάδας, η Διοίκηση Ποιότητας.

| Τίτλος μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος | Κωδικός | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες / (ECTS) | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα | Εργαστήρια | Κατηγορία | Θέση |
|---|--|-------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|------------|-----------------|------|
| Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης | Η σχολική βελτίωση και αποτελεσματικότητα- Η σημασία της ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης – Η διασφάλιση της ποιότητας – Οι λειτουργίες που συνθέτουν τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των λειτουργιών αυτών- Μηχανισμοί στήριξης του εκπαιδευτικού δυναμικού- Διαδικασίες ανάπτυξης και διαχείρισης των ομάδων – Ανάπτυξη και αποτελεσματική διαχείριση του σχολικού κλίματος –Συμβουλευτική υποστήριξη και παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού – Οι συγκρούσεις και η αποτελεσματική διαχείρισή τους στις σχολικές μονάδες – Ρητορική και επικοινωνία – Σημασία, είδη και τρόποι βελτίωσης της διαπροσωπικής επικοινωνίας και η ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό –Διοίκηση ποιότητας, υγείας και σχολικής ασφάλειας. | A133 | Εαρινό | 3/4 | 3 | ΟΧΙ | Επιλογής | |

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία - Διδασκαλία της γλώσσας»: Η Εφαρμοσμένη γλωσσολογία συνιστά έναν σύγχρονο επιστημονικό κλάδο της γλωσσολογίας ο οποίος επικεντρώνεται στην εφαρμογή των πορισμάτων της γλωσσικής επιστήμης, εξετάζοντας ζητήματα που ανακύπτουν από την εφαρμογή των γενικών αρχών ανάλυσης της γλώσσας. Ειδικότερα το πεδίο της διδασκαλίας της γλώσσας αξιοποιεί, σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις, όπως της επικοινωνιακής και της κειμενοκεντρικής προσέγγισης για την εξέταση και τη διδασκαλία των τομέων της γλώσσας. Η διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας απαιτεί, εκτός των θεωρητικών γλωσσολογικών γνώσεων και των σύγχρονων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, άρτια γνώση της ίδιας της γλώσσας ως προς τη δομή και τη λειτουργία της, των εκφραστικών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| και επικοινωνιακών δυνατοτήτων της. | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|------------|-----------------|------|
| Τίτλος μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος | Κωδικός | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες / (ECTS) | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα | Εργαστήρια | Κατηγορία | Θέση |
| Η γλώσσα στα κείμενα (κειμενογλωσσολογία-υφολογία-ρητορική) | Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τον κειμενικό λόγο και τα χαρακτηριστικά του, όπως αυτός εμφανίζεται στη σχολική εκπαίδευση μέσα από τα Προγράμματα Σπουδών και τα διδακτικά βιβλία. Στο πλαίσιο της κειμενοκεντρικής και επικοινωνιακής προσέγγισης αλλά και των θεωριών του γραμματισμού, το κείμενο συνιστά τη βασική μονάδα γλωσσικής διδασκαλίας διαφόρων γλωσσικών τομέων (γραμματικής, λεξιλογίου) και το καταλληλότερο μέσο για την καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων. Η γλώσσα των κειμένων εξετάζεται πρωτίστως ως προς τα γραμματικοσυντακτικά στοιχεία, τα λεξιλογικά, το ύφος, τα σχήματα λόγου και πώς όλα αυτά επιτυγχάνουν τη μετάδοση του μηνύματος. | 486 | Εαρινό | 3/4 | 3 | ΟΧΙ | Επιλογής | |
| 3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Κοινωνιολογία των Θεσμών προστασίας της παιδικής ηλικίας»: Το γνωστικό αντικείμενο/ γνωστική περιοχή καλύπτει την κοινωνιολογική μελέτη των θεσμών προστασίας της παιδικής ηλικίας σε ιστορικό και σύγχρονο πλαίσιο, με έμφαση στους θεσμούς κοινωνικής προστασίας για την παιδική ηλικία και ιδίως στα δικαιώματα του παιδιού. | | | | | | | | |
| Τίτλος μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος | Κωδικός | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες / (ECTS) | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα | Εργαστήρια | Κατηγορία | Θέση |
| Τα δικαιώματα του παιδιού | Ιστορική εξέλιξη των δικαιωμάτων του παιδιού σε συνάρτηση με τους κοινωνικούς και οικονομικούς παράγοντες που άσκησαν επίδραση στη διαμόρφωση της ιδεολογίας για το παιδί ως κάτοχο δικαιωμάτων. Παράλληλα, το μάθημα σκοπεύει στην κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου για τα δικαιώματα του παιδιού και του τρόπου που οι θεωρητικές αρχές για τα δικαιώματα του παιδιού | B190 | Εαρινό | 3/4 | 3 | ΟΧΙ | Επιλογής | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | μετουσιώνονται σε θεσμικές προβλέψεις στο πλαίσιο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού του Ο.Η.Ε., καθώς και της εφαρμογής των δικαιωμάτων του παιδιού στην Ελλάδα. | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|-----------------------------|----------------------------|------------|--------------------------|------|
| 4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διδασκαλία της Γεωγραφίας και των Επιστημών της Γης με Ψηφιακές Τεχνολογίες»: Το συγκεκριμένο πεδίο επιδιώκει τη βελτίωση της διδασκαλίας της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, το μετασχηματισμό της επιστημονικής γνώσης σε γνώση χρήσιμη για την καθημερινότητα των μαθητών, την κατανόηση της επιστήμης και την ερμηνεία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος μέσω αυτής, την εξοικείωση του υποψηφίου εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με τη χρήση εποπτικών οργάνων και πειραματικών διατάξεων καθώς και με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών για την κατανόηση της επιστήμης της Γεωγραφίας και ευρύτερα του περιβάλλοντος. | | | | | | | | |
| Τίτλος μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος | Κωδικός | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες / (ECTS) | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα | Εργαστήρια | Κατηγορία | Θέση |
| Ο Κόσμος μας: Η Διδασκαλία βασικών εννοιών Αστρονομίας και Επιστημών της Γης | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή των γνώσεων, τις οποίες ένας σύγχρονος δάσκαλος πρέπει, απαραίτητα να έχει για την κατανόηση της Γης, του Μεγάκοσμου, αλλά και των δυνάμεων στο εσωτερικό της Γης που διαμορφώνουν το ανάγλυφο.</p> <p>Το μάθημα στόχο έχει να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες: α) να κατανοήσουν βασικές έννοιες των Επιστημών του Διαστήματος και των Επιστημών της Γης, που τους είναι απαραίτητες για τη διδασκαλία βασικών εννοιών που εξετάζονται στο μάθημα της Γεωγραφίας ή ευρύτερα στις φυσικές επιστήμες, β) να γνωρίσουν τις ιδέες των παιδιών για τις συγκεκριμένες έννοιες και φαινόμενα, και γ) να μπορούν να διδάσκουν τις συγκεκριμένες έννοιες και τα φαινόμενα βάσει συγκεκριμένων μοντέλων διδασκαλίας. Οι διδακτικές ενότητες του μαθήματος αναφέρονται: Στην εξέλιξη του σύμπαντος, στο ηλιακό σύστημα και στη Γη ως ουράνιο σώμα, στον ήλιο, στους πλανήτες στη Σελήνη και στα άλλα σώματα του ηλιακού συστήματος (κομήτες, αστεροειδείς, μετεωρίτες). Εξετάζονται οι αλληλεπιδράσεις των ουράνιων</p> | G006 | Εαρινό | 4/4 | 3 | ΝΑΙ | Κατ' επιλογή υποχρεωτικό | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------------|--|
| | <p>σωμάτων και τα σχετικά με αυτές φαινόμενα (π.χ. τα φαινόμενα της μέρας – νύχτας, των εποχών, κλπ.). Παράλληλα επιχειρείται η εξέταση των ιδεών των μαθητών για το μεγάλοςμο και των αιτιών σχηματισμού εναλλακτικών ιδεών γι' αυτόν. Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος εστιάζει στη Γη. Εξετάζει το σχηματισμό της γήινης ατμόσφαιρας, τη δομή της Γης, τις θεωρίες για το σχηματισμό των ηπείρων, τις κινήσεις των λιθοσφαιρικών πλακών και τη δημιουργία του ανάγλυφου ως αποτέλεσμα. Επιπλέον ασχολείται με τις ενδογενείς δυνάμεις που διαμορφώνουν το ανάγλυφο.</p> | | | | | | | |
| <p>Η Διδασκαλία της Γεωγραφίας με Ψηφιακές Τεχνολογίες</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών και μέσων επικοινωνίας στην γεωγραφική εκπαίδευση και να εντοπίσει προσεγγιστικά τις επιπτώσεις και μεταβολές που επέρχονται από την εισαγωγή και χρήση των νέων αυτών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναδεικνύοντας τόσο τη θετική, όσο και την αρνητική τους όψη. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ένα θεωρητικό κομμάτι σχετικά με τα πρότυπα ένταξης και ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις διδακτικές και μαθησιακές δυνατότητες των Τ.Π.Ε. Τα εργαλεία που προτείνονται στο μάθημα εστιάζουν στην ψηφιοποίηση και απόδοση της γεωγραφικής πληροφορίας μέσα από ελεύθερα λογισμικά (ΕΛ/ΛΑΚ), στη δημιουργία οντοτήτων και περιβαλλόντων μέσω του Sketch Up, τη χρήση των λογιστικών φύλλων Excel για την απόδοση δημογραφικών δεδομένων στη Γεωγραφία, τη χρήση της ρομποτικής για τη μελέτη των εννοιών του χώρου, την δημιουργία χαρτογραφικών</p> | <p>Γ145</p> | <p>Εαρινό</p> | <p>3/4</p> | <p>3</p> | <p>ΝΑΙ</p> | <p>Επιλογής</p> | |

| | αφηγήσεων και διαδραστικών χαρτών, παιχνιδιών και διαδρομών μέσα από τις εφαρμογές StoryMap – ArcGIS, Google Earth και Scratch, την αξιοποίηση των δορυφορικών εικόνων στο μάθημα της Γεωγραφίας (Leoworks). | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|------------|-----------------|------|
| <p>5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επιστημολογία Φυσικών Επιστημών»: Τα μαθήματα του πεδίου έχουν στόχο να εισάγουν τους φοιτητές στην προβληματική της επιστημολογίας των φυσικών επιστημών, εστιάζοντας στην κατανόηση βασικών επιστημολογικών εννοιών και την ιστορική διαδρομή ανάπτυξης των σχετικών θεωρήσεων. Έμφαση θα δοθεί στη σχέση εμπειρικής και θεωρητικής κατανόησης του κόσμου ως αντικείμενο επιστημονικής διερεύνησης, σε ζητήματα μεθόδου, στο πρόβλημα της επιστημονικής εξήγησης και στη σχέση μεταξύ των οντολογικών και επιστημολογικών δεσμεύσεων με τις αναπαραστάσεις της επιστημονικής κοινότητας. Τα μαθήματα του πεδίου αποσκοπούν στην κατανόηση της συσχέτισης της ιστορικής πορείας ανάπτυξης των επιστημονικών γνώσεων στα πεδία των φυσικών επιστημών με την αντίστοιχη πορεία ανάπτυξης του σχετικού επιστημολογικού προβληματισμού.</p> | | | | | | | | |
| Τίτλος μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος | Κωδικός | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες / (ECTS) | Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα | Εργαστήρια | Κατηγορία | Θέση |
| Ιστορία και Επιστημολογία Φυσικών Επιστημών | Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της ιστορικής πορείας ανάπτυξης των επιστημονικών γνώσεων στα πεδία των φυσικών επιστημών και η αντίστοιχη πορεία των φιλοσοφικών σκέψεων και του επιστημολογικού προβληματισμού που σχετίζονται με την προσπάθεια της επιστημονικής κατανόησης του κόσμου. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη βασική προβληματική της ιστορίας των φυσικών επιστημών και τα εννοιολογικά και επιστημολογικά προβλήματα που απασχολούν την φιλοσοφική διερεύνηση της επιστήμης. Θα παρουσιαστούν βασικά ρεύματα σκέψης και θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί και προταθεί για την πραγμάτευση των σχετικών ζητημάτων, με έμφαση σε θέματα όπως η διάκριση της επιστήμης από τη μεταφυσική, ο ιδιαίτερος χαρακτήρας της επιστημονικής έρευνας και ο έλεγχος/επαλήθευση/επικύρωση των αποτελεσμάτων της, οι σχέσεις της επιστήμης με την κοινωνία κ.ά. | G022 | Εαρινό | 3/4 | 3 | ΟΧΙ | Επιλογής | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------------|--|
| <p>Το Πείραμα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση του ρόλου του πειράματος στην επιστήμη, από ιστορική και φιλοσοφική σκοπιά, ούτως ώστε να αναδειχθούν πλευρές συμπεράσματα που μπορούν να τροφοδοτήσουν διδακτικές προσεγγίσεις. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη βασική προβληματική της ιστορίας, της φιλοσοφίας και της επιστημολογίας του πειράματος. Θα παρουσιαστούν βασικά ρεύματα σκέψης στα αντίστοιχα πεδία, με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν τη συμβολή του πειράματος στην ανάπτυξη της επιστημονικής γνώσης, τη σχέση θεωρίας και πειράματος, το ρόλο του πειράματος στην ανακάλυψη νέων φαινομένων και την επίλυση γνωσιολογικών ζητημάτων κ.α. Έμφαση θα δοθεί σε σημαντικά πειράματα στην ιστορία της επιστήμης, καθώς και στους τρόπους που έχουν προταθεί για την αξιοποίηση της πειραματικής πρακτικής στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.</p> | <p>G016</p> | <p>Εαρινό</p> | <p>3/4</p> | <p>3</p> | <p>ΝΑΙ</p> | <p>Επιλογής</p> | |
|---|---|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|------------------------|--|